КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ по ознакомлению с окружающем и рисованию «Петушок и его семья»

Задача:

1)Дать детям понятие семья

2) Расширять представление детей о домашних птицах : петухе, курочке, цыплёнке.

3)Продолжать знакомить детей с русским фольклором.

4)Развиваем мелкую моторику рук.

5) Формируем умение детей рисовать методом тычка.

6)Закрепляем названия цветов.

Материал : фигурки для задачи : петушок, курица с цыплятами; ватман с изображением петушиной семьи ; ватные палочки ; гуашь жёлтого цвета.

Предварительная работа: заучивание потешки с помощи пальчиковой игры; рассматривание иллюстрации по теме.

Ход занятие:

-Ребята ,сегодня к нам кто-то придёт. Давайте мы вместе расскажем и покажем о нем.

 Петя ,Петя петушок!

 Золотой гребешок,

 Масленна головушка,

 Шёлкова бородушка.

 Что ты рано встаёшь,

 Деткам спать не даёшь?

 Ку-ка-ре-ку.

-Кто это? (петушок )

Воспитатель показывает фигурку петуха.

-Вот он какой Петя петушок. Посмотрите, какой он большой, красивый. На голове у него гребешок. Какого цвета? (красного). Под клювом бородка такого же цвета, что и гребешок то есть красная. А что ещё есть у нашего петушка? (крылья, хвост и лапы). У него хвост большой красивый дугой. Пёрышки на хвосте разноцветные. Каким цветом они? (зелёные, красные, жёлтые, чёрные). А крылышки какие, посмотрите? Большие да пёрышки все разных цветов. Ребята, смотрите у петушка лапки длинные, а на ногах когти длинные, а нужны они для того что бы землю грести да червяков искать. Давайте вспомним как кричит петух. Помашем нашими крыльями, похлопаем по бокам, вытянем шейку и покричим «ку-ка-ре-ку». (Дети повторяют за воспитателем).

-Молодцы. Но наш петушок пришёл не один, а вот с кем:

Квохчет курица наседка:

- Червяка нашла я деткам

К дому мчится во весь дух:

-Похвали меня, петух!

Воспитатель достаёт фигурки курицы. Посмотрите курочка ростом поменьше петушка и хвостик у неё короче. Она не такая нарядная как Петя у курочки тоже есть гребешок, но не такой яркий и большой. Посмотрите, а лапки какие у курочки длинные или короткие? (короткие).Что делает она ими? (землю разгребает ищет червей). Как кричит курочка? (ко-ко-ко ). Ребята, а под курочкой.

Весь я золотый

Мягкий и пушистый

Я у курицы – ребёнок

А зовут меня -……..(цыплёнок ).

Действительно у курочки детки это цыплятки. Какие они маленькие похожие на комочки. А каким они цветом ? ( жёлтым ). Как пищат цыплята? ( пи-пи-пи). Вот и собралась у нас целая петушиная семья. Давайте повторим кто это (петушок курочка и цыплёнок). А сейчас мы с вами поиграем. Дидактическая игра «петушок курочка цыплёнок». (Игра на внимание).

Ход игры: Ребята, мы встаем в кружок и когда я буду говорить петушок мы превратимся в него и будет ходить важно, хлопать крыльями и кричать КУ-КА-РЕ-КУ. Когда скажу курочка мы с вами присядем и “будем грести землю, искать зерна”, будем говорить КО-КО-КО. А скажу цыплёнок, будем клевать зернышка и пищать, как делают это цыплята. Но все это делать будет тихо.

Игра проводится 2-3 раза. Какие вы молодцы, были все очень внимательны.

Пока мы с вами играли наше семейство петушка захотели кушать давайте их покормим, но перед этим мы вспомним чем они питаются (зерном, пшеном).

Давайте, сейчас подойдем к столу, где лежит ватман на котором изображена петушиная семья.

-Ребята, сейчас каждый из вас возьмет по одной ватной палочке и окунет их в гуашь, но так чтобы не испачкать наши пальчики и будем рисовать зернышки касаясь палочкой ватмана.(Дети рисуют при помощи тычка зернышка).

-Вот мы и покормили наших гостей. Посмотрите, сколько зерна мы с вами насыпали. Пусть они кушают, а мы сходим в это время помоем наши ручки.