Читайте детям сказки

С незапамятных времен родители рассказывали детям сказки. Большинство современных ребят знакомы со сказками только по фильмам. Однако умный родитель, который хочет, чтобы малыш в полной мере прочувствовал магию сказки, погрузился в ее таинственный, волшебный мир, в первый раз должен сам рассказать (или уж прочитать) ребенку эту волшебную историю — фильм посмотреть можно и потом. Входить в сказочный мир лучше всего через книгу. Читать  детям сказки нужно регулярно. Это хорошая семейная традиция: малыш сидит, прижавшись к маме или папе, сердечко его замирает от волнения и страха, но чувствует он себя при этом вполне защищенным.

Сказки позволяют малышу впервые испытать стойкость и храбрость, увидеть добро и зло.

 Сказки развивают мышление малыша, учат думать, оценивать поступки героев, тренируют память, внимание, речь. Через сказку ребёнка можно научить правильному поведению, отличать «что такое хорошо, что такое плохо». В самом деле, чем с утра до вечера говорить дочери о том, что она неряха , лучше прочитать «Федорино горе» , жадному ребенку полезно послушать «Сказку о рыбаке и рыбке»,  « О жадных медвежатах», трусливому- « О трусливом зайце».

Надо честно признать у литературного произведения сейчас много заместителей: аудио, видео, телепрограммы, компьютерные игры. Они ярки, увлекательны, но они не требуют тех переживаний, той работы ума, которые естественны при чтении хорошей книги.

Всё чаще дети, приходя в детский сад, несут из дома не свою любимую книгу, а свой любимый диск с мультфильмами.

Многие дети признаются, что родители включают им компьютерные игры. Ребёнок, играя в компьютере, компенсирует одиночество и скуку.

Родители перестали заниматься с детьми. А ведь можно не только прочитать сказку, но и обыграть её: увлечь ребёнка лепкой из пластилина или из солёного теста, нарисовать карандашами главного героя, создать свой маленький театр.

В моей группе «Весёлые ребята» второй год подряд проходят литературные  викторины. Сколько сказок  мы прочитали с детьми! Многие родители записались в библиотеки, купили красочные книги, вместе с ребятами принимали участие в конкурсе. Был опыт написания своей сказки – сказки о старом ботинке. Вместе с родителями мои воспитанники отвечали на вопросы по сказкам, рисовали любимую сказку, создавали сказочные макеты. Как было приятно слышать от детей, что они вместе с родителями увлеклись работой, прониклись в сказочный мир.  Работы получились  прекрасные.

Принимая участие в различных конкурсах, взрослые стимулируют творческую активность ребёнка, целеустремлённость, помогают быть успешными и не бояться трудностей. Дети, которые принимают участие с малых лет в конкурсах, с большим желанием и интересом стремятся участвовать в олимпиадах, викторинах  в более  старшем возрасте.

Поверьте, чем смотреть мультики с безумцами, где герои то проглатывают, то бьют друг друга, то убивают, лучше прочитать малышу хорошую, добрую сказку о Василисе Премудрой, о Золушке и т.п.

У детей сегодняшних обеднённая речь, мимика, им бывает сложно выразить даже простые эмоции - радость , печаль , злость, обиду. А через сказку этому можно научиться! Главное , чтобы простой нитью шло через сказку , которые вы читаете детям убеждение: добро побеждает зло. Родители, разговаривайте с ребёнком о прочитанном .

Ведь ещё наши предки , занимаясь воспитанием детей , не спешили наказать, провинившегося ребёнка , а рассказывали ему сказку , из которой становился ясным смысл поступка .

Помните: « Сказка ложь , да в ней намёк – добрым молодцам урок !»

          

Воронцова Елена Викторовна

Воспитатель высшей квалификационной категории