**Конспект  образовательной деятельности**

**по математике для средней группы по сказке "Колобок"**

**ГБОУ Школа 2065 д/с№6**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:** -. углубить знания детей о геометрических фигурах, закрепить понятия «маленький-большой», «высокий - низкий», «поровну»; закрепить название частей суток.
- совершенствовать умение лепить округлую форму круговыми движениями ладоней,

**Развивающие задачи:** -развивать мелкую моторику кистей рук, умение следовать определенным правилам при решении задач, внимание, мышление, память восприятие;
**Воспитательные задачи**:   воспитывать интерес к занятию, вызвать желание выполнять несложные задания.

**Словарная работа**:

*Активизация словаря*:  . высокая, низкая, поровну, приложить друг к другу.,круговыми,круглой.

**Предварительная работа:**

**Оборудование:** Материал: игрушки - колобок, заяц, волк, лиса, медведь, бабушка, дедушка, раздаточный материал на каждого ребенка, набор геометрических фигур на каждого ребенка, домик, картинки с временами суток, солёное тесто, досточки для лепки, влажные салфетки, сувенирные колобки.

**Ход работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы НОД, время | Деятельность воспитателя | Деятельность детейОжидаемые ответы детей | Методические приёмы и указания |
| Вводная часть          Основная часть**Физ.минутка** Заключительная часть | Стоит деревянный домик, на окошке лежит колобок. Возле домика на лавочке сидят дедушка с бабушкой.**-**Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Сейчас я вам загадаю загадку, а вы её отгадайте.Не лежалось на окошке,Покатился по дорожке,**-** Правильно, ребята! А вы знаете эту сказку? Кого повстречал колобок на своем пути? А что случилось в конце сказки?**-**Вот сегодня мы познакомимся с новой сказкой о колобке, который любит математику.*Жил веселый колобок,Колобок румяный бок.Он от бабушки ушел,Он от дедушки ушел,По дорожке покатился,В густом лесу очутился.Считать научился,С математикой подружился.*Катится, катится колобок, а навстречу ему идет зайчик и говорит:*Я зайчик маленький, Я зайчик серенький.Прыг-скок, прыг-скок,Помоги мне, дружок.***Заяц:** Колобок, румяный бок, мне в лесной школе задание дали: расставить ёлочки по высоте от самой низкой до самой высокой, спрятать зайчиков под ёлочки, помоги мне, пожалуйста, выполнить задание.**-**Дети, давайте пройдем к столам и выполним просьбу зайца. Посмотрите, сколько ёлок лежит? Что можно сказать о их высоте, какие они? Как можно узнать их высоту? - Что можно о первой ёлочке?- Что можно о последней ёлочке?- Покажите самую высокую ёлку. - Покажите самую низкую ёлку.- Молодцы, с этим заданием вы справились. А теперь скажите мне, кого должен встретить колобок после зайца? -Давайте поможем зайчику спрятаться в лесу от волка. Как вы думаете, где может спрятаться зайчик? Посмотрите, у вас на столе разложены ёлочки и зайчики, нужно узнать, всем ли зайчикам хватит ёлочек, чтобы спрятаться. Положите под каждую ёлочку зайчика и проверьте.-Хорошо, ребята, молодцы! Мы помогли колобку, он нам говорит спасибо, потому что теперь заяц его не тронет. А мы поможем нашему зайчику добраться до нашей ёлочки.Не успел костер в лесуСильно разгореться,А уж зайчики бегут *дети водят хоровод*Все к нему погретьсяНет у зайцев рукавиц *повороты рук*Нет у зайцев шапки *руки на голове, качаем*Греют зайцы у костра *потереть руки*Беленькие лапкиА вокруг белым-бело *повороты туловища*(Сели зайцы в санки *дети парами*И катаются весь день *идем по кругу*На лесной полянке. *Упали*-Катится колобок дальше, а навстречу ему серый волк:*Я - сердитый волк,Я зубами щелк да щелк!В темный лес попал я вдруг,Ели там растут вокруг.***Волк:** Колобок, помоги мне выполнить задание, а то я тебя съем. Я поспорил с друзьями, что ночью гуляют, вечером идут в детский сад, днем ужинают, а утром ложатся спать. **-**Ребята, давайте поможем колобку , чтобы волк его не съел.- Когда мы идём в садик? - А когда в садике обедают? - А домой когда с садика идем? - А спать когда ложимся? **Д/И «Покажи соответствующую картинку»**(Воспитатель называет время суток, а дети показывают соответствующую картинку).**Воспитатель:** Ребята, мы помогли волку, и он нам говорит спасибо. Покатился колобок дальше и повстречал медведя. *Мишка наш усталый По лесу идет.Фигуры геометрические В мешке несёт.Очень хочет он знать,Как фигуры называть.*(В мешке у медведя лежат квадрат и треугольник).Медведь просит колобка помочь ему отгадать загадки и построить домики для себя и его друзей.**Загадки.**Не овал я и не круг,Треугольнику я друг,Прямоугольнику я брат,Ведь зовут меня... Три угла, три стороны,Могут разной быть длины. Если стукнешь по углам,То скорей подскочишь сам **-**Ребята, загадки вы умеете отгадывать, а что можно построить из этих геометрических фигур?- А теперь я вам предлагаю самим построить домики для медведя и его друзей. Медведь один – ему построим маленький домик, друзей много – им построим большой домик.- У вас на столе лежат квадраты и треугольники разной величины. - Какой мы будем делать домик для одного медведя? - Какую вы возьмете стену, большую или меленькую? - Какого она цвета?- Какую вы возьмете крышу? - Какого она цвета?- Теперь будем строить домик для друзей медведя.- Какой мы будем делать домик для друзей медведя? - Какую вы возьмете стену, большую или меленькую? - Какого она цвета?- Какую вы возьмете крышу? - Какого она цвета?**-**Медведь очень рад, что вы ему помогли. Он говорит колобку и вам, ребята, спасибо.Покатился колобок дальше, и встретил лисицу:*Колобочек, мой дружочек!За тобой бежать нет мочи!Колобок, колобок, я тебя съем!***-**Лисичка, не ешь колобка. Лучше посмотри, что мы будем делать. Проходите, ребята, к столам, мы с вами слепим из солёного теста колобков для лисы, чтобы ей в лесу не было скучно, и тогда она будет с ними играть.- А теперь кладите тесто на дощечку и круговыми движениями ладони начинайте лепить. - Какими движениями вы лепили колобка? - Какой формы получился колобок?Получившихся колобков дети отдают лисе. Лисица говорит, что ей очень нравятся наши колобки, теперь у нее есть друзья, ей не будет скучно в лесу. - А колобку пора отправляться в домик к бабушке и дедушке! - Ребята вам понравилось путешествовать в сказку?-И мне тоже понравилось.- А в какой сказке мы побывали? - Кому мы помогали? - Что мы помогали делать колобку? Как мы помогали Зайцу? Волку? Медведю? А Лисе?Ребята, вы сегодня молодцы!  | ответы детей.-Колобок.-зайца, лису, медведя, волка**-**Лиса съела колобка.-разной высоты-надо приложить их друг к другу-она высокая-она низкая.Показывают.-волка-за ёлкой.-Ёлочек хватит всем зайчикам. Зайчиков и ёлочек поровну.Повторяют движения.-утром-днем-вечером-ночью-Квадрат-Треугольникответы детей-маленький-маленькую-красного-большойОтветы детей-Круговыми-КруглойОтветы детей | Игровая ситуация.Словесный методХудожественное слово.ПрактическийМетодСловесный (вопросы)Даёт указаниеПохвалаФизкультминутка «Весёлые зайчики»СловесныйВопросыДидактическая игра.Загадки Практический метод.СловесныйВопросыПоказПодведение итогов. Похвала |