**Календарно-тематическое планирование**

**коммуникация (художественная литература)**

**в 1 младшей группе**

**Художественная литература**

Перспективное  планирование в 1-ой  младшей  группе  ведется по Основной  общеобразовательной  программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по физическому направлению. Программа соответствует  современным  задачам дошкольного  образования, предусматривает всестороннее развитие ребенка на основе его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей.

Программа разрабатывается, утверждается и реализовывается в образовательном учреждении на основе Устава МДОУ, Временных требований Министерства образования, Закона РФ об образовании. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами. Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

**Направление «Познавательно-речевое развитие»**

**Образовательная область «Коммуникация»**

**Задачи на год:**

1. Читать детям художественные произведения, предусмотренные программой.

2. Продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения.

3. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественные произведения без наглядного сопровождения.

4. Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.

5. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений.

6. Поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью взрослого.

7. Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах. Побуждать называть знакомые предметы, показывать их по просьбе воспитателя, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?».

**Промежуточные результаты :**

1. Слушать доступные им по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном их чтении проговаривать слова, небольшие фразы.

2. Рассматривать иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога.

**Литература:**

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» – 2008 г.

- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» – М.: Мозаика-Синтез, 2008. 112 с.

- Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа» – М.: Центр педагогического образования, 2008. 160 с.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Сентябрь** | Адаптация детей | Тема: Русский фольклор. «Наши уточки с утра»Учить детей тому, как кричат домашние птицы. Развивать слуховое внимание, правильное звукопроизношение. Воспитывать умение спокойно сидеть и слушать.Затулина Г.Я. с. 12 | Тема: «Козлятки и волк». Рассказывание русской народной сказки.Учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них. Развивать внимание, память, усидчивость. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.Затулина Г.Я. с. 107-108 | Тема: Е. Чарушин «Утка».Познакомить детей с рассказом, учить слушать его без наглядного сопровождения. Ввести в словарь детей слова, обозначающие действия. Развивать восприятие, внимание, память. Воспитывать интерес к чтению.Затулина Г.Я. с. 16-17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Октябрь** | Тема: А. Барто «Грузовик»Познакомить детей с новым стихотворением. Развивать внимание, память, умение говорить достаточно громко. Воспитывать интерес к стихам.«Программа воспитания и обучения в детском саду», с. 52 | Тема: А. Барто «Лошадка».Учить детей договаривать слова, фразы. Развивать внимание, память, умение слушать друг друга. Воспитывать интерес к поэтическим произведениям.«Программа воспитания и обучения в детском саду», с. 52 | Тема: В. Берестов «Больная кукла».Познакомить детей со стихотворением. Развивать целенаправленное внимание. Воспитывать умение сопереживать героям произведения.«Программа воспитания и обучения в детском саду», с. 52 | Тема: «Репка» – рассказывание сказки.Учить следить за развитием действия и воспроизводить порядок действий в сказке с помощью вопросов. Развивать внимание, память, умение действовать по указанию. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.Затулина Г.Я., с. 54-55 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Ноябрь** | Тема: С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать восприятие, внимание, память, учить рассматривать рисунки к произведению. Воспитывать интерес к произведениям С. Маршака  | Тема: Чтение потешки «Как и нашего кота».Приучать детей слушать произведения устного народного творчества. Учить отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать желание самостоятельно рассматривать иллюстрации в книгах.Затулина Г.Я., с 43.  | Тема: «Маша и медведь», обр. М. Булатова.Учить детей следить за развитием действия и отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.«Программа воспитания и обучения в детском саду», с. 53 | Тема: С. Михалков «Котята».Учить отвечать на вопросы по содержанию, сочетая существительное с прилагательным. Развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. Воспитывать интерес к стихам.Затулина Г.Я., с. 41-42. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Декабрь** | Тема: «Наша Маша маленька».Приучать детей слушать народную потешку. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к чтению потешек.Гербова В.В., с. 67-68 | Тема: Г. Лагздынь «Петушок».Познакомить со стихотворением. Учить слушать и запоминать. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к стихам.«Программа воспитания и обучения в детском саду», с. 52 | Тема: А. Барто «Птичка».Учить слушать стихи, сопровождать чтение показом картинки. Развивать внимание, формировать умение использовать в речи выразительные интонации. Воспитывать интерес к стихам, желание их запоминать.Затулина Г.Я., с 77-78 | Тема: «Теремок» – рассказывание русской народной сказки. «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду. Сидит ворон на дубу» – чтение песенки.Учить следить за развитием действия, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к сказкам и песенкам.Гербова В.В., с. 66 |
|   | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Январь** | Каникулы | Тема: «Теремок» – повторение.Учить детей слушать сказку без наглядного сопровождения. Развивать внимание, память, умение воспроизводить фразы из знакомого текста, говорить достаточно громко. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.Затулина Г.Я., с. 82-83 | Тема: «Котауси и Мауси» в обр. К. Чуковского.Учить детей договаривать слова в коротких стихах. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к чтению фольклора.Гербова В.В., с. 59-60 |  Тема: В. Сутеев «Кто сказал "мяу"?» – инсценировка сказки.Познакомить детей с авторским произведением. Учить следить за развитием действия, привлекать детей к воспроизведению диалогов между героями сказки. Развивать внимание, память, усидчивость. Гербова В.В., с. 53-54 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Февраль** | Тема: Е. Благинина «С добрым утром!»Учить отвечать на вопросы воспитателя. Развивать художественное восприятие средствами художественной литературы. Воспитывать отзывчивость на поэтические произведения.Затулина Г.Я., с. 92-93 | Тема: А. Барто «Самолет».Учить детей договаривать слова, фразы. Развивать внимание, память, умение говорить достаточно громко. Воспитывать интерес к стихам.Затулина Г.Я., с. 99-100 | Тема: Я. Тайц «Поезд».Учить слушать рассказ без наглядного сопровождения. Развивать внимание, умение слушать, использовать звукоподражания. Воспитывать умение играть вместе, не ссориться.Затулина Г.Я., с. 102-103 | Тема: «Тили-бом! Тили-бом!».Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать внимание, учить понимать содержание иллюстраций. Воспитывать желание самостоятельно рассматривать иллюстрации в книгах.Затулина Г.Я., с. 85-86 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Март** | Тема: «Баю, бай, ты, собачка, не лай!».Приучать слушать народную потешку. Учить договаривать слова. Развивать внимание, память, умение действовать по указаниям воспитателя. Воспитывать интерес к чтению потешек.Затулина Г.Я., с. 61-62 | Тема: К. Ушинский «Гуси».Учить слушать рассказ без наглядного сопровождения. Развивать внимание, память, звукоподражание. Воспитывать интерес к окружающему.Гербова В.В., с. 76-77 | Тема: К. Чуковский «Путаница».Продолжать знакомство с произведениями К. Чуковского. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к поэзии.Гербова В.В., с 75-76 | Тема: Л.Н. Толстой «Пришла весна, потекла вода».Учить детей слушать литературное произведение без наглядного сопровождения. Развивать внимание, память, речевое дыхание. Воспитывать интерес к чтению.Затулина Г.Я., с. 121-122 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|    | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Апрель** | Тема: А. Фет «Верба».Учить детей слушать стихи, сопровождать чтение показом предмета. Развивать восприятие, слуховое внимание, память. Воспитывать интерес к поэтическим произведениям.Затулина Г.Я., с 127-128 | Тема: Л.Н. Толстой «У Вари был чиж»Учить детей слушать и понимать художественное произведение без наглядного сопровождения. Развивать внимание, память, усидчивость. Воспитывать воспитывать интерес к окружающим природным объектам – птицам.Затулина Г.Я., с. 133-134 | Тема: Д. Биссет «Га-га-га».Учить отвечать на вопросы, активизировать словарь, используя звукоподражания. Развивать восприятие, внимание, усидчивость. Воспитывать интерес к сказкам, желание их слушать.Гербова В.В., с. 84 | Тема: В. Бианки «Лис и мышонок».Учить отвечать на вопросы по содержанию. Развивать восприятие, внимание, память. Воспитывать интерес к животным, узнавать их на картинках.Гербова В.В., с. 89-90 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Май** | Тема: «Снегирек» в пер. В. Викторова.Учить детей запоминать стихи, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать восприятие, внимание, память, умение говорить с естественной интонацией. Воспитывать эстетические чувства.Гербова В.В., с. 88-89 | Тема: Г. Балл «Желтячок».Учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы. Развивать восприятие, внимание, память. Воспитывать интерес к животным.Гербова В.В., с. 87 | Диагностика детей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Сентябрь** | Тема: «Что можно слепить?».Развивать у детей интерес к процессу лепки. Познакомить со свойствами пластилина. Воспитывать аккуратность.Казакова Т.Г., с. 15 | Тема: «Испечем оладушки».Учить аккуратно пользоваться пластилином. Вызывать интерес к процессу работы.  Воспитывать аккуратность.Казакова Т.Г., с. 17 | Тема: «Палочки».Учить отщипывать кусочки пластилина от целого, раскатывать их в длину между ладонями. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание лепить.«Программа воспитания и обучения в детском саду», с. 54-55 |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Октябрь** | Тема: «Колбаски».Учить раскатывать «колбаску» прямыми движениями рук. Развивать мелкую моторику. Воспитывать отзывчивость и доброту.«Программа воспитания и обучения в детском саду», с. 54-55 | Тема: «Что это такое?».Вызывать у детей желание лепить. Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями рук. Развивать образное восприятие. Казакова Т.Г., с. 16 | Тема: «Угостим кукол конфетами».Учить отщипывать кусочки пластилина. Развивать умение формировать округлые комочки. Воспитывать заботливое отношение к окружающим.Казакова Т.Г., с. 17 | Тема: «Лесенка».Закреплять умение раскатывать пластилин. Учить накладывать раскатанные палочки одна на другую. «Программа воспитания и обучения в детском саду», с. 54-55 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Ноябрь** | Тема: «Печенье для кота».Учить скатывать шар и расплющивать его между ладонями. Развивать желание лепить. Воспитывать отзывчивость и доброту.«Программа воспитания и обучения в детском саду», с. 54-55 | Тема: «Маленькие змейки».Закреплять умение детей раскатывать валик. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту.«Программа воспитания и обучения в детском саду», с. 54-55 | Тема: «Ягодки для птичек».Учить раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.«Программа воспитания и обучения в детском саду», с. 54-55 | Тема: «Кто живет в избушке?».Продолжать учить раскатывать комочек пластилина прямыми движениями рук. Развивать интерес к лепке. Воспитывать желание лепить сообща.Казакова Т.Г., с. 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Декабрь** | Тема: «Улитка».Учить детей сворачивать столбик. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать отзывчивость и доброту.«Программа воспитания и обучения в детском саду», с. 54-55 | Тема: «Колобок».Учить скатывать шар круговыми движениями рук. Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к поделке.Казакова Т.Г., с. 29 | Тема: «По замыслу».Развивать у детей желание лепить, находить сходство с предметами, персонажами. Использовать полученные умения.Казакова Т.Г., с. 21 | Тема: «Мы скатаем снежный ком».Учить раскатывать комок круговыми движениями. Развивать творческое воображение. Воспитывать радость от сделанной работы.Казакова Т.Г., с. 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Январь** | Тема: «Заборчик для избушки».Продолжать учить детей скатывать столбик. Развивать сюжетно-ролевой замысел. Воспитывать отзывчивость и доброту.Казакова Т.Г., с. 24 | Тема: «По замыслу».Учить детей находить сходство с окружающими предметами, персонажами. Развивать творчество, речь, память. Воспитывать желание лепить.Казакова Т.Г., с. 25 | Тема: «Приглашаем мишку, зайку, белочку в гости».Учить скатывать шар между ладонями, сплющивать его. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту.Казакова Т.Г., с. 22 |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Февраль** | Тема: «Снеговик».Закреплять умение раскатывать комочки круговыми движениями ладоней. Развивать творчество. Воспитывать желание обыгрывать созданный персонаж.Казакова Т.Г., с. 24 | Тема: «Колечки».Учить лепить из пластилина, свертывая полоску в кольцо, соединять концы. Развивать образное восприятие. Воспитывать аккуратность.«Программа воспитания и обучения в детском саду», с. 54-55 | Тема: «В гости к нам пришли цветные карандаши».Учить детей скатывать из пластилина столбики. Развивать интерес к сказкам. Воспитывать отзывчивость и доброту.«Программа воспитания и обучения в детском саду», с. 54-55 | Тема: «Котенька-коток».Учить создавать знакомые формы по словам потешки. Развивать эмоциональное восприятие, речь. Воспитывать отзывчивость и доброту.Казакова Т.Г., с. 26 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Март** | Тема: «Любимой мамочке испеку я прянички».Учить раскатывать между ладонями пластилин, сплющивать его. Развивать желание самостоятельно лепить знакомые формы. Воспитывать любовь к маме.Казакова Т.Г., с. 27 | Тема: «Башенка».Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, сплющивать его. Развивать умение детей играть с готовыми изделиями. Воспитывать желание лепить самостоятельно.Казакова Т.Г., с. 27 | Тема: «Мисочка для собачки Жучки».Учить сплющивать комочек пластилина, скатанного между ладонями, делать углубление. Развивать речь, мышление. Воспитывать заботливое отношение к животным.Казакова Т.Г., с. 29 | Тема: «Неваляшка».Учить делить пластилин на комочки разной величины, скатывать шарики, соединять части фигуры. Развивать мелкую моторику рук, воображение. Воспитывать желание играть с изделием.«Программа воспитания и обучения в детском саду», с. 54-55 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Апрель** | Тема: «Тарелочка с яблоками».Учить лепить плоские и круглые формы, использовать умения, полученные ранее. Развивать самостоятельность. Воспитывать отзывчивость и доброту.Казакова Т.Г., с. 30 | Тема: «Колечки для пирамидки».Учить лепить палочки и соединять их концы, образуя кольцо. Развивать мелкую моторику пальцев, рук, закреплять цветовосприятие. Воспитывать желание помочь окружающим.«Программа воспитания и обучения в детском саду», с. 54-55 | Тема: «Самолет».Закреплять умение скатывать столбики, учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Развивать речь и мышление, внимание. Воспитывать желание лепить. «Программа воспитания и обучения в детском саду», с. 54-55 | Тема: «Любимые игрушки (по стихотворениям А. Барто)».Учить самостоятельно выбирать и лепить по замыслу, используя имеющиеся навыки. Развивать образное мышление. Воспитывать желание лепить и радоваться готовым изделиям.«Программа воспитания и обучения в детском саду», с. 54-55 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Май** | Тема: «Ай, качи, качи, качи (по потешке».Закреплять навыки работы с пластилином: раскатывание, сплющивание, делать углубление. Развивать творческое мышление, речь, память. Побуждать украшать работу стекой. Воспитывать отзывчивость и доброту.«Программа воспитания и обучения в детском саду», с. 54-55 |   | Тема: «Что мы научились лепить?».Учить самостоятельно лепить простейшие формы, узнавать в них изображение знакомых предметов, персонажей. Развивать у детей замысел. Воспитывать желание лепить, радоваться своим поделкам.Казакова Т.Г., с. 32-33 | Диагностика |