Непосредственно-образовательная деятельность младшей группы на март 2015 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник - 2 | Вторник-3 | Среда-4 | Четверг-5 | Пятница-6 |
| Утро | Музыка*Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя).*Художественное творчество*Мир искусства и художественная деятельность (лепка)**«Мама» Литература:* Д.Н. Колдина. Стр301.Учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей; закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью заострённой палочки. Учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения. Расширять представление детей о , свойствах пластилина. 2.Развивать тактильные ощущения, речь и мышление. 3.Воспитывать интерес к лепке, умение доводить начатое дело до конца.Физ. мин: «Попрыгушки»Детская деятельность: Работа с пластилином, подготовка к занятию (поручения.)Выставка поделок. | Познание*Математическое развитие*«Ориентировка в пространстве» *Литература*: В.П НовиковаСтр 47 1Упражнять в сравнении предметов по длине, обозначая словами результаты сравнения. Различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Уметь ориентироваться в пространстве: слева, справа. Различать: один, два.2.Развивать осязательно-зрительное восприятие. 3.Вспитывать интерес желание общаться с педагогом и сверстниками.Игра: «Путешествие», «Разноцветные шарики», «Сделай кошку из геометрических фигур».  Физ.мин: «Зеркало» Детская деятельность: работа с геометрическими фигурами; нахождение инанизование колец настержень пирамидки.-Ответы на вопросы.Социализация*«Цветы на подоконнике»**Литература:* В.Н.ВолчковаН.В.Степанова Стр.3761,Познакомитьдетей с названиями 2-3-х комнатных растений.2.Учить детей сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках.3.Развивать желание ухаживать за растениями, относится к ним с любовью и нежностью.4.Воспитывать навыки учебной деятельности, наблюдательность. Психогимнастика «Я растение».Детская деятельность: отвечают на вопросы, рассматривают, сравнивают.Физическая культура*Физическое развитие**Литература*: Т.М. Бондаренко, «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ» стр37*Программные задачи*:1.упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную,учить перешагивать через шнуры.2.упражнять в прыжках из обруча в обруч.3.воспитывать целеустремленность.*Деятельность детей*:Iч. Ходьба и бег врассыпную. Построение в шеренгу. Дети идут в колонне по одному, затем бегут. IIч. ОРУ с погремушками. Подвижная игра «Мыши в кладовой».IIIч. Ходьба и бег в колонне по одному | Познание *Речевое развитие**Стихи о маме, подготовка к празднику 8 марта .**Слушание: Е. Благинина «Вот какая мама»; разучивание: Я. Аким «Мама».**Литература:* Л.Г. Горькова стр.233В. В. Гербова стр.751.Помочь понять содержание стихотворения.2.Развивать навык представлять зрительный образ стихотворения.3. Помочь детям запомнить стихотворение Я.Акима.3.Воспитывать Уважительное и почтительное отношение к маме*.*Физ. мин. «Большие ножки, маленькие ножки.»Детская деятельность: Ответы детей, разучивание стихотворения.Физическая культура*Физическое развитие**Литература*: Т.М. Бондаренко, «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ» стр.37*Программные задачи:*1.упражнять детей в ходьбе колонной по одному, выполняя задания воспитателя.2.упражнять в прокатывании мяча друг другу. 3.воспитание физических качеств.*Деятельность детей*:Iч. Ходьба в колонне по одному с выполнением задания, бег в колонне. Упражнение на внимание (2раза).IIч. ОРУ с обручами. Спрыгивание со скамейки. Прокатывание мячей в прямом направлении.«Птички в гнездышках».IIIч. Игра «Угадай, кто кричит». | Социализация*Социальный мир**«Мама»* *Литература:* В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова Стр2551.Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. 2.Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. 3.Закрепить умение работать со схемами. 3.Воспитывать потребность в общении с педагогом и друг другом. Физ мин. «Вышла курочка гулять»Детская деятельность: ответы детей; работа со схемами.Художественное творчество*Мир искусства и худ.деятельность**Аппликация**Тема: «Мимоза»**Литература:*  Д.Н Колдина. Стр.39 №261.Учить детей обрывать салфетку, сминать в комочекинаклеивать в нужном месте на листе бумаги. 2.Развивать мелкую моторику, координацию движений.3.Воспитывать любовь к маме.Физ.мин: «Зеркало». Детская деятельность: Ответы на вопросы о празднике 8Марта,отрывание небольших кусочков от жёлтой салфетки, скатывание кусочков между пальцами в шарики, приклеивание «цветочков» к листу бумаги.Физическая культура*Физическое развитие на улице.**Литература*: Т.М. Бондаренко, «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ» стр53*Программные задачи*:1.учить метанию в цель. 2.развитие ловкости, быстроты реакции.3.воспитывать дружеское отношение во время игр.*Деятельность детей*:Iч. Ходьба и бег по глубокому снегу. Упражнение «Пружинка», «Снежинки полетели» (легкий бег)IIч. Упражнения со снежками» Основные движения 1. Метание снежков в цель. 2. Прыжки через снежки.IIIч. Игра малой подвижности по желанию детей. | Познание *Речевое развитие (ЗКР)**«Моя любимая мама».**Литература:* В. Н. Волчкова, Н.В. Степанова Стр.2571.Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, пользуясь алгоритмом; 2.словарь: учить детей правильно подбирать прилагательные и глаголы. Активизировать словарь; ЗКР: учить чётко, громко произносить слова, закреплять произношение звуков (ч) и (м).3.Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.Физ. Мин. «Вышлакурочка гулять».Детская деятельность: Рассказы ребят. Ответы на вопросы.Музыка*Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя).* |
| Вечер  |  |  |  | Музыка*Музыкальный досуг по плану музыкального руководителя.* |  |

Непосредственно-образовательная деятельность младшей группы на март 2015 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник - 9 | Вторник-10 | Среда-11 | Четверг-12 | Пятница-13 |
| Утро |  Музыка*Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)*Художественное творчество*Мир искусства и художественная деятельность**Конструирование**«Бусы из макарон» Литература:* Д.Н.Колдина Стр.37 1.Учить детей аккуратно закрашивать объёмные предметы поролоновым тампоном, используя гуашь. 2. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма.3.Воспитывать интерес к творчеству, умение выполнять указания педагога.Физ.мин. «Мы топаем ногами». *Детская деятельность:* закрашивают макароны гуашью разных цветов, нанизывают макароны на верёвочку в ритмичном порядке | Познание*Математическое развитие**Тема: «Сравнение предметов по ширине».**Литература:* В.П.Новикова Стр.50 1.Учить сравнивать два предмета по ширине; продолжать сравнивать предметы по длине; различать и называть геометрические фигуры.. 2.Развивать умение различать размер предмета и называть его величину. 3.Воспитывать интерес. Игра «Палочки» , «Ручеёк», «Отгадай».Физ.мин: «Зеркало».Детская деятельность: работа с ленточками различной ширины ,с палочками разной длины, со счётными палочками, прыгают через ручеёк разной ширины. Социализация*«Беседа о русских народных сказках» Литература:* Н.В. Алёшина1.Обобщать знание детей о русских народных сказках. 2.Учить отвечать соответственно поставленному вопросу. 3.Воспитывать чувство любви к родной стране. Физ.мин. «Найди сказку по картинке»*Детская деятельность:*Ответы на вопросы. Физическая культура*Физическое развитие**Литература*: Т.М. Бондаренко, «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ» стр37*Программные задачи*:1.упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную,учить перешагивать через шнуры.2.упражнять в прыжках из обруча в обруч.3.воспитывать целеустремленность.*Деятельность детей*:Iч. Ходьба и бег врассыпную. Построение в шеренгу. Дети идут в колонне по одному, затем бегут. IIч. ОРУ с погремушками. Подвижная игра «Мыши в кладовой».IIIч. Ходьба и бег в колонне по одному | Познание *Речевое развитие**Коммуникация (ЗКР)**Составление описания по предметной картинке.**Литература:* О.С.Ушакова Стр.89 1.Учить составлять короткие рассказы по картинке. 2.ЗКР Учить чётко и ясно произносить звук (ц), Выделять этот звук на слух; закреплять правильное произношение звуков (с)-(з); учить регулировать темп речи.3.Воспитывать культуру речевого общения.Физ.мин. «Кто на картинке;*Детская деятельность:*Ответы на вопросы воспитателя, звукоподражание, составление коротких рассказов.Физическая культура*Физическое развитие**Литература:*Л.И Пензулаева Стр74Развивать реакцию на действия водящего в игровом задании ; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросание мяча на дальность.Воспитывать умение оценивать меняющуюся ситуацию, интерес к играм, волю.1. Игра «Береги кубик».2.ОРУ упражнения с кубиком. Прыжки. Перепрыгнуть через «ручеёк» и приземляться на полусогнутые ноги.Бросание мячей «кто дальше». Бросание мяча двумя руками из-за головы энергичным движением вперёд-вдаль. Подвижная игра «Кролики и сторож». 3. Ходьба в колонне по одному. | Социализация*«Женщины»**Литература:* О.Е.Громова. Стр.116. 1.Воспитывать уважительное отношение к взрослым.2.активизация словаря; практическое употребление наречий «старше» «младше» в составе простого предложения;3.Развивать умение слушать рассказ и отвечать на вопросы по его содержанию.Физ мин: «Хомка». *Детская деятельность:* Рассматривают картинки, слушают и отвечают на вопросы.Художественное творчество*Рисование**Весенние сосульки**Литература:* Д.Н Колдина стр.391.Продолжать знакомить детей с акварельными красками. 2. Учить детей рисовать разные по длине сосульки и передавать капель ритмичными мазками.3.Воспитывать устойчивый интерес к рисованию. Отношение к рисунку , как к результату своего труда. Физ.мин: «Попрыгушки». Детская деятельность: Ответы на вопросы, рисуют красками.Физическая культура*Физическое развитие**Литература:* Л.И Пензулаева Стр731Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в равновесии и прыжках. Воспитывать умение уверенно действовать в коллективе, способность проявлять волю.1. Ходьба в колонне по одному. На сигнал: «Великаны!» - ходьба на носках, руки вверх ;на сигнал: «Цапли» - поднять правую (левую) ногу, руки на пояс. Бег врассыпную.2.ОРУ Упражнения с обручем.ОВД Равновесие «По мостику». Прыжки на двух ногах между предметами, огибая их «змейкой».П/и: «Кошка и мышки». 3.«Найдем мышонка». | Музыка*Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя).*Познание *Речевое развитие* (ЗКР) «Пересказ сказки «Козлята и волк»Литература О.С. Ушакова Стр.751.Учить пересказывать вместе с воспитателем сказку; 2.Развивать внимание, учить придумывать слова на букву С.ЗКР (С) Учить отчетливо, произносить звук в словах. Развивать интонационную выразительность.3.Воспитывать желание общаться со взрослыми, слушать сверстников.Физ.мин: «Козлята и осы» *Детская деятельность*: ответы на вопросы воспитателя. Звукоподражание Рассказывание совместно с воспитателем.  |
| Вечер  |  |  |  |  Музыка*Музыкальный досуг по плану музыкального руководителя.* |  |

Непосредственно-образовательная деятельность младшей группы на март 2015 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник - 16 | Вторник-17 | Среда-18 | Четверг-19 | Пятница-20 |
| Утро | Музыка *Музыкальное развитие**(По плану муз. руководителя)* Художественное творчество*Мир искусства и художественная деятельность**Конструирование* *«Домик для куклы» Литература:*З.В.Лиштван Стр43. 1.Формировать у детей обобщённые представления о домах, умение отражать в постройке эти представления; передавая основные их признаки, учить делать несложное перекрытие, выполнять постройку в нужной последовательности.2.Познакомить с новой деталью- призмой. 3.Воспитывать умение добиваться точности в работе. Физ.мин: «Зеркало»Детская деятельность: работа с деревянным конструктором. | Познание*Математическое развитие**«Сравнение предметов по ширине»* *Литература:* В.П.Новикова Стр.531.Научить сравнивать два предмета по ширине, используя слова: шире, уже.2. Упражнять в сравнении 2 групп предметов путём наложения, отражать в речи результат: столько…, сколько, поровну, одинаково .  3.Воспитывать интерес к математике.Игры: «построим мост», «Пройди по мостику».Задание: разложи кружки.Физ. мин: «Зеркало».*Детская деятельность:* работа с строительным материалом; с числовыми карточкамиСоциализация*«Цветы на подоконнике»**Литература:* В.Н.ВолчковаН.В.Степанова Стр.3761.Познакомитьдетей с названиями 2-3-х комнатных растений.2.Учить детей сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках.3.Развивать желание ухаживать за растениями, относится к ним с любовью и нежностью.4.Воспитывать навыки учебной деятельности, наблюдательность. Психогимнастика «Я растение».Детская деятельность: отвечают на вопросы, рассматривают, сравнивают.«Беседа о русских народных сказках» Литература: Н.В. Алёшина1.Обобщать знание детей о русских народныхсказках. 2.Учить отвечать соответственно поставленному вопросу. 3.Воспитывать чувство любви к родной стране. Физ.мин. «Найди сказку по картинке»Детская деятельность.Ответы на вопросы. Физическая культура *Физическое развитие**Литература:*Л.И Пензулаева Стр75 Упражнять в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами. Воспитывать интерес, выдержку осторожность1. « Слушай сигнал». Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.2.ОРУ Упражнения с мячом. Поднимание, повороты, наклоны, приседания.ОВД «Точно в цель».Ползание «проползи не задень.  П/и «найди свой цвет».3.Ходьба в колонне по одному. | Познание *Речевое развитие (ЗКР)* *«Звук М»**Литература :*В.В. Гербова Стр.65 1.Упражнять детей в чётком произношении звука «м» (мь); учить произносить звукоподражания с разной силой голоса; закрепить произношение звука м в словах, фразовой речи.2Упражнять в согласовании личных местоимений с существительными.3.Воспитывать интонационную выразительность речи.Артикуляционная гимнастика.Физ.мин.«Хомка» *Детская деятельность:* Ответы на вопросы Работа с картинками иллюстрациями, подражают. Физическая культура:*Физическое развитие**Литература:* Л.И Пензулаева Стр74Развивать реакцию на действия водящего в игровом задании ; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросание мяча на дальность.Воспитывать умение оценивать меняющуюся ситуацию, интерес к играм, волю.1. Игра «Береги кубик».2.ОРУ упражнения с кубиком. ОВД Прыжки. Перепрыгнуть через «ручеёк» и приземляться на полусогнутые ноги.Бросание мячей «кто дальше». Бросание мяча двумя руками из-за головы энергичным движением вперёд-вдаль. Подвижная игра «Кролики и сторож». 3. Ходьба в колонне по одному. | Социализация *Социальный мир**«Как растут кoмнатные цветы»**Литература:* О. Е. Громова Стр1051.Продолжать формирование у детей представлений об уходе за комнатными цветами. 2 Развивать слуховое внимание и навык ведения диалога.3 Воспитывать любовь к природе.Физ.мин: «Я растение».Детская деятельность: слушают, отвечают на вопросы, дид.игра «Где цветок».Художественное творчество*Аппликация**«Комнатный цветок»**Литература:* Д.Н Колдина стр.401.Учить детей составлять цветок из частей, наносить клей на детали и наклеивать их на лист.2.Развивать восприятие и мышление. Моторику рук. 3.Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя. Физ мин: «Хомка»Детская деятельность: Ответы детей, работа с клеем.Физическая культура*Физическое развитие**Литература:* Л.И Пензулаева Стр731Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в равновесии и прыжках. Воспитывать умение уверенно действовать в коллективе, способность проявлять волю.1. Ходьба в колонне по одному. На сигнал: «Великаны!» - ходьба на носках, руки вверх ;на сигнал: «Цапли» - поднять правую (левую) ногу, руки на пояс. Бег врассыпную.2.ОРУ Упражнения с обручем.ОВД Равновесие «По мостику». Прыжки на двух ногах между предметами, огибая их «змейкой». .П/и: «Кошка и мышки». 3.«Найдем мышонка». | Познание*Развитие речи (ЗКР)**Составление описания по предметной картинке.**Литература:*  О.С.Ушакова Стр.89 1.Учить составлять короткие рассказы по картинке. 2.ЗКР Учить чётко и ясно произносить звук (ц), Выделять этот звук на слух; закреплять правильное произношение звуков (с)-(з); учить регулировать темп речи.3.Воспитывать культуру речевого общения.Физ.мин. «Кто на картинке;Детская деятельность:Ответы на вопросы воспитателя, звукоподражание, составление коротких рассказов. Музыка *Музыкальное развитие**(По плану муз. руководителя)*  |
| Вечер |  |  |  | Музыка *Музыкальный досуг**(По плану муз. руководителя)*  |  |

Непосредственно-образовательная деятельность младшей группы на март 2015 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник - 23 | Вторник-24 | Среда-25 | Четверг-26 | Пятница-27 |
| Утро | Музыка *Музыкальное развитие**(По плану муз. руководителя)* Художественное творчество *Лепка**«Рыбка»**Литература:* Колдина Стр281.Расширять представление детей о работе с пластилином. Учить детей лепить предметы овальной формы , прищипывать детали и украшать изделие с помощью заострённой палочки.2.Развивать внимание. Закреплять умение различать цвета.3.Воспитывать усидчивость, интерес, умение доводить начатое дело до конца.Физ.мин. «Море волнуется…».*Детская деятельность:*Работа с пластилином. Работа с заострённой палочкой. | Познание*Математическое развитие**«Сравнение предметов по ширине»**(Закрепление) Литература:* В.П.Новикова Стр661Учить сравнению двух предметов по ширине, а также обозначению словами результата сравнения: разные по ширине. 2.Развивать умение составлять группы предметов находить сходство между ними 3.Воспитывать интерес.  Игры: «Поможем зайчикам», «Едем в гости», «Два бассейна».Физ. Мин. «Мы шагаем». *Детская деятельность:* Подбирают нужную по ширине дверь и прикладывают к дверному проёму на картинке; находят Гараж со своим «номером» и по билетам «плавают» в узком или широком бассейне.Социализация *«Ребенок и его старшие приятели»**Литература:* М.А Фисенко Стр71Расширять представление детей о формах поведения в обществе. Научить говорить нет если старшие товарищи предлагают опасную игру.2.Развивать произвольное внимание и слухо-зрительного восприятия понимания речи.3.Воспитывать осторожность, решительность. Физ.мин: «Прятки»*Детская деятельность:* Ответы детей, рассказы из личного опыта. Работа с предметами. Физическая культура *Физическое развитие**Литература:* Л.И Пензулаева Стр75 Упражнять в ходьбе с выполнением заданий; Разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; Упражнять в ползании на четвереньках между предметами; Воспитывать интерес, выдержку осторожность.1.«Слушай сигнал». Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.2.ОРУ Упражнения с мячом. Поднимание, повороты, наклоны, приседания.ОВД «Точно в цель».Ползание «проползи не задень.  П/и «найди свой цвет».3.Ходьба в колонне по одному. | Познание *Речевое развитие**(ЗКР)* *«Звук В»**Литература:*В.В.ГербоваСтр.741.Познакомить детей с новым звуком – в (песенкой самолёта).2.Учить чётко произносить изолированный звук (в ) в словах и фразовой речи.3.Воспитывать интонационную выразительность речи;воспитывать умение слушать сверстников и воспитателя.Физ. мин. «самолёты».*Детская деятельность:* Ответы на вопросы, звукоподражание, дети повторяют действия воспитателя, запоминают потешку.Физическая культура*Физическое развитие**Литература:* Л.И Пензулаева Стр74Развивать реакцию на действия водящего в игровом задании ; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросание мяча на дальность.Воспитывать умение оценивать меняющуюся ситуацию, интерес к играм, волю.1. Игра «Береги кубик».2.ОРУ упражнения с кубиком. ОВД Прыжки. Перепрыгнуть через «ручеёк» и приземляться на полусогнутые ноги.Бросание мячей «кто дальше». Бросание мяча двумя руками из-за головы энергичным движением вперёд-вдаль. Подвижная игра «Кролики и сторож».3. Ходьба в колонне по одному. | Социализация *Социальный мир**«Наблюдение за рыбкой»**Литература:*В.В.ГербоваСтр.781.Сформировать четкое представление о внешнем виде рыбки.2.Учить наблюдению за живым объектом, вызвать у детей желание ухаживать за рыбкой.3.Помочь усвоить соответствующий словарь. 4.Воспитывать бережное отношение к природе.Физ.мин: «Море волнуется….».Детская деятельность: рассматривают, наблюдают, отвечают на вопросы. Художественное творчество*Рисование**«Рыбы» «Аквариум с рыбками»**Литература:* Д.Н Колдина стр301.Поодолжать знакомить детей с акварельными красками; учить рисовать округлый предмет и аккуратно закрашивать его.2 Развивать точность и координацию движений.3. Воспитывать отзывчивость, доброту и аккуратность. Физ.мин: «Море волнуется…».*Детская деятельность:* Чтение стихотворения.Рисуют простым карандашом; закрашивают акварельными красками.Физическая культура*Физическое развитие**Литература:* К. К. Утробина Стр69Учить бросать мяч вдаль правой и левой рукой, бросать мяч об пол и ловить двумя руками, учить катить мяч двумя руками перед собой. Воспитывать выдержку.1.Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, бег в колонне по одному.2.ОРУ Упражнения с мячом, поднимание, наклоны, повороты,прыжки.Катить мяч руками друг другу. Бросать мяч об пол и ловить двумя руками. Бросок на дальность правойи левой рукой. П/И «Снежинки и ветер». 3.Игра м/п «Все спортом занимаются». | *Музыка**Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя).**Познание* *Речевое развитие* *ЗКР)* *«Звуки Т,П,К»**Литература:*В.В.ГербоваСтр.791.Подготовить артикуляционный аппарат детей к произношению звука т; учить детей отчётливо произносить звуко подражания со звуками т,п,к; закрепить произношение звука т в словах и фразовой речи. 2.Способствовать формированию темпа речи, упражняя детей в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.3.Учить детейдействовать в воображаемой ситуации.4.Воспитыватьинтонационнуювыразительность.Физ.мин. «Большие ноги шли по дороге…»*Детская деятельность:* Рассматривание картинок, ответы на вопросы, повторение действий за воспитателем. |
| Вечер  |  |  |  | Музыка*Музыкальный досуг по плану музыкального руководителя.* |  |

Непосредственно-образовательная деятельность младшей группы на март 2015 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Понедельник-30 | Вторник-31 |
| Утро | Музыка *Музыкальное развитие**(По плану муз. руководителя)* Художественное творчество *Рисование. «Солнышко, солнышко, раскидай колечки»**Литература:* А.И.Лыкова стр1181.Вызвать интерес к рисованию веселого солнышка, играющего с колечками;2.Показать сходства и различие между кругом и кольцом;3.Создать условия для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности;4.Развивать чувство формы и цвета.*Деятельность детей:* Выбирают цвет и формат фона;Каждый ребенок создает солнышко по своему замыслу. | Познание*Математическое развитие**«Что и когда мы делаем»**Литература:* Н.С. Голицина стр1961.Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине,высоте путем приложения и выражать резутьтат сравнения словами;2.Упражнять в ориентировке в частях суток, различать называть утро, день, вечер, ночь;Закрепить знание геометрических фигур.*Физ.минутка:* «Встали дети ровно в круг...»*Детская деятельность:* Вспоминают время суток;Вспоминают геометрическое фигуры, находят их окружающей обстановке. Социализация*Социальный мир Литература:* Л.Л. Мосалова «Я и мир», стр.48«Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья»*Программные задачи*: 1.Уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта. 2. Укреплять потребность в занятиях физкультурой.3. Воспитывать уважение к людям, занимающимся спортом.*Деятельность детей*:Прослушивание беседы. Ответы на вопросы.Физическая культура*Физическое развитие на улице.**Литература*: Т.М. Бондаренко, «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ» стр56*Программные задачи*:1.учить ходьбе и бегу в колонне друг за другом.2.развитие ловкости, быстроты реакции.3.воспитывать интерес к физкультурным занятиям.*Деятельность детей*:Iч. Ходьба в колонне, бег, ходьба по узкой рейке, упражнение «зайки», бег по кругу.IIч. Подвижные игры:«Лягушки» (прыжки)«Наседка и цыплята» (лазанье)«Найди свой цвет» (внимание и бег). |