КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ П О МАТЕМАТИКЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Составитель: Воспитатель МАДОУ ЦРР-Д/С № 41 «Росинка»

**Тема: «Полёт в космос»**

**Цели занятия:**

Обобщить знания, полученные в течение года.

**Задачи:**

- закреплять представления детей о числах и отношениях между ними в пределах 10, о геометрических фигурах;

- упражнять в ориентировке на плоскости, временных представлениях, развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику.

**Ход занятия**

Рада видеть вас сегодня на занятии, поприветствуйте и вы друг друга улыбками.

 Ребята, какой праздник мы отмечали 12 апреля?

Ребята, я приглашаю Вас совершить космическое путешествие в математическую галактику. Как вы думаете, кто живёт на планетах в математической галактике?

- Да, ребята, там живут цифры, числа, геометрические фигуры, загадки и задания, и все там что-то считают, пересчитывают, отгадывают загадки, выполняют математические задания.  Вы согласны туда полететь?

- А на чём же мы полетим? *(на ракете).*

И вот вам первое задание надо отремонтировать ракету.

Д/и «Колумбово яйцо» молодцы

Ракета готова и я предлагаю вам пройти на космодром

- Как известно, ракетой управляют при помощи бортовых компьютеров, давайте сделаем кнопки для управления, чтобы запустить нашу ракету*.*

*изготовление* *пульта –*

В середину прикрепите большой жёлтый круг,

 Большой синий прямоугольник прикрепите в правый верхний угол

Маленький красный треугольник прикрепите в левый нижний угол

Маленький жёлтый круг прикрепите в верхнем левом

Маленький синий квадрат – в правом нижнем углу.

Вот пульт готов. Итак, к старту приготовиться! Включить приборы! Начинаем счёт до 10!                                           *( ракета не трогается)*

В чём дело? Может мы неправильно считали?

Начинаем обратный отсчёт от 10! ( ….4,3,2,1*)*

ПУСК! *(музыка физминутка) мультимедиа*

Итак, ракета набирает высоту, космонавты удобно расположились в креслах и приготовились к работе на борту!

2. Внимание, ребята, по- моему, мы уже подлетаем к математической галактике, закройте глазки.

 *( открываю планеты, рассматриваем, считаем)*

- Посмотрим какие здесь интересные планеты в этой галактике?

Полетели на первую планету «Число - марсиус»

Вот мы и прилетели на которую по счёту планету. (Первую). Правильно.

А называется она «Число марсиус» как вы думаете кто здесь живёт (числа)

Правильно числа.

Выставить порядковый ряд из чисел у себя на столе. Вам задание жители потеряли своих соседей, давайте им поможем найти их.

**Дидактическая игра «Числа-соседи»**Все жители этой планеты очень любят считать и приглашают нас присоединиться к ним. Возьмите цифры и выложите числовой ряд от 1 до 10.                 Пересчитайте, проверьте себя. Проверьте друг у друга.

А сейчас, внимание, покажите цифру, которая больше количества предметов на доске на 1 ; Меньше числа 6 на 1.

Молодцы ребята справились с заданиями полетели на следующую планету

Встали в круг. Пока летим на следующую планету поиграем в игру **«Скажи наоборот».**  Я вам называю слово, а вы мне противоположное.. **Дидактические игры  «Скажи наоборот»**

Длинный – короткий;

 Большой – маленький;

 Высокий – низкий;

 Широкий – узкий;

 Толстый – худой;

 Далеко – близко;

 Вверху – внизу;

 Слева – справа;

 Вперед – назад;

 Один – много;

 Снаружи – внутри;

 Легкий – тяжелый;

Сильный - слабый;

Быстро - медленно.

Какая по счёту следующая планета (2ая)

 «Сатурн фигурыус» Здесь живут жители геометрические фигуры.

Они увлекаются тем, что выкладывают из фигур различные узоры. Попробуем, может и у нас получится? Посмотрите на этот узор и запомните, как расположены фигуры, а теперь я его спрячу, а вы попробуйте по памяти выложить такой же.

Д/и «Выложи узор».

В галактике очень много  звезд! И все они разной формы . Вот и мы с вами сейчас попробуем создать свои звезды из счетных палочек.

**Д/и «Составить  из палочек»:**

Из 3 палочек- треугольник

Из 4 палочек- квадрат

Из 6 палочек- прямоугольник.

(Дети проверяют друг у друга правильность выполнения задания и исправляют ошибки).

Посмотрите, какие интересные конструкции у вас получились. Вот и ваши звезды зажгутся в космосе.

Сложить геометрические фигуры из листа бумаги.

Возьмите бумажный квадрат и подумайте, как можно его разделить на несколько частей, какие геометрические фигуры у вас получатся.

Я сложила квадрат пополам по прямой линии и еще раз пополам, получилось 4 квадрата.

Я разделил квадрат по диагонали два раза и получилось 4 треугольника..

(У всех детей получилось много треугольников , квадратов ,прямоугольников в зависимости от метода складывания квадрата).

Скажите, пожалуйста, если я яблоко разделю пополам, сколько космонавтов я смогу накормить? На какую геометрическую фигуру похоже яблоко? Возьмите круг, сложите его по полам и разрежте на 2 части, проверим правда или нет.

А если нам нужно накормить 4 х космонавтом, как мы поступим?

Возьмите квадрат и сделайте из него прямоугольник. (это пирожное)

Сделайте из бумажного квадрата треугольник.(это кусочек пицы)

Молодцы, и с этим заданием справились!

Ну что-ж, с этим заданием вы справились!

А теперь возьмите счетные палочки и постройте геометрические фигуры.

Летим дальше.

Физминутка.

Мы сегодня с вами дети,        Дети маршируют по кругу.

Полетаем на ракете.

На носочки поднимись,             Поднимаются на носки, тянут руки вверх,

                                                                     сомкнув их.

А потом руками вниз.                  Опускают руки.

Раз, два, потянись.                        Вновь тянутся вверх.

Вот летит ракета ввысь!               Бегут по кругу на носочках.

В темном небе звезды светят, Руки в стороны наколоны в стороны

 Космонавт летит в ракете.

Какая по счёту следующая планета (3тья).

*Воспитатель:*Посмотрите, ребята, какое скопление звезд в космосе.Давайте попробуем с вами  привести в порядок это скопление и рассмотреть звезды .Возьмите игровые поля с красными и зелеными кругами и наборы Д/и «Блоки Дьениша». Я буду давать вам задания .а вы  - распределять звезды в круги, согласно требованиям.

**Игра с двумя кругами.**

Разложите внутри красного круга :             Разложите внутри зеленого круга:

-все квадратные фигуры                                             все зеленые фигуры

-все прямоугольные фигуры                                    все большие фигуры

-все желтые фигуры                                                 все треуголные фигуры

(Дети производят перемещение фигур внутри кругов и между кругами)

Отвечают на вопросы:

*Воспитатель*: Справились и с этим заданием, молодцы . Но наступает время возвращения в детский сад. Встаём в круг **Итоги  занятия. «Физминутка для глаз»**

Понравилось вам путешествие?  Чем вы занимались в путешествии? Что понравилось? Какое задание понравилось больше всего?

Вот и добрались домой.