МОДЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА.

КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ «ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА»

Цели: учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, ис­пользовать детали разного цвета для создания и украшения построек; продолжать развивать спо­собность различать и называть строительные материалы (куб, пластина, кирпичик, брусок); раз­вивать и совершенствовать двигательные умения.

**Материалы и оборудование:** строительный материал.

Ход занятия

1.Организационный момент.

Воспитатель. Давайте вспомним стихотворение, которое мы разучивали на прошлом за­нятии.

- Доброе утро! - Птицы запели.

Добрые люди, вставайте с постели;

Прячется вся темнота по углам,

Солнце взошло и идет по делам.

2. Конструирование.

Воспитатель. Мы тоже пришли, чтобы начать нужные дела. Сегодня вы - строители. Вы будете создавать модель нового детского сада. Давайте вспомним названия строительного мате­риала. (Воспитатель показывает брусок, куб, кирпичик, а дети их называют.) Работать будете в парах. Чтобы детский сад выглядел красивым, не забудьте о цветах, деревьях, кустах.

Дети создают модель детского сада; потом описывают, из какого материала он построен, какого он цвета.

**3.** Комплекс общеразвивающих упражнений «Веселые ребята».

Ходьба

И. п.: ноги на ширине стопы, руки опущены. Ходьба друг за другом. Руки поднимать вверх - вниз, вращаться вокруг своей оси.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре,

Полетели, закружились.

Силачи

И. п.: ноги на ширине плеч, руки вверху. Руки опустить на плечи, пальцы сжать в кулаки; ру­ки в стороны вверх, в стороны, на плечи.

Пальцы в кулачки сожми и на плечи опусти.

Разжимая кулачки, в стороны их разведи.

Теперь вверх подними, в стороны их разведи.

Кисти рук покрути и на плечи опусти.

Ручейки

И. п.: ноги на ширине стопы, руки согнуты в локтях. Бег на месте.

А теперь мы - ручейки, гоним наперегонки.

 Прямо к озеру спешим, станет озеро большим.

Лужок

И. п.: ноги на ширине стопы, руки опущены. Ходьба друг за другом.

Раз-два, раз-два, вот березка, вот трава,

Вот полянка, вот лужок, Веселей шагай, дружок!

4. Итог занятия.

Воспитатель организует сюжетную игру с постройкой «Детский сад».