**Конспект занятия по конструированию «Путешествие в страну Лего»**

**КОНСТРУИРОВАНИЕ "ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЛЕГО"**

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:*

- Продолжать учить создавать различные модели по словесной инструкции воспитателя и по схемам.

-Закреплять умение чертить схемы построек.

*Развивающие задачи:*

-Развивать внимание, мышление, память, воображение и речь детей.

-Развивать мелкую моторику.

*Воспитательные задачи:*

-Воспитывать интерес к конструированию.

**Демонстрационный материал и оборудование:**

Королева Лего (кукла, схемы животных, экран, магнитофон, фонограмма «Где водятся волшебники», мягкие модули, 3 обруча, конструктор «Лего».

**Раздаточный материал:**

Конструктор «Лего», схемы «Животные», листы в крупную клетку, простые карандаши, линейки.

**Содержание деятельности:**

Ребята, вы любите "Лего"? (Да)

Тогда начинается игра!

Мы сегодня снова будем путешествовать по стране Лего вместе с её королевой. Но чтобы туда попасть, нам необходимы билеты.

А билеты смогут получить самые умные, самые дружные, самые внимательные и самые старательные дети. Вы готовы? (Да) .

Мы - умные!

Мы - дружные!

Мы - внимательные!

Мы - старательные!

Мы отлично учимся!

Всё у нас получится!

Игровое упражнение «Угадай на ощупь».

Итак, вам нужно найти на ощупь деталь и назвать её. Ну, кто первый, кто самый смелый?

*(Дети на ощупь отгадывают деталь и проходят в страну Лего) .*

Вот мы и очутились с вами в волшебной стране. Нас встречает королева Лего. Она приготовила много игр.

Игра №1. «Фантазеры».

Перед вами кирпичики. Вам необходимо придумать как можно больше вариантов скреплений, и нарисовать несколько из понравившихся вариантов.

Молодцы, ребята! Вы наверное устали? Давайте отдохнём!

Физкультминутка «Кто быстрее? ».

Чтобы весело играть,

Надо всех пересчитать.

Раз, два, три, первый – ты!

*(Дети выполняют упражнения в кругу. По сигналу воспитателя берут названную деталь.)*

Игра №2.»Послушай и сделай».

Сейчас мы выберем ведущего. Ведущий будет собирать постройку за волшебным экраном, объясняя свои действия, а вы, ребята, внимательно слушайте его инструкцию и стройте вместе с ним.

Молодцы, вы все справились с заданиями! А теперь я вас снова приглашаю отдохнуть.

Физкультминутка «Чей кружок быстрее соберется? ».

*Дети берут по одному кирпичику и танцуют под музыку. Когда музыка останавливается, дети ищут свой круг по заданию воспитателя (по цвету, по размеру) .*

Игра №3. «Отгадай и построй».

Королева Лего приготовила для вас загадки. Попробуем отгадать? Если, вы отгадаете загадки, появятся отгадки.

*(Дети отгадывают загадки, появляются схемы построек)*

1. По песку идет гора,

Воду пьет по два ведра.

Зверь горбатый, добродушный,

И в пустыне очень нужный (вербдюд) .

2. Он огромней всех на суше.

У него большие уши.

Он чудесным шлангом–носом

Может с пальм срывать кокосы (слон) .

3. Проживает в теплых странах,

Обожает есть бананы.

Хвост, не хуже чем рука,

Смотрит гордо свысока.

Джунгли – ей, как дом родной,

В них живет со всей семьей (обезьяна) .

4. Ты рукой его не тронь!

Грива есть, но он не конь.

Нет копыт, а есть клыки

И на лапах коготки (лев) .

5. Есть копытный великан.

Шея как подъемный кран,

С рожками, пятнистый,

Но не очень быстрый (жираф) .

6. Лежит бревно у речки.

Зелёное бревно.

Сидеть на нём опасно -

Зубастое оно (крокодил).

А теперь, королева Лего предлагает вам построить этих животных по схемам.

*(Дети берут схемы животных и строят по ним) .*

Ребята, у вас получились такие замечательные животные, а кто сможет рассказать, как строил их?

*(Дети рассказывают по схеме - описанию) .*

Ребята, королева говорит, что вы молодцы. Вы многое умеете, вы настоящие волшебники, ведь в ваших руках оживают кирпичики. Вы можете превратить их в любое животное. Королева Лего предлагает взять их с собой, поиграть с ними и сфотографироваться. Давайте поблагодарим её и попрощаемся с ней. Нам пора в детский сад.

Ну, вот ребята, наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось в стране Лего? (Да).

А теперь я предлагаю закрыть глаза и представить, что перед вами возникает большой цветной экран, как экран телевизора. А по телевизору показывают фильм о нашем путешествии в страну Лего от начала до конца. Откройте глаза, скажите, что вам удалось увидеть на экране вашего волшебного телевизора?

*(Дети рассказывают) .*

Я очень рада, что вам понравилось в стране Лего. А теперь вы можете сфотографироваться с животными и поиграть с ними.



