Непосредственно-образовательная деятельность младшей группы на март 2015 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник - 2 | Вторник-3 | Среда-4 | Четверг-5 | Пятница-6 |
| Утро | Музыка  *Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя).*  Художественное творчество  *Мир искусства и художественная деятельность (лепка)*  *«Мама» Литература:* Д.Н. Колдина. Стр30  1.Учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей; закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью заострённой палочки. Учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения. Расширять представление детей о , свойствах пластилина. 2.Развивать тактильные ощущения, речь и мышление. 3.Воспитывать интерес к лепке, умение доводить начатое дело до конца.  Физ. мин: «Попрыгушки»  Детская деятельность: Работа с пластилином, подготовка к занятию (поручения.)  Выставка поделок. | Познание  *Математическое развитие*  «Ориентировка в пространстве»  *Литература*: В.П Новикова  Стр 47  1Упражнять в сравнении предметов по длине, обозначая словами результаты сравнения. Различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Уметь ориентироваться в пространстве: слева, справа. Различать: один, два.  2.Развивать осязательно-зрительное восприятие. 3.Вспитывать интерес желание общаться с педагогом и сверстниками.  Игра: «Путешествие», «Разноцветные шарики», «Сделай кошку из геометрических фигур».  Физ.мин: «Зеркало»  Детская деятельность: работа с геометрическими фигурами; нахождение инанизование колец настержень пирамидки.  -Ответы на вопросы.  Социализация  *«Цветы на подоконнике»*  *Литература:* В.Н.Волчкова  Н.В.Степанова Стр.376  1,Познакомитьдетей с названиями 2-3-х комнатных растений.  2.Учить детей сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках.  3.Развивать желание ухаживать за растениями, относится к ним с любовью и нежностью.  4.Воспитывать навыки учебной деятельности, наблюдательность. Психогимнастика «Я растение».  Детская деятельность: отвечают на вопросы, рассматривают, сравнивают.  Физическая культура  *Физическое развитие*  *Литература*: Т.М. Бондаренко, «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ» стр37  *Программные задачи*:  1.упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную,учить перешагивать через шнуры.  2.упражнять в прыжках из обруча в обруч.  3.воспитывать целеустремленность.  *Деятельность детей*:  Iч. Ходьба и бег врассыпную. Построение в шеренгу. Дети идут в колонне по одному, затем бегут. IIч. ОРУ с погремушками. Подвижная игра «Мыши в кладовой».  IIIч. Ходьба и бег в колонне по одному | Познание  *Речевое развитие*  *Стихи о маме, подготовка к празднику 8 марта .*  *Слушание: Е. Благинина «Вот какая мама»; разучивание: Я. Аким «Мама».*  *Литература:* Л.Г. Горькова стр.233  В. В. Гербова стр.75  1.Помочь понять содержание стихотворения.  2.Развивать навык представлять зрительный образ стихотворения.  3. Помочь детям запомнить стихотворение Я.Акима.  3.Воспитывать Уважительное и почтительное отношение к маме*.*  Физ. мин. «Большие ножки, маленькие ножки.»  Детская деятельность: Ответы детей, разучивание стихотворения.  Физическая культура  *Физическое развитие*  *Литература*: Т.М. Бондаренко, «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ» стр.37  *Программные задачи:*  1.упражнять детей в ходьбе колонной по одному, выполняя задания воспитателя.  2.упражнять в прокатывании мяча друг другу. 3.воспитание физических качеств.  *Деятельность детей*:  Iч. Ходьба в колонне по одному с выполнением задания, бег в колонне. Упражнение на внимание (2раза).  IIч. ОРУ с обручами. Спрыгивание со скамейки. Прокатывание мячей в прямом направлении.«Птички в гнездышках».  IIIч. Игра «Угадай, кто кричит». | Социализация  *Социальный мир*  *«Мама»*  *Литература:* В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова Стр255  1.Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме.  2.Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. 3.Закрепить умение работать со схемами. 3.Воспитывать потребность в общении с педагогом и друг другом.  Физ мин. «Вышла курочка гулять»  Детская деятельность: ответы детей; работа со схемами.  Художественное творчество  *Мир искусства и худ.деятельность**Аппликация*  *Тема: «Мимоза»*  *Литература:*  Д.Н Колдина. Стр.39 №26  1.Учить детей обрывать салфетку, сминать в комочекинаклеивать в нужном месте на листе бумаги.  2.Развивать мелкую моторику, координацию движений.  3.Воспитывать любовь к маме.  Физ.мин: «Зеркало».  Детская деятельность: Ответы на вопросы о празднике 8Марта,отрывание небольших кусочков от жёлтой салфетки, скатывание кусочков между пальцами в шарики, приклеивание «цветочков» к листу бумаги.  Физическая культура  *Физическое развитие на улице.*  *Литература*: Т.М. Бондаренко, «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ» стр53  *Программные задачи*:  1.учить метанию в цель. 2.развитие ловкости, быстроты реакции.  3.воспитывать дружеское отношение во время игр.  *Деятельность детей*:  Iч. Ходьба и бег по глубокому снегу. Упражнение «Пружинка», «Снежинки полетели» (легкий бег)  IIч. Упражнения со снежками» Основные движения 1. Метание снежков в цель. 2. Прыжки через снежки.  IIIч. Игра малой подвижности по желанию детей. | Познание  *Речевое развитие (ЗКР)*  *«Моя любимая мама».*  *Литература:* В. Н. Волчкова, Н.В. Степанова Стр.257  1.Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, пользуясь алгоритмом;  2.словарь: учить детей правильно подбирать прилагательные и глаголы. Активизировать словарь; ЗКР: учить чётко, громко произносить слова, закреплять произношение звуков (ч) и (м).  3.Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.  Физ. Мин. «Вышлакурочка гулять».Детская деятельность: Рассказы ребят. Ответы на вопросы.  Музыка  *Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя).* |
| Вечер |  |  |  | Музыка  *Музыкальный досуг по плану музыкального руководителя.* |  |

Непосредственно-образовательная деятельность младшей группы на март 2015 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник - 9 | Вторник-10 | Среда-11 | Четверг-12 | Пятница-13 |
| Утро | Музыка  *Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)*  Художественное творчество  *Мир искусства и художественная деятельность*  *Конструирование*  *«Бусы из макарон» Литература:* Д.Н.Колдина Стр.37  1.Учить детей аккуратно закрашивать объёмные предметы поролоновым тампоном, используя гуашь.  2. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма.  3.Воспитывать интерес к творчеству, умение выполнять указания педагога.  Физ.мин. «Мы топаем ногами».  *Детская деятельность:* закрашивают макароны гуашью разных цветов, нанизывают макароны на верёвочку в ритмичном порядке | Познание  *Математическое развитие*  *Тема: «Сравнение предметов по ширине».*  *Литература:* В.П.Новикова  Стр.50  1.Учить сравнивать два предмета по ширине; продолжать сравнивать предметы по длине; различать и называть геометрические фигуры..  2.Развивать умение различать размер предмета и называть его величину. 3.Воспитывать интерес. Игра «Палочки» , «Ручеёк», «Отгадай».  Физ.мин: «Зеркало».  Детская деятельность: работа с ленточками различной ширины ,с палочками разной длины, со счётными палочками, прыгают через ручеёк разной ширины.  Социализация  *«Беседа о русских народных сказках» Литература:* Н.В. Алёшина  1.Обобщать знание детей о русских народных сказках. 2.Учить отвечать соответственно поставленному вопросу. 3.Воспитывать чувство любви к родной стране.  Физ.мин. «Найди сказку по картинке»  *Детская деятельность:*  Ответы на вопросы.  Физическая культура  *Физическое развитие*  *Литература*: Т.М. Бондаренко, «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ» стр37  *Программные задачи*:  1.упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную,учить перешагивать через шнуры.  2.упражнять в прыжках из обруча в обруч.  3.воспитывать целеустремленность.  *Деятельность детей*:  Iч. Ходьба и бег врассыпную. Построение в шеренгу. Дети идут в колонне по одному, затем бегут. IIч. ОРУ с погремушками. Подвижная игра «Мыши в кладовой».  IIIч. Ходьба и бег в колонне по одному | Познание  *Речевое развитие*  *Коммуникация (ЗКР)*  *Составление описания по предметной картинке.*  *Литература:* О.С.Ушакова Стр.89  1.Учить составлять короткие рассказы по картинке.  2.ЗКР Учить чётко и ясно произносить звук (ц), Выделять этот звук на слух; закреплять правильное произношение звуков (с)-(з); учить регулировать темп речи.  3.Воспитывать культуру речевого общения.  Физ.мин. «Кто на картинке;  *Детская деятельность:*  Ответы на вопросы воспитателя, звукоподражание, составление коротких рассказов.  Физическая культура  *Физическое развитие*  *Литература:*  Л.И Пензулаева Стр74  Развивать реакцию на действия водящего в игровом задании ; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросание мяча на дальность.  Воспитывать умение оценивать меняющуюся ситуацию, интерес к играм, волю.  1. Игра «Береги кубик».  2.ОРУ упражнения с кубиком. Прыжки. Перепрыгнуть через «ручеёк» и приземляться на полусогнутые ноги.  Бросание мячей «кто дальше». Бросание мяча двумя руками из-за головы энергичным движением вперёд-вдаль. Подвижная игра «Кролики и сторож».  3. Ходьба в колонне по одному. | Социализация  *«Женщины»*  *Литература:* О.Е.Громова.  Стр.116.  1.Воспитывать уважительное отношение к взрослым.  2.активизация словаря; практическое употребление наречий «старше» «младше» в составе простого предложения;  3.Развивать умение слушать рассказ и отвечать на вопросы по его содержанию.  Физ мин: «Хомка».  *Детская деятельность:* Рассматривают картинки, слушают и отвечают на вопросы.  Художественное творчество  *Рисование*  *Весенние сосульки*  *Литература:* Д.Н Колдина стр.39  1.Продолжать знакомить детей с акварельными красками. 2. Учить детей рисовать разные по длине сосульки и передавать капель ритмичными мазками.  3.Воспитывать устойчивый интерес к рисованию. Отношение к рисунку , как к результату своего труда.  Физ.мин: «Попрыгушки».  Детская деятельность: Ответы на вопросы, рисуют красками.  Физическая культура *Физическое развитие*  *Литература:* Л.И Пензулаева Стр73  1Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в равновесии и прыжках. Воспитывать умение уверенно действовать в коллективе, способность проявлять волю.  1. Ходьба в колонне по одному. На сигнал: «Великаны!» - ходьба на носках, руки вверх ;на сигнал: «Цапли» - поднять правую (левую) ногу, руки на пояс. Бег врассыпную.  2.ОРУ Упражнения с обручем.  ОВД Равновесие «По мостику». Прыжки на двух ногах между предметами, огибая их «змейкой».П/и: «Кошка и мышки».  3.«Найдем мышонка». | Музыка  *Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя).*  Познание  *Речевое развитие* (ЗКР) «Пересказ сказки «Козлята и волк»  Литература  О.С. Ушакова Стр.75  1.Учить пересказывать вместе с воспитателем сказку;  2.Развивать внимание, учить придумывать слова на букву С.  ЗКР (С) Учить отчетливо, произносить звук в словах. Развивать интонационную выразительность.  3.Воспитывать желание общаться со взрослыми, слушать сверстников.  Физ.мин: «Козлята и осы»  *Детская деятельность*: ответы на вопросы воспитателя. Звукоподражание Рассказывание совместно с воспитателем. |
| Вечер |  |  |  | Музыка  *Музыкальный досуг по плану музыкального руководителя.* |  |

Непосредственно-образовательная деятельность младшей группы на март 2015 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник - 16 | Вторник-17 | Среда-18 | Четверг-19 | Пятница-20 |
| Утро | Музыка  *Музыкальное развитие*  *(По плану муз. руководителя)*  Художественное творчество  *Мир искусства и художественная деятельность*  *Конструирование* *«Домик для куклы» Литература:*З.В.Лиштван Стр43.  1.Формировать у детей обобщённые представления о домах, умение отражать в постройке эти представления; передавая основные их признаки, учить делать несложное перекрытие, выполнять постройку в нужной последовательности.2.Познакомить с новой деталью- призмой.  3.Воспитывать умение добиваться точности в работе.  Физ.мин: «Зеркало»  Детская деятельность: работа с деревянным конструктором. | Познание  *Математическое развитие*  *«Сравнение предметов по ширине»*  *Литература:* В.П.Новикова Стр.53  1.Научить сравнивать два предмета по ширине, используя слова: шире, уже.2. Упражнять в сравнении 2 групп предметов путём наложения, отражать в речи результат: столько…, сколько, поровну, одинаково .  3.Воспитывать интерес к математике.  Игры: «построим мост», «Пройди по мостику».  Задание: разложи кружки.  Физ. мин: «Зеркало».  *Детская деятельность:* работа с строительным материалом; с числовыми карточками  Социализация  *«Цветы на подоконнике»*  *Литература:* В.Н.Волчкова  Н.В.Степанова Стр.376  1.Познакомитьдетей с названиями 2-3-х комнатных растений.  2.Учить детей сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках.  3.Развивать желание ухаживать за растениями, относится к ним с любовью и нежностью.  4.Воспитывать навыки учебной деятельности, наблюдательность. Психогимнастика «Я растение».  Детская деятельность: отвечают на вопросы, рассматривают, сравнивают.  «Беседа о русских народных сказках»  Литература: Н.В. Алёшина  1.Обобщать знание детей о русских народныхсказках. 2.Учить отвечать соответственно поставленному вопросу. 3.Воспитывать чувство любви к родной стране.  Физ.мин. «Найди сказку по картинке»  Детская деятельность.  Ответы на вопросы.  Физическая культура *Физическое развитие*  *Литература:*  Л.И Пензулаева Стр75  Упражнять в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами. Воспитывать интерес, выдержку осторожность  1. « Слушай сигнал». Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.  2.ОРУ Упражнения с мячом. Поднимание, повороты, наклоны, приседания.  ОВД «Точно в цель».  Ползание «проползи не задень.  П/и «найди свой цвет».  3.Ходьба в колонне по одному. | Познание  *Речевое развитие (ЗКР)*  *«Звук М»*  *Литература :*В.В. Гербова Стр.65  1.Упражнять детей в чётком произношении звука «м» (мь); учить произносить звукоподражания с разной силой голоса; закрепить произношение звука м в словах, фразовой речи.  2Упражнять в согласовании личных местоимений с существительными.  3.Воспитывать интонационную выразительность речи.  Артикуляционная гимнастика.  Физ.мин.«Хомка»  *Детская деятельность:* Ответы на вопросы Работа с картинками иллюстрациями, подражают.  Физическая культура:  *Физическое развитие*  *Литература:* Л.И Пензулаева Стр74  Развивать реакцию на действия водящего в игровом задании ; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросание мяча на дальность.  Воспитывать умение оценивать меняющуюся ситуацию, интерес к играм, волю.  1. Игра «Береги кубик».  2.ОРУ упражнения с кубиком.  ОВД Прыжки. Перепрыгнуть через «ручеёк» и приземляться на полусогнутые ноги.  Бросание мячей «кто дальше». Бросание мяча двумя руками из-за головы энергичным движением вперёд-вдаль. Подвижная игра «Кролики и сторож».  3. Ходьба в колонне по одному. | Социализация  *Социальный мир*  *«Как растут кoмнатные цветы»*  *Литература:* О. Е. Громова Стр105  1.Продолжать формирование у детей представлений об уходе за комнатными цветами.  2 Развивать слуховое внимание и навык ведения диалога.  3 Воспитывать любовь к природе.  Физ.мин: «Я растение».  Детская деятельность: слушают,  отвечают на вопросы, дид.игра «Где цветок».  Художественное творчество  *Аппликация*  *«Комнатный цветок»*  *Литература:* Д.Н Колдина стр.40  1.Учить детей составлять цветок из частей, наносить клей на детали и наклеивать их на лист.  2.Развивать восприятие и мышление. Моторику рук.  3.Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя.  Физ мин: «Хомка»  Детская деятельность: Ответы детей, работа с клеем.  Физическая культура *Физическое развитие*  *Литература:* Л.И Пензулаева Стр73  1Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в равновесии и прыжках. Воспитывать умение уверенно действовать в коллективе, способность проявлять волю.  1. Ходьба в колонне по одному. На сигнал: «Великаны!» - ходьба на носках, руки вверх ;на сигнал: «Цапли» - поднять правую (левую) ногу, руки на пояс. Бег врассыпную.  2.ОРУ Упражнения с обручем.  ОВД Равновесие «По мостику». Прыжки на двух ногах между предметами, огибая их «змейкой».  .П/и: «Кошка и мышки».  3.«Найдем мышонка». | Познание  *Развитие речи (ЗКР)*  *Составление описания по предметной картинке.*  *Литература:*  О.С.Ушакова Стр.89  1.Учить составлять короткие рассказы по картинке.  2.ЗКР Учить чётко и ясно произносить звук (ц), Выделять этот звук на слух; закреплять правильное произношение звуков (с)-(з); учить регулировать темп речи.  3.Воспитывать культуру речевого общения.  Физ.мин. «Кто на картинке;  Детская деятельность:  Ответы на вопросы воспитателя, звукоподражание, составление коротких рассказов.  Музыка  *Музыкальное развитие*  *(По плану муз. руководителя)* |
| Вечер |  |  |  | Музыка  *Музыкальный досуг*  *(По плану муз. руководителя)* |  |

Непосредственно-образовательная деятельность младшей группы на март 2015 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник - 23 | Вторник-24 | Среда-25 | Четверг-26 | Пятница-27 |
| Утро | Музыка  *Музыкальное развитие*  *(По плану муз. руководителя)*  Художественное творчество  *Лепка*  *«Рыбка»*  *Литература:* Колдина Стр28  1.Расширять представление детей о работе с пластилином. Учить детей лепить предметы овальной формы , прищипывать детали и украшать изделие с помощью заострённой палочки.  2.Развивать внимание. Закреплять умение различать цвета.  3.Воспитывать усидчивость, интерес, умение доводить начатое дело до конца.  Физ.мин. «Море волнуется…».  *Детская деятельность:*  Работа с пластилином. Работа с заострённой палочкой. | Познание  *Математическое развитие*  *«Сравнение предметов по ширине»*  *(Закрепление) Литература:* В.П.Новикова Стр66  1Учить сравнению двух предметов по ширине, а также обозначению словами результата сравнения: разные по ширине.  2.Развивать умение составлять группы предметов находить сходство между ними  3.Воспитывать интерес.  Игры: «Поможем зайчикам», «Едем в гости», «Два бассейна».  Физ. Мин. «Мы шагаем».  *Детская деятельность:* Подбирают нужную по ширине дверь и прикладывают к дверному проёму на картинке; находят Гараж со своим «номером» и по билетам «плавают» в узком или широком бассейне.  Социализация  *«Ребенок и его старшие приятели»*  *Литература:* М.А Фисенко Стр7  1Расширять представление детей о формах поведения в обществе. Научить говорить нет если старшие товарищи предлагают опасную игру.  2.Развивать произвольное внимание и слухо-зрительного восприятия понимания речи.  3.Воспитывать осторожность, решительность. Физ.мин: «Прятки»  *Детская деятельность:* Ответы детей, рассказы из личного опыта. Работа с предметами.  Физическая культура *Физическое развитие*  *Литература:* Л.И Пензулаева Стр75  Упражнять в ходьбе с выполнением заданий; Разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; Упражнять в ползании на четвереньках между предметами;  Воспитывать интерес, выдержку осторожность.  1.«Слушай сигнал». Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.  2.ОРУ Упражнения с мячом. Поднимание, повороты, наклоны, приседания.  ОВД «Точно в цель».  Ползание «проползи не задень.  П/и «найди свой цвет».  3.Ходьба в колонне по одному. | Познание  *Речевое развитие*  *(ЗКР)*  *«Звук В»*  *Литература:*  В.В.Гербова  Стр.74  1.Познакомить детей с новым звуком – в (песенкой самолёта).  2.Учить чётко произносить изолированный звук (в ) в словах и фразовой речи.  3.Воспитывать интонационную выразительность речи;  воспитывать умение слушать сверстников и воспитателя.  Физ. мин. «самолёты».  *Детская деятельность:* Ответы на вопросы, звукоподражание, дети повторяют действия воспитателя, запоминают потешку.  Физическая культура  *Физическое развитие*  *Литература:* Л.И Пензулаева Стр74  Развивать реакцию на действия водящего в игровом задании ; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросание мяча на дальность.  Воспитывать умение оценивать меняющуюся ситуацию, интерес к играм, волю.  1. Игра «Береги кубик».  2.ОРУ упражнения с кубиком.  ОВД Прыжки. Перепрыгнуть через «ручеёк» и приземляться на полусогнутые ноги.  Бросание мячей «кто дальше». Бросание мяча двумя руками из-за головы энергичным движением вперёд-вдаль. Подвижная игра «Кролики и сторож».  3. Ходьба в колонне по одному. | Социализация  *Социальный мир*  *«Наблюдение за рыбкой»*  *Литература:*В.В.Гербова  Стр.78  1.Сформировать четкое представление о внешнем виде рыбки.  2.Учить наблюдению за живым объектом, вызвать у детей желание ухаживать за рыбкой.  3.Помочь усвоить соответствующий словарь.  4.Воспитывать бережное отношение к природе.  Физ.мин: «Море волнуется….».  Детская деятельность: рассматривают, наблюдают, отвечают на вопросы.  Художественное творчество  *Рисование*  *«Рыбы» «Аквариум с рыбками»*  *Литература:* Д.Н Колдина стр30  1.Поодолжать знакомить детей с акварельными красками; учить рисовать округлый предмет и аккуратно закрашивать его.2 Развивать точность и координацию движений.  3. Воспитывать отзывчивость, доброту и аккуратность.  Физ.мин: «Море волнуется…».  *Детская деятельность:* Чтение стихотворения.  Рисуют простым карандашом; закрашивают акварельными красками.  Физическая культура *Физическое развитие*  *Литература:* К. К. Утробина  Стр69  Учить бросать мяч вдаль правой и левой рукой, бросать мяч об пол и ловить двумя руками, учить катить мяч двумя руками перед собой. Воспитывать выдержку.  1.Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, бег в колонне по одному.  2.ОРУ Упражнения с мячом, поднимание, наклоны, повороты,прыжки.  Катить мяч руками друг другу. Бросать мяч об пол и ловить двумя руками. Бросок на дальность правойи левой рукой.  П/И «Снежинки и ветер».  3.Игра м/п «Все спортом занимаются». | *Музыка*  *Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя).*  *Познание*  *Речевое развитие*  *ЗКР)*  *«Звуки Т,П,К»*  *Литература:*  В.В.Гербова  Стр.79  1.Подготовить артикуляционный аппарат детей к произношению звука т; учить детей отчётливо произносить звуко подражания со звуками т,п,к; закрепить произношение звука т в словах и фразовой речи.  2.Способствовать формированию темпа речи, упражняя детей в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.  3.Учить детейдействовать в воображаемой ситуации.  4.Воспитыватьинтонационнуювыразительность.  Физ.мин. «Большие ноги шли по дороге…»  *Детская деятельность:* Рассматривание картинок, ответы на вопросы, повторение действий за воспитателем. |
| Вечер |  |  |  | Музыка  *Музыкальный досуг по плану музыкального руководителя.* |  |

Непосредственно-образовательная деятельность младшей группы на март 2015 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Понедельник-30 | Вторник-31 |
| Утро | Музыка  *Музыкальное развитие*  *(По плану муз. руководителя)*  Художественное творчество  *Рисование. «Солнышко, солнышко, раскидай колечки»*  *Литература:* А.И.Лыкова стр118  1.Вызвать интерес к рисованию веселого солнышка, играющего с колечками;  2.Показать сходства и различие между кругом и кольцом;  3.Создать условия для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности;  4.Развивать чувство формы и цвета.  *Деятельность детей:* Выбирают цвет и формат фона;  Каждый ребенок создает солнышко по своему замыслу. | Познание  *Математическое развитие*  *«Что и когда мы делаем»*  *Литература:* Н.С. Голицина стр196  1.Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине,высоте путем приложения и выражать резутьтат сравнения словами;  2.Упражнять в ориентировке в частях суток, различать называть утро, день, вечер, ночь;  Закрепить знание геометрических фигур.  *Физ.минутка:* «Встали дети ровно в круг...»  *Детская деятельность:* Вспоминают время суток;  Вспоминают геометрическое фигуры, находят их окружающей обстановке.  Социализация  *Социальный мир Литература:* Л.Л. Мосалова «Я и мир», стр.48  «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья»  *Программные задачи*:  1.Уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта.  2. Укреплять потребность в занятиях физкультурой.  3. Воспитывать уважение к людям, занимающимся спортом.  *Деятельность детей*:  Прослушивание беседы. Ответы на вопросы.  Физическая культура  *Физическое развитие на улице.*  *Литература*: Т.М. Бондаренко, «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ» стр56  *Программные задачи*:  1.учить ходьбе и бегу в колонне друг за другом.  2.развитие ловкости, быстроты реакции.  3.воспитывать интерес к физкультурным занятиям.  *Деятельность детей*:  Iч. Ходьба в колонне, бег, ходьба по узкой рейке, упражнение «зайки», бег по кругу.  IIч. Подвижные игры:  «Лягушки» (прыжки)  «Наседка и цыплята» (лазанье)  «Найди свой цвет» (внимание и бег). |