***ФОРМИРОВАТЬ РАЗУМНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ***

Формирование у ребенка разумных потребностей – одна из задач нравственного воспитания. Культура потребления проявляется в том, что человек требует для себя больших благ, чем может дать ему общество. Семья несет полную ответственность за воспитание у ребенка разумных запросов. Постоянное потакание детским прихотям приводит к развитию у ребенка потребительства, эгоизма. С ранних лет надо формировать у ребенка дисциплину желаний, разумно регулируя потребности.

Большинству людей свойственна культура потребления. Но есть семьи, в которых представление о благосостоянии выражается « Не хуже, чем у других ». Это своеобразное состязание приобретательства. Ребенок тоже не остается в стороне: ему хочется, чтобы на него обращали внимание. Родители стремятся обставить все, что окружает малыша, чем-то необыкновенным, дорогим, подчас ненужными, лишь бы он был предметом всеобщего внимания. Подрастая, ребенок начинает думать, что обладание престижными вещами возвышает его над другими. Он привыкает к мысли: все, что он хочет, должно быть в его распоряжении.

Некоторые родители связывают понятие « счастливое детство » с неограниченным предоставлением ребенку материальных удовольствий.

- Почему не порадовать ребенка, если есть возможность? Дети - радость нашей жизни, мы любим их и способны во многом отказать себе, лишь бы сын или дочь были счастливы.

Стремление создать безоблачное детство заслоняет перспективы завтрашнего дня, когда дети станут взрослыми. Ребенок не сможет всю жизнь быть потребителем радостей, преподносимых близкими. Рано или поздно он выйдет на самостоятельный путь и добывать радости ему придется своим трудом.

Дошкольник еще не способен сам определять, что ему действительно нужно, а что является баловством. Эту способность он может не обрести и в дальнейшем, если родители не будут регулировать его желания. Одни дети правильно реагируют на отказ в немедленном выполнении их желания, у других это вызывает эмоциональную бурю. Они ведут себя соответственно тем установкам, которые получают от взрослых: стоит захотеть, настоять, и желание будет выполнено или, если желание не совпадает с возможностями, требовать бесполезно. У ребенка не должно возникать капризов по поводу « купи, дай, хочу ». Если такие капризы возникают, значит, повинны в этом взрослые. Дали повод: « купи - пожалуйста, дай - возьми ». Чувство меры в потреблении материальных удовольствий прививается правильным отношением взрослых к детским просьбам. Родительская любовь требует мудрости, ласки и строгости, снисходительности и непримиримости.

Важно формировать в ребенке чувство ответственности за свои поступки, умение уважать общественное мнение семьи, считаться с ее материальными возможностями, стремления сочувствовать отцу и матери, участвовать в общих заботах и делах старших. Разумное равенство всех членов семьи - непременное условие в усвоении ребенком важного понятия: он не один на свете, рядом с ним отец, мать, бабушка, дедушка, брат, сестра. У них есть свои желания, с которыми приходится считаться. У ребенка не должно складываться представление о том, что на правах маленького он может пользоваться преимуществами за счет других членов семьи, что родителям положено довольствоваться малым.

Как предотвратить возникновение безудержных желаний ребенка? Воспитание через труд помогает осознать цену труда, затрачиваемого родителями на приобретение всего, чем пользуется семья, умение умерять свои запросы. У ребенка формируется стремление добывать радость благодаря собственным трудовым усилиям, а не за счет близких.