**Литературная гостиная  
«Путешествие по произведениям С.Я. Маршака»**

**(Старшая группа)**

**Черкасова Надежда Юрьевна**

**МБДОУ «Детский сад «Подсолнух»**

**Воспитатель**

***Цель:***

- закрепить знания детей о творчестве детского писателя С. Я. Маршака.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- упражнять детей в чтении стихов наизусть;

- закрепить знания названий и содержание произведений С.Я. Маршака;

- активизировать словарь детей.

***Развивающие:***

- развивать у детей память, внимание, интерес к литературе, чтению книг, желание познакомиться с новыми произведениями писателя.

***Воспитательные:***

- продолжать учить детей работать в коллективе, уметь правильно отвечать на вопросы.

***Материалы и оборудования:***

Портрет писателя, книги в книжном уголке, иллюстрации к произведениям, рисунки детей, разрезные карточки.

***Музыкальный ряд:*** Песенка «Автобус» Е. Железновой.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие гости, мы рады приветствовать Вас в нашей литературной гостиной. У нас сегодня необычная встреча, мы с вами отправимся по страницам произведений С.Я. Маршака. А путешествовать я предлагаю на автобусе.

(Звучит муз. Е. Железновой «Автобус».)

(Вот мы и приехали.)

**Наша первая остановка называется «Угадай-ка».**

Ребята, давайте мы с вами поиграем в игру: «Угадай героя из произведений С. Я. Маршака»:

1. Какой герой произведения отвечал:

«Нет, твой голос не хорош,

Слишком громко ты поешь». (Глупый мышонок.)

1. Кто герой произведения:

«Кто стучится в дверь ко мне,

С толстой сумкой на ремне». (Почтальон.)

1. О ком идет речь в произведении:

«Сел он утром на кровать,

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки

Оказалось, это брюки». (О рассеянном.)

1. О ком идет речь в произведении:

«Ищут пожарные, ищет милиция,

Ищут фотографы в нашей столице

Ищут давно, но не могут найти

Парня какого-то лет двадцати». (О неизвестном герое.)

1. О ком идет речь в произведении:

«Кто совсем не хочет мыться.

Убегает от корытца.

А в углу за сундуком

Моет лапу языком.» (О котенке полосатом.)

1. Кто говорил:

«Я учиться не хочу.

Сам любого научу.

Я – известный мастер

Мастер – (Ломастер.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хорошо знаете героев разных произведений С.Я. Маршака.

Отправляемся дальше. (Садимся в автобус и поехали.)

(Вот мы и приехали.)

**Наша вторая остановка называется очень красиво: «Викторина».**

Ребята, давайте поиграем в игру «Кто это?»

1. Какие няньки баюкали мышонка из стихотворения С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»?

- Спи, мой серенький, -хрю-хрю,

Я морковку подарю!

- Га-га-га, усни, малютка!

После дождика в саду

Червяка тебе найду.

- Спи, мышонок, сладко-сладко,

Повернись на правый бок,

Дам овса тебе мешок!

- Куд-куда! Не бойся, детка.

Забирайся под крыло,-

Там и тихо и тепло.

1. Какую няньку маме-мышке не следовало приглашать?

- свинку,

- кошку,

- курицу,

- утку,

- лошадь,

- жабу,

- щуку.

3. Чему хотел научиться кот в стихотворении «Кот и лодыри»?

- ловить мышей,

- кататься на коньках,

- письму и грамоте,

- играть в хоккей.

4. В каком городе проспал двое суток в вагоне человек рассеянный, думая, что едет?

- в Москве,

- в Волгограде,

- в Ленинграде,

- в Воронеже.

5. Кого спас парень в футболке и кепке в стихотворении «Рассказ о неизвестном герое?

- мальчика,

- девочку,

- кошку,

- собаку.

6. От кого только утром смог убежать мышонок в стихотворении «Сказка об умном мышонке»?

- от кошки,

- от совы,

- от хорька,

- от ежа.

7. Из какого стихотворения отрывок: «Вместо шапки на ходу он надел сковороду»?

- «Друзья-товарищи»,

- «Кот и лодыри»,

- «Хороший день»,

- «Вот какой рассеянный».

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А наше сказочное путешествие продолжается. Садимся в автобус и поехали. Следующая остановка «Художественная».

(Рассматривание иллюстраций к стихам «Круглый год» С.Я. Маршака, чтение стихотворений.)

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо рассказывали стихотворения. Ну что? Отправляемся дальше. Садимся в автобус и поехали.

**Следующая остановка «Собирай-ка».** (Вот мы и приехали.)

Ребята, а сейчас мы разделимся на две команды и будем соревноваться. Кто быстрее соберет разрезные картинки и назовет из какого произведения этот фрагмент.

(После соревнования проводим физкультминутку.)

**Физкультминутка «Буратино»:**

Буратино потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся

Руки в стороны развел

Видно ключик не нашел

Чтобы ключик тот достать

Надо на носочки встать.

**Воспитатель:** Молодцы, теперь можно и продолжить наше путешествие. Сели в автобус и поехали.

**Следующая остановка «Загадай-ка».**

На этой остановке мы будем отгадывать загадки:

- какие цветы нужно было найти в лесу зимой в сказке «12 месяцев»? (Подснежники.)

- что надел на голову человек рассеянный? (Сковороду.)

- кто из животных приходил укачивать глупого мышонка? (Утка, лошадь, жаба, курица, щука, свинка, кошка.)

- что сдавала дама в багаж? (Диван, чемодан, саквояж, картину, корзину, картонку и маленькую собачонку.)

- как звали братьев 12 месяцев? (Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. На этом наше путешествие по произведениям С.Я. Маршака заканчивается. Садимся в автобус и возвращаемся в группу.

Замечательное путешествие у нас получилось.

Ребята, где мы с вами путешествовали? (По произведениям С.Я. Маршака.)

Что мы делали на остановках?

Поедем еще в путешествие?