Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка»

г. Феодосии Республики Крым»

**Итоговое занятие по ФЭМП**

**с элементами здоровье-**

**сберегающих технологий**

**в разновозрастной группе № 8**

**«Путешествие Медвежонка**

**в страну Математики»**

Воспитатель:

Данильченко Е.А.

Дата проведения:

27.05.2015 г.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

**Цель:**

- закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года;

- учить ориентироваться на листе бумаги, находить верхний правый угол, нижний правый угол, правую, левую сторону;

- упражнять в счете предметов в пределах 10.

- повторить прямой и обратный счет в пределах 10;

- сравнение предметов по величине;

- закрепить знания геометрических фигур;

- продолжать учить детей решать логические задачи;

- закрепить знания о смежных числах;

- использовать в речи слова «длинный», «короткий». Повторить диких животных;

- развивать внимание, логическое мышление, фантазию, речь, память;

- воспитывать интерес к учебе и усидчивость.

**Ход НОД:**

Воспитатель: - Ребята, у нас сегодня интересное путешествие в страну Математики. Но прежде, чем в нее попасть, нам необходимо пройти по дорожке, а затем через ручеек.

(дети идут приставным шагом по канату, а затем переступают с кубика на кубик и садятся за столы).

Воспитатель: - Дети, к нам в гости сегодня пришел медвежонок. Он мне сказал, что за время зимнего сна он все забыл и разучился считать и различать геометрические фигуры. Поможем ему вспомнить?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Тогда садитесь на свои места и приготовьтесь выполнять задания.

Первое задание: на своих полосках выложите елочки и затем выложите столько грибов, сколько у вас елочек (поровну) (для детей младшей подгруппы).

Для детей старшей подгруппы: выложите 7 елочек и 5 грибов и рядом выложите соответствующую цифру.

Воспитатель: - На сколько елочек больше, чем грибов?

Дети: На два.

Воспитатель: - Что нужно сделать, чтобы елочек и грибов стало поровну?

Дети: - Добавить еще 2 гриба.

Воспитатель: - Или?

Дети: - Убрать две елочки.

Воспитатель: - Молодцы! Верно.

Воспитатель: - Теперь следующее наше задание.

Посмотрите, пожалуйста, на доску. На ней расставлены числа и они все перепутались. Их необходимо расставить по порядку.

(младшие дети начинают выставлять первые числа порядкового ряда 1, 2, 3, продолжают старшие дети).

Давайте посчитаем от 1 до 10 и обратно (порядковый и обратный счет).

Воспитатель: - Молодцы! И с этим заданием вы справились. А сейчас мы отдохнем.

**Физминутка**

По лесу медведь идет,

Этот мишка ищет мед.

Он голодный, невеселый,

Где живут лесные пчелы?

То направо повернется,

То налево поглядит.

Где здесь рой пчелиный вьется?

Кто среди кустов жужжит?

Воспитатель: - Отдохнули. Присаживайтесь на свои места. Сейчас мы поможем нашему медвежонку вспомнить геометрические фигуры и изготовим для него красивый ковер.

**Д/и «Ковер»**

(дети младшей подгруппы по указанию воспитателя берут определенные заготовки геометрических фигур, называют их цвета и подают их детям старшей подгруппы, а они выкладывают их на большой лист).

- В середину листа - круг.

- В правый верхний угол- квадрат.

- В нижний правый угол - треугольник.

- Слева от круга - прямоугольник.

- В верхний левый угол - овал.

- Сверху над кругом - ромб.

- В нижний левый угол- трапеция.

Умнички! Какой красивый получился ковер!

Воспитатель: - Наш мишка любит рисовать, но ему нужно помочь разложить карандаши в свои стаканчики: длинные - в зеленый стаканчик, а короткие - в красный (задание выполняют дети младшей подгруппы).

В это время дети старшей подгруппы выполняют задание **Д/и «Сосчитай фигуры»** (у каждого ребенка на столе лежит карточка с разным количеством геометрических фигур. Они их считают и выкладывают соответствующую цифру).

Воспитатель: - Следующее задание для вас ребята такое, необходимо разукрасить 2 треугольника зеленым цветом, 3 квадрата - розовым, трапецию - голубым.

**Гимнастика для глаз «Солнечные лучики».**

Воспитатель: - Наши младшие дети группы сейчас отправятся в лес и позовут друзей мишки (дети уходят с помощником воспитателя босиком по камушкам «Тропинка Здоровья»).

А мы, ребята, прежде чем продолжим помогать нашему медвежонку все вспомнить в стране Математике, тоже отдохнем (самомассаж стоп - профилактика плоскостопия).

Воспитатель: - Отдохнули. Продолжим. Следующее задание **Д/и «Цифры соседи»** (дети по очереди работают совместно с воспитателем у доски).

Воспитатель: - Дети, скажите, а в какое время года наш мишка спит?

Дети: - Зимой.

Воспитатель: - Верно. А сейчас какое время года?

Дети: - Весна.

Воспитатель: - Назовите мне, пожалуйста, весенние месяцы.

А дни недели вы знаете? Назовите их по порядку.

Воспитатель: - А если сегодня среда, то завтра какой будет день недели?

Дети: - Четверг.

Воспитатель: - А вчера какой был день недели?

Дети: - Вторник.

Воспитатель: - Молодцы.

Воспитатель: - Ой, а что это за конверт лежит у меня на столе? Давайте откроем и прочитаем **(задачи на логику)**.

1. На елке висело 5 яблок. Два яблока сорвал Мишка для своего друга Ежика. Сколько яблок осталось на елке?

(ноль, т.к. на елках яблоки не растут).

2. На кусте роз распустилось 4 ромашки, через два дня распустилось еще 3 бутона. Сколько всего ромашек распустилось?

(на розах ромашки не растут).

Воспитатель: - Какие вы ребята молодцы! Умные, сообразительные и внимательные! А где же наши младшие одногруппники?

(Дети младшей подгруппы возвращаются в группу с картинками диких животных, показывают и называют их).

Мишка очень обрадовался, что вы позвали его друзей. Он их любит и ценит.

Давайте и мы вместе пожелаем друг другу мира, добра и любви **(игра на толерантность).**

Дети: - Мир, добро и любовь всем, кто справа от меня!

Мир, добро и любовь всем, кто слева от меня!

Мир, добро и любовь всем, кто впереди меня!

Мир, добро и любовь всем, кто сзади от меня!

Воспитатель: - Вам понравилось наше занятие? А учить Мишку различать цифры, геометрические фигуры, дни недели, решать задачи? Молодцы! Мне тоже понравилось, как вы работали на занятии.