Конспект организованной деятельности детей по формированию лексико-грамматического строя речи и обучению грамоте в подготовительной к школе логопедической группе

**В гостях у Пугала**

**Цели:**  - формирование лексико-грамматических категорий в рамках

 лексической темы «Овощи»;

 - закрепление знаний детей о звуках [П], [Пь] и букве П;

 - профилактика оптической дисграфии.

### Задачи:

### *Коммуникативное развитие*

* Активизировать и актуализировать словарь по теме «Овощи».
* Закреплять умение образовывать прилагательные от существительных.
* Закрепить умение подбирать прилагательные к существительным.
* Закрепить умение практического употребления предлога *из*.
* Заучивать стихотворение с опорой на схему.
* Развивать фонематический слух.
* Развивать зрительный гнозис и пространственные представления.
* Упражнять в дифференциации букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство.

### *Интеллектуальное развитие*

* Дифференцировать овощи, которые растут в земле и овощи, которые растут на земле
* Развитие произвольного внимания, памяти и логического мышления

### *Социально-личностное развитие*

* Развитие самостоятельности, дисциплинированности, аккуратности
* Воспитание навыков сотрудничества и взаимопомощи
* Развитие умения работать по словесной инструкции

### *Физическое развитие*

* Развивать общую и мелкую моторику
* Развивать пространственное восприятие

 **Оборудование:**
корзина с натуральными овощами, карточки в виде осенних листьев для выполнения заданий , счетные палочки красного и желтого цвета, коврограф, плоскостные изображения кастрюли, миски, стакана и банки для коврографа, предметные картинки с изображением овощей, импровизированная грядка с натуральными овощами, мультимедийный проектор, экран, ноутбук , презентация «В гостях у Пугала», схема для заучивания стихотворения «Овощи», две корзинки.

## Содержание организованной деятельности детей

### 1. Организационный момент

**Логопед:** Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуйте.

**Логопед:** Сегодня у нас не совсем обычное занятие, чем оно необычно вы узнаете позже, а пока отгадайте мои загадки. (По мере отгадывания загадок логопед выкладывает из корзинки овощи.)

Над землей трава,

Под землей бордовая голова.

 (Свекла)

Кругла, а не месяц,

Желта, а не масло,

Сладка, а не сахар,

С хвостом, а не мышь.

 (Репка)

Кто на грядке зеленеет,
И желтеет, и краснеет,
Он похож на светофор,
Это круглый … ( помидор)

 В мире моды овощной
 Каждый блещет красотой.
 Фиолетовый кафтан
 Надевает … (баклажан)

Что за странный кабачок -

Весь в каёмочках бочок,

Может, мне приснился сон?

Это просто… (Патиссон)

**Логопед:** Как назвать все наши слова-отгадки одним словом?

**Дети:** Это овощи.

**Логопед:** Скажите, где растут овощи?

**Дети:** Овощи растут в огороде на грядках.

**Логопед:** Все верно. Ребята, а как мы можем защитить наш урожай овощей, от непрошенных гостей. Чтобы никто не потоптал грядки, и чтобы козы и кролики ни съели нашу капусту, что нужно сделать?

**Дети:** Нужно построить забор.

**Логопед:** Очень хорошо. Я прямо сейчас предлагаю вам построить заборчик для нашего огорода. Давайте пройдем за столы и выложим забор из счетных палочек. Желтые палочки –это перекладины, а красные столбики. (Дети выполняют задание).

**Логопед:** У вас получился очень хороший забор. Но урожай могут склевать птицы. Кто нам поможет его сберечь?

**Дети:** Нам поможет Пугало.

**Логопед:** Да, верно. Посмотрите, какой урожай овощей сберегло для нас Пугало. Давайте посмотрим, какие овощи есть в корзине. (Дети рассматривают и называют овощи).

**Логопед:**Молодцы! Все овощи назвали правильно, а теперь давайте поиграем в игру «Какой овощ». Я буду называть и показывать овощ, а вы будете мне называть как можно больше слов про него какой он.
помидор (какой?) – вкусный, красный, мелкий, круглый, полезный, сочный, сладкий….

капуста — (какая?) – вкусная, хрустящая, большая, круглая, полезная, сочная, крупная, мелкая….

Патиссон-(какой) –

Перец (какой)

**Логопед:** Молодцы, много слов придумали. Ой, посмотрите-ка, на дне корзинки я нашла конвертик. Это письмо. Да не простое, а электронное. Хотите узнать, от кого? (Да)

**Логопед ставит диск с текстом письма в ноутбук, дети слушают:** «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам огородное Пугало. Все лето я простояло в огороде, охраняя урожай от птиц. Теперь пришло время его собирать. Приходите ко мне в гости в огород и помогите собрать урожай»

Логопед: Ребята, вы согласны пойти в гости к Пугалу?

Дети: Да, согласны.

**Логопед:** Поможем Пугалу собрать урожай? (Да). В огород к Пугалу, нас приведет тропинка с разноцветными листочками. А вы знаете почему, на нашей тропинке листики красного, коричневого и желтого цвета?

**Дети:** Потому что наступила Осень.

**Логопед:** Правильно. Наступила осень – время сбора урожая. Ну что же отправляемся в гости к Пугалу. Только я должна вас предупредить, тропинка наша не простая, а волшебная. Мы сможем по ней пройти, если выполним задания, написанные на листочках.

 **Логопед** читает задание с 1-го листочка: В названии каких овощей и зелени есть звуки [П] и [Пь]?

**Дети:** помидор, капуста, репа, патиссон, укроп, петрушка, перец.

**Логопед:** молодцы, правильно. Какой буквой на письме обозначаются звуки [П] и [Пь]?

# Дети: Звуки [П] и [Пь] на письме обозначаются буквой П.

# Логопед: Вспомните, на что похожа буква П? (ответы детей)

**Логопед:** Очень хорошо, можем идти дальше.

**Логопед** читает задание со 2-го листочка: Найдите буквы П среди других и обведите их в кружок.

 **П Н М П И Л П**

Детям раздаются листочки, на которых они выполняют задания.

**Логопед** читает задание с 3-го листочка: Зачеркните две палочки, чтобы получилась 1 большая буква П.

Дети выполняют задание и идут дальше.

**Логопед** читает задание с 4-го листочка: Нужно выложить букву П из семян укропа.

Дети выполняют задание и идут дальше.

**Логопед:** Вот мы и пришли. Здравствуй, Пугало!

(На экране появляется изображение Огородного Пугало. Около экрана импровизированная грядка, на которой растет морковь, свекла, перец, помидор и патиссон).

Логопед: Ребята, посмотрите, на грядках еще остались овощи. Давайте поможем собрать урожай, а потом поиграем с нашим новым другом - Пугало. Посмотрите, некоторые овощи растут в земле, а другие над землей. То, что растет над землей, называется вершки, а то, что под землей – корешки. У одних овощей съедобны вершки, а у других корешки. Давайте соберем в одну корзину съедобные вершки, а в другую корешки (Дети собирают овощи в корзины). Вот и собрали урожай овощей, теперь давайте поиграем в игру «Вершки — корешки» и еще раз вспомним, что нам кушать у какого овоща. Разделимся на две команды. Девочки будут вставать на цыпочки и поднимать руки вверх, когда услышат название «вершков» (капуста, помидор, огурец и т.д.), а мальчики — приседать, когда я назову «корешки» (картофель, лук, морковь, редис и т.д.).

Дети играют в игру «Вершки — корешки».

**Логопед:** Вот и поиграли, повеселились. Знаете, ребята, наше Пугало очень любит разные блюда из овощей. Что мы можем ему приготовить? (Игра «Поварята»).

- Сделаем салат из чего? (*Из свеклы*). Какой получится салат? (*Свекольный*)

- Сделаем пюре из чего? (*Из картофеля*). Какое пюре получится? *(Картофельное)*

- Испечем пирог из чего? (*Из капусты*). Как называется пирог? (*Капустный*)

- Сделаем икру из чего?*(Из кабачков).*Какая икра получится?*(Кабачковая)*

- Угостим Пугало соком из чего? (*Из моркови*). Как называется сок из моркови? (*Морковный)*

**Логопед:** Молодцы! Хорошие из вас получились повара.

**7. Подведение итогов занятия. Прощание.**

**Логопед**. Пора нам возвращаться в детский сад. Давайте на прощание расскажем Пугалу стихотворение об овощах. А поможет нам в этом волшебный экран.

**ОВОЩИ**

Что растет в  -

Овощами мы зовем.

, , и 

 здесь найдем.

Тут сорвем , ,

, , .

Сварим , накрошим –

Вот какие молодцы!

**Логопед:** Ребята, понравилось вам в гостях? (Да). Спасибо тебе Пугало, нам было очень весело и интересно. А теперь пора прощаться и возвращаться в детский сад. А из собранных овощей нам повар приготовит вкусный обед. (Дети по тропинке из листьев возвращаются в детский сад.)