***Перспективный план***

***по формированию фонематического слуха,***

***операций фонематического анализа и синтеза***

***у детей с ОНР.***

Учитель-логопед Зайева Виктория Владимировна.

**Средняя группа**

*I период обучения*

1. Развитие слухового внимания на материале неречевых звуков
2. Выделение гласных звуков из ряда звуков

*II период обучения*

1. Выделение гласных звуков А, О, У, И на фоне слова
2. Определение первого гласного звука в слове

*III период обучения*

1. Определение наличия звука в слове
2. Определение последнего звука в слове

**Старшая группа**

*I период обучения*

1. Развитие слухового внимания на материале неречевых звуков
2. Определение наличия звука в слове (гласные звуки)
3. Подбор слов на гласные звуки
4. Анализ звукосочетании типа: ау, уа, иа.

*II период обучения*

1. Выделение звуков в конце слова (гласных и согласных).
2. Выделение согласных звуков в начале и конце слова
3. Определение места звука в слове (начало, середина, конец).
4. Анализ сочетаний типа: ах, оп.
5. Деление на слоги слов, состоящих из открытых слогов.

*III период обучения*

1. Анализ трехзвуковых слов с гласным посередине, составление схемы слова.
2. Деление на слоги слов со стечениями согласных
3. Анализ двухсложных слов с открытыми слогами, составление схемы слова
4. Дифференциация на слух парных согласных (б - п, в - ф, г - к, д - т)

**Подготовительная группа**

*I период обучения*

1. Развитие слухового внимания на материале неречевых звуков
2. Знакомство с гласными звуками и буквами
3. Анализ и синтез звукосочетаний из гласных звуков.
4. Выделение гласных в начале, середине и конце слова.
5. Подбор слов на гласные звуки
6. Знакомство с согласными звуками - твердыми и мягкими.
7. Выделение согласных звуков из слова (начало, середина, конец).
8. Знакомство с понятиями : «гласный звук», «согласный звук», «звук» - «буква», «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».
9. Анализ обратных и прямых слогов с изученными звуками: ам, му.
10. Полный звуковой анализ и синтез трехзвуковых слов с изученными звуками.

*II период обучения*

1. Анализ слов типа:

Мука (двусложное слово с открытыми слогами)

Шкаф (односложное слова со стечением согласных)

Кошка (двусложное слово со стечением согласных)

1. Учить различать на слух твердые и мягкие согласные, обозначать их разным цветом
2. Учить детей преобразовывать слова, путем замены или добавления звука.
3. Учить детей делить слова на слоги, ввести понятия, слово, «слог», как часть слова.
4. Знакомство с понятием «предложение», составление графической схемы предложений без предлогов, а затем с простыми предлогами.

*III период обучения*

1. Обучение послоговому чтению слов
2. Обучению звуковому анализу слов из 3-6 звуков без наглядной основы
3. Учить подбирать слова к соответствующей модели.
4. Закрепить навыки слогового анализа слов и анализа предложений.