**Консультация для родителей по теме:**

**« Развитие творческих способностей детей с ис­пользованием математических моделей «Ребенок и творчество».**

***Наталья Викторовна Сумеркина,***

***воспитатель***

Уважаемые родители! Частью любого творческого процесса является умение видеть мир, образно в его живых красках. Развитие такого умения происходит в дошкольном возрасте. И поэтому очень важно не упустить возможность и расширить способности вашего Ребенка к образному познанию. Занимайтесь с ре­бенком рисованием, но помните, что для него - это игра. Не ограничивайте детскую свободу, раскованность - ребенок может все, пока ему не сказали обратного.

Занятия для вас должны нести обучающий характер, вы должны знать, что обучаете и изучаете, а ребенок должен играть. Занятия ри­сованием и всеми другими видами деятельности для вашего ребенка должны быть новым и интересным средством по­знания мира. Занятия с малышом лучше строить таким обра­зом, чтобы происходили смена, чередование различных ви­дов деятельности и различных видов восприятия (рассмат­ривание, слушание, выполнение различных видов деятельно­сти). Не стремитесь навязать ребенку процесс рисования, а попытайтесь увлечь его этим видом деятельности. Помните высказывание мудрецов: «Ребенок - это не сосуд, который надо наполнить, а огонь, который надо зажечь».

Лучше все­го, сотрудничать с ребенком: вместе рисовать, сопровождая работу рассказом. Заинтересовать ребенка можно потешка­ми, стишками, песенками, подходящими к сюжету игры - ри­сованию. Контурные картинки - это яблоки для ежа, норка мышонка и т.д. Закрашивая контурные картинки, ребенок учится аккуратности, усидчивости, добру, правильно выби­рать цвет, не выходить за рамки рисунков. Рисуя линии нужно дать им определенные названия дорожки, дождик, ни­точки, заборчик и т.д. Это расширяет кругозор, изобразительные возможности. Один и тот же круг может быть «колесом», «колобком», «яблочком».

Ребенок научится находить в линиях и формах сходство с окружающими пред­метами, с явлениями природы. Посредством занятий с ка­рандашом у ребенка сложится представление об основных цветах спектра, формах, разновидностях величины. Работая с красками, ребенок научится «делать» новые краски - сме­шивать, фантазировать, творить. Фантазия рождает творче­ство, чудо.