**Цель:** способствовать развитию творческого мышления у воспитанников.

**Задачи:**

**-** способствовать обобщению знаний детей о времени года «осень»;

- способствовать развитию моторики и координации движения рук;

-формирование у воспитанников чувство сопереживания, умение сотрудничать, участвовать в коллективном творчестве.

**Мет.пр.:** использование презентации «Осень»,использование художественного слова – чтение стихотворения «Осень-швея», приход игрового персонажа «Осень», беседа о времени года, использование ТСО музыкальный фон «Пение птиц», физкультминутка «У реки росла рябина», индивидуальная помощь в работе, анализ работы, поощрение детей, сюрпризным момент – подарок от Осени.

**Предварительная работа:** Экскурсии по осеннему городу, территории детского сада, наблюдения, разучивание стихотворения «Краски осени», беседы по впечатлениям детей, праздник осени, чтение стихов об осени, рассматривание картин осеннего содержания, пение песен об осени, сбор природного материала, формирование навыка работы с природным материалом.

*Показ презентации «Осень».*

**Воспитатель:**

Чтоб крошка-земля без хлопот зимовала,

Ей осень лоскутное шьет одеяло.

Листок аккуратно к листку пришивает,

Сосновой иголкой стежок подгоняет.

Листочки на выбор - любой пригодится.

Вот рядом с багровым лиловый ложится,

Хоть очень по вкусу швее золотистый,

Сгодится и бурый, и даже пятнистый

Скрепляет их бережно нить паутины.

Прекрасней, чем эта, не сыщешь картины.

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришла в гости королева осень. Посмотрите, какая она красивая, в своем волшебном золотом плаще. Своим плащом она укрыла все деревья, позолотила листочки. В свои косы вплела колосья пшеницы. Так же осень очень помогает людям и животным. Как вы думаете, чем?

**Дети:** Собрать богатый урожай, животным в лесу подготовиться к долгой, суровой зиме.

**Воспитатель:** Ребята, красивая, золотая осень пришла с нами прощаться. В гости стучится другая осень. А знаете ли вы, ребята, что у золотой осени есть сестра?

**Дети:**

Если дождик бьет в лицо,

Ветер треплет деревцо,

Тучи по небу плывут –

Это осенью зовут…

**Воспитатель:** Правильно. На пороге – поздняя осень. А что происходит с погодой?

**Дети:** становится холодно, льют дожди, опадают листочки с деревьев, птицы улетают в теплые края.

**Воспитатель:** А все ли птицы улетают?

**Дети:** Нет, многие остаются.

**Воспитатель:** Правильно! А как вы думаете, легко ли птичкам прокормится в холодную погоду?

**Дети:** Думаем, что нет!

**Воспитатель:** Что же делать? Как им помочь?

**Дети:** Дать им семечек, хлебных крошек, ягод рябины.

**Воспитатель:** Правильно. Ой, послушайте. Что мы слышим?

*Аудиозапись «Пение птиц»*

**Дети:** Это же птицы.

**Воспитатель:** Не успели мы про них вспомнить, как они уже прилетели к нам, сели на веточку. А как вы думаете, какое это дерево?

**Дети:** Рябина.

**Воспитатель:** Как вы догадались?

**Дети:** По опавшим возле дерева листочкам и ягодам.

**Воспитатель:** Правильно! Подул сильный ветер и опали листья, и гроздья рябины.

*Физкультминутка «У реки росла рябина»*

У реки росла рябина. *Из положения упор присев, выпрямиться, руки вверх.*

А река текла, рябила. *Повороты вправо, влево с плавными движениями рук.*

Посредине глубина. *Наклоны вперед, руки прямые.*

Там гуляла ры-би-на. *Присяды.*

Эта рыба – рыжий царь, *Прыжки.*

Называется – пескарь. *Ходьба на месте*.

**Воспитатель:** Посмотрите на наших гостей. Огорчились наши друзья? А почему?

**Дети:** Веточка совсем голая, без листочков и ягод. Им нечем полакомится. А они очень любят ягоды рябины.

**Воспитатель:** Ребята, а мы можем им чем-то помочь?

**Дети:** Да! Мы можем вернуть осеннюю красоту нашей рябины.

**Воспитатель:** А какой материал мы можем использовать.

**Дети:** Сухие листочки и апельсиновую кожуру - вырезать кружочки, покрасить.

**Воспитатель:** Как мы будем размещать листочки?

**Дети:** На веточку.

**Воспитатель:** А гроздья рябины?

**Дети:** Гроздья под листочками.

**Воспитатель:** Мы будем работать коллективно. А давайте вспомним правила коллективного труда.

**Дети:** Мы будем работать дружно. Не будем мешать друг другу. Будем помогать тому, кому нужна помощь!

**Воспитатель:** Теперь подбирайте материал для работы и приступайте к созданию нашего панно.

*Дети работают над составлением панно.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

*Аудиозапись с пением птиц.*

**Воспитатель:** Послушайте, ребята, как благодарят вас птицы, за вашу работу.

Как вы думаете, что чувствует наша рябина?

**Дети:** Она стала веселой. Наша рябина ожила!

**Воспитатель:** Вы молодцы, правильно выбрали материал, расположили листочки и гроздья рябины. Довольны ли птички нашей работой?

**Дети:** Да, довольны.

**Воспитатель:** Как вы думаете, изменилось ли настроение птиц?

**Дети:** Да, изменилось! Они стали веселыми, весело щебечут. Они клюют ягодки.

**Воспитатель:** Ребята, а золотая осень оставила вам свои дары . это сочные яблоки. Давайте ее поблагодарим, скажем спасибо и попрощаемся с ней до следующего года. Скажем ей, что мы ее будем очень ждать.