***Сентябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** | ***Тема*** | ***Программное содержание*** | ***Оборудование*** | ***Литература*** |
| **I** | ***Конструирование по образцу воспитателя******«Домики»*** | Упражнять детей в произнесении слов, обозначающих пространственные понятия «справа-слева», «ближе-дальше», «впереди-сзади», знакомство с бруском. | Строительный материал | Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.28, Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.34. |
| **II** |  |  |  |  |
| **III** | ***Конструирование по условиям «заборчики»*** | упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и правильном назывании основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления о деталях конструктора; учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения. | Строительный материал разного цвета | Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.13, Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.34. |
| **IV** |  |  |  |  |

***Октябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** | ***Тема*** | ***Программное содержание*** | ***Оборудование*** | ***Литература*** |
| **I** |  |  |  |  |
| **II** | ***Конструирование по образцу «Ворота»*** | Закрепить умение делать постройку, соразмерную игрушке (ворота , соразмерные матрешке); уточнить понятия «высокий», «низкий». | Строительный материал | З.В.Лиштван Конструирование стр.49 |
| **III** |  |  |  |  |
| **IV** | ***Конструирование по условиям*** ***«Сарайчики и*** ***Гаражи»*** | Учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки. | Строительный материал, машинки | Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.35 |

***Ноябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** | ***Тема*** | ***Программное содержание*** | ***Оборудование*** | ***Литература*** |
| **I** | ***Конструирование «Гараж для своей машины»*** | Учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначается; упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа. |  | З.В.Лиштван Конструирование стр.53 |
| **II** |  |  |  |  |
| **III** | ***Конструирование по условию*** ***«Сарай для различных по величине животных»*** | предложить детям построить сарайчики для различных по величине животных, учить самостоятельно отбирать материал, игрушки. Воспитывать умение объединяться в игре. | различные по величине фигурки животных, детали по выбору детей | Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.36 |
| **IV** |  |  |  |  |

***Декабрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** |  ***Тема*** |  ***Программное содержание*** | ***Оборудование*** | ***Литература*** |
| **I** |  |  |  |  |
| **II** | ***Конструирование по образцу******«Трамвай»*** | Учить детей преобразовывать постройку в ширину, знакомить с новой деталью-цилиндром, выделять в нем части, определять из какихдеталей выполнен образец. | Строительный материал, иллюстрация трамвая, соответствующие детали | З.В.Лиштван Конструирование стр.54, Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.36 |
| **III** | ***Конструирование по образцу и преобразование его по условиям******«Грузовые автомобили»*** | Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали-цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском) | Строительные наборы | Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.37  |
| **IV** |  |  |  |  |

***Январь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** | ***Тема*** | ***Программное содержание*** | ***Оборудование*** | ***Литература*** |
| **I** |  |  |  |  |
| **II** | ***«Пригласительный билет»*** | Познакомить детей со свойствами бумаги, учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба  |  | Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.37 |
| **III** | ***Конструирование по образцу*** ***«Мосты»*** | Закреплять представление о назначении и строении мостов, название их частей: мостовое перекрытие, или пролет, скаты, опоры; закреплять умение рассматривать образец, делать постройку устойчивой. Формировать умение различать «длинный-короткий» | Строительный материал, игрушки | З.В.Лиштван Конструирование стр.55, Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.45 |
| **IV** |  |  |  |  |

***Февраль***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** |  ***Тема*** |  ***Программное содержание*** | ***Оборудование*** | ***Литература*** |
| **I** |  |  |  |  |
| **II** | ***«Записная книжка в подарок папе»*** | *Учить детей складывать прямоугольный лист пополам, проглаживать линию сгиба, украшать поделку аппликацией* |  | Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.38 |
| **III** | ***Конструирование по образцу и преобразование его по условиям.******«Корабли»*** | *Дать детям представление о разных видах судов, о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба. Упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки, упражнять в плоскостном моделировании* | Коробки со строительным материалом, ножницы | Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.49 |
| **IV** |  |  |  |  |

***Март***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** |  ***Тема*** |  ***Программное содержание*** | ***Оборудование*** | ***Литература*** |
| **I** |  |  |  |  |
| **II** | ***Конструирование «Мост через реку»*** |  учить строить мост через реку, для того чтобы проехала машина, а под ним проплывал кораблик. Закреплять представление о назначении и строении мостов, название их частей | Строительный материал, машина, кораблик | Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.39 |
| **III** |  |  |  |  |
| **IV** | ***«Будка для собаки»*** | *Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем* | Бумага клей | Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.38 |

***Апрель***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** |  ***Тема*** |  ***Программное содержание*** | ***Оборудование*** | ***Литература*** |
| **I** | ***«Вагон из бумаги»*** | Учить детей делать вагон из бумаги, лист сгибать пополам вдоль, наклеивать окна и готовые колеса | Клей картон, бумага, окна, колеса | Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.39 |
| **II** |  |  |  |  |
| **III** | ***Конструирование по замыслу*** | Учить создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества. |  | Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.39 |
| **IV** |  |  |  |  |

***Май***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** |  ***Тема*** |  ***Программное содержание*** | ***Оборудование*** | ***Литература*** |
| **I** |  |  |  |  |
| **II** | ***«Двухэтажный дом из бумаги»*** | Учить детей конструировать двухэтажный дом из бумаги, закреплять полученные навыки и умения работы с бумагой, формировать обобщенные представления о домах |  | Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.42 |
| **III** | ***«Постройки из песка»*** | Продолжать учить детей сооружать постройки из песка, объединять общим сюжетом, добиваться конечной цели, находить конструктивное решение на основе имеющегося оаыта | Песок, различные игрушки, природные материалы | Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.45 |
| **IV** |  |  |  |  |