**Конспект  образовательной деятельности**

**по математике для средней группы по сказке "Колобок"**

**ГБОУ Школа 2065 д/с№6**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:** -. углубить знания детей о геометрических фигурах, закрепить понятия «маленький-большой», «высокий - низкий», «поровну»; закрепить название частей суток.   
- совершенствовать умение лепить округлую форму круговыми движениями ладоней,

**Развивающие задачи:** -развивать мелкую моторику кистей рук, умение следовать определенным правилам при решении задач, внимание, мышление, память восприятие;  
**Воспитательные задачи**:   воспитывать интерес к занятию, вызвать желание выполнять несложные задания.

**Словарная работа**:

*Активизация словаря*:  . высокая, низкая, поровну, приложить друг к другу.,круговыми,круглой.

**Предварительная работа:**

**Оборудование:** Материал: игрушки - колобок, заяц, волк, лиса, медведь, бабушка, дедушка, раздаточный материал на каждого ребенка, набор геометрических фигур на каждого ребенка, домик, картинки с временами суток, солёное тесто, досточки для лепки, влажные салфетки, сувенирные колобки.

**Ход работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы НОД, время | Деятельность воспитателя | Деятельность детей  Ожидаемые ответы детей | Методические приёмы и указания |
| Вводная часть      Основная часть  **Физ.минутка**  Заключительная часть | Стоит деревянный домик, на окошке лежит колобок. Возле домика на лавочке сидят дедушка с бабушкой. **-**Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Сейчас я вам загадаю загадку, а вы её отгадайте. Не лежалось на окошке, Покатился по дорожке,  **-** Правильно, ребята! А вы знаете эту сказку? Кого повстречал колобок на своем пути? А что случилось в конце сказки?  **-**Вот сегодня мы познакомимся с новой сказкой о колобке, который любит математику. *Жил веселый колобок, Колобок румяный бок. Он от бабушки ушел, Он от дедушки ушел, По дорожке покатился, В густом лесу очутился. Считать научился, С математикой подружился.* Катится, катится колобок, а навстречу ему идет зайчик и говорит: *Я зайчик маленький,  Я зайчик серенький. Прыг-скок, прыг-скок, Помоги мне, дружок.* **Заяц:** Колобок, румяный бок, мне в лесной школе задание дали: расставить ёлочки по высоте от самой низкой до самой высокой, спрятать зайчиков под ёлочки, помоги мне, пожалуйста, выполнить задание. **-**Дети, давайте пройдем к столам и выполним просьбу зайца. Посмотрите, сколько ёлок лежит? Что можно сказать о их высоте, какие они? Как можно узнать их высоту?  - Что можно о первой ёлочке? - Что можно о последней ёлочке? - Покажите самую высокую ёлку.  - Покажите самую низкую ёлку. - Молодцы, с этим заданием вы справились. А теперь скажите мне, кого должен встретить колобок после зайца?   -Давайте поможем зайчику спрятаться в лесу от волка. Как вы думаете, где может спрятаться зайчик? Посмотрите, у вас на столе разложены ёлочки и зайчики, нужно узнать, всем ли зайчикам хватит ёлочек, чтобы спрятаться. Положите под каждую ёлочку зайчика и проверьте.  -Хорошо, ребята, молодцы! Мы помогли колобку, он нам говорит спасибо, потому что теперь заяц его не тронет. А мы поможем нашему зайчику добраться до нашей ёлочки. Не успел костер в лесу Сильно разгореться, А уж зайчики бегут *дети водят хоровод* Все к нему погреться Нет у зайцев рукавиц *повороты рук* Нет у зайцев шапки *руки на голове, качаем* Греют зайцы у костра *потереть руки* Беленькие лапки А вокруг белым-бело *повороты туловища*(Сели зайцы в санки *дети парами* И катаются весь день *идем по кругу* На лесной полянке. *Упали* -Катится колобок дальше, а навстречу ему серый волк: *Я - сердитый волк, Я зубами щелк да щелк! В темный лес попал я вдруг, Ели там растут вокруг.* **Волк:** Колобок, помоги мне выполнить задание, а то я тебя съем. Я поспорил с друзьями, что ночью гуляют, вечером идут в детский сад, днем ужинают, а утром ложатся спать.  **-**Ребята, давайте поможем колобку , чтобы волк его не съел. - Когда мы идём в садик?  - А когда в садике обедают?  - А домой когда с садика идем? - А спать когда ложимся?   **Д/И «Покажи соответствующую картинку»** (Воспитатель называет время суток, а дети показывают соответствующую картинку).  **Воспитатель:** Ребята, мы помогли волку, и он нам говорит спасибо.  Покатился колобок дальше и повстречал медведя.  *Мишка наш усталый  По лесу идет. Фигуры геометрические  В мешке несёт. Очень хочет он знать, Как фигуры называть.* (В мешке у медведя лежат квадрат и треугольник). Медведь просит колобка помочь ему отгадать загадки и построить домики для себя и его друзей. **Загадки.** Не овал я и не круг, Треугольнику я друг, Прямоугольнику я брат, Ведь зовут меня...   Три угла, три стороны, Могут разной быть длины.  Если стукнешь по углам, То скорей подскочишь сам   **-**Ребята, загадки вы умеете отгадывать, а что можно построить из этих геометрических фигур?  - А теперь я вам предлагаю самим построить домики для медведя и его друзей. Медведь один – ему построим маленький домик, друзей много – им построим большой домик. - У вас на столе лежат квадраты и треугольники разной величины.  - Какой мы будем делать домик для одного медведя? - Какую вы возьмете стену, большую или меленькую?  - Какого она цвета? - Какую вы возьмете крышу? - Какого она цвета? - Теперь будем строить домик для друзей медведя. - Какой мы будем делать домик для друзей медведя? - Какую вы возьмете стену, большую или меленькую? - Какого она цвета? - Какую вы возьмете крышу? - Какого она цвета? **-**Медведь очень рад, что вы ему помогли. Он говорит колобку и вам, ребята, спасибо. Покатился колобок дальше, и встретил лисицу: *Колобочек, мой дружочек! За тобой бежать нет мочи! Колобок, колобок, я тебя съем!* **-**Лисичка, не ешь колобка. Лучше посмотри, что мы будем делать. Проходите, ребята, к столам, мы с вами слепим из солёного теста колобков для лисы, чтобы ей в лесу не было скучно, и тогда она будет с ними играть. - А теперь кладите тесто на дощечку и круговыми движениями ладони начинайте лепить.  - Какими движениями вы лепили колобка?  - Какой формы получился колобок? Получившихся колобков дети отдают лисе. Лисица говорит, что ей очень нравятся наши колобки, теперь у нее есть друзья, ей не будет скучно в лесу.  - А колобку пора отправляться в домик к бабушке и дедушке!  - Ребята вам понравилось путешествовать в сказку?  -И мне тоже понравилось. - А в какой сказке мы побывали?  - Кому мы помогали?  - Что мы помогали делать колобку? Как мы помогали Зайцу? Волку? Медведю? А Лисе?  Ребята, вы сегодня молодцы! | ответы детей.  -Колобок. -зайца, лису, медведя, волка  **-**Лиса съела колобка.  -разной высоты  -надо приложить их друг к другу  -она высокая  -она низкая.  Показывают.  -волка  -за ёлкой.  -Ёлочек хватит всем зайчикам. Зайчиков и ёлочек поровну.  Повторяют движения.  -утром -днем  -вечером -ночью  -Квадрат  -Треугольник  ответы детей  -маленький  -маленькую  -красного  -большой  Ответы детей  -Круговыми  -Круглой  Ответы детей | Игровая ситуация.  Словесный метод  Художественное слово.  Практический  Метод  Словесный (вопросы)  Даёт указание  Похвала  Физкультминутка «Весёлые зайчики»  Словесный  Вопросы  Дидактическая игра.  Загадки    Практический метод.  Словесный  Вопросы  Показ  Подведение итогов. Похвала |