**Конспект НОД по математике на основе сюжета сказки**

 **«Заюшкина избушка»**

ЦЕЛЬ:

• закрепить количественный счет в пределах 10;

• закрепить пространственные представления: слева – справа, прямо – влево;

• учить решать самостоятельно задачи в новых условиях;

• развивать внимание, быстроту реакций;

• развивать мелкую моторику рук;

• учить работать коллективно, активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками.

Материал: плакат – лабиринт, игрушки, карточки с цифрами, конверты с заданиями,

разрезная картинка медведя.

ХОД:

Пальчиковая игра «Сосчитаем пальчики».

Можешь пальцы сосчитать:

Один, два, три, четыре, пять.

Один, два, три, четыре, пять –

Десять пальцев, пара рук –

Вот твое богатство друг.

(Дети считают каждый пальчик отдельно, загибая его.)

На доску выставляется плакат – лабиринт.

- Дети, посмотрите на лабиринт и скажите, из какой он сказки.

Как вы догадались? (Ответы детей)

- Правильно, это из сказки «Заюшкина избушка». И к нам сегодня пришли гости из этой сказки. Это лиса и заяц (вызывается к доске 2 ребенка).

1. Жили – были лиса и заяц. У лисы избушка ледяная, а у зайца лубяная. –

Ваня, посмотри и расскажи, как пройти к домику лисы, используя слова вправо, влево, прямо.

- Правильно, молодец, садись.

- А сейчас Соня, расскажет, как пройти к домику лисы используя слова вправо, влево, прямо.

- Умница Аня, садись.

- С первым заданием вы справились. Отправляемся дальше.

 Пришла весна-красна, у лисы избушка растаяла, и попросилась она переночевать к зайцу, да и выгнала его. Навстречу зайцу бежит собака. Она спрашивает – «Ты, что заяц плачешь? ». Зайка рассказал про свою беду. Собака пообещала ему помочь. Пришли они к избушке.

-«Тяф, Тяф, пойди лиса вон! », а лиса им с печки говорит:

- «Когда найдете, и ответите на вопросы тогда и уйду»

- Дети, давайте поможем собаке. Поищем задания.

(Дети ищут задания. Воспитатель читает).

Сколько ног у двух столов?

Сколько «ушек» у подушки?

У котов хвостов?

У 2 коров рогов?

(ответы детей)

- Молодцы ребята! Помогли собаке.

А лиса с печи: «Всё равно не уйду, пойди собака прочь!...»

- Сел заяц под кустик и плачет. Идет мимо, а кто идет, вы узнаете, если соберете картинку.

(Вызывается 5 человек по желанию, и собирают картинку).

- Кого собрали ребята? Правильно медведя.

И пошли они вдвоем к лисе. Медведь как зарычит «Поди, лиса вон! », а она ему с печи: «Реши задачу, тогда уйду». Медведь думал-думал и решил. А мы ее с вами решим?

 Три зайчонка, пять ежат.

Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду?

(Дети показывают карточки).

- Какую карточку подняла Маша? Почему? (Ответы детей).

Лиса с печи: « Уходи медведь по-добру, по-здорову, а то пойдут клочки по закоулочкам». Испугался медведь и убежал.

- Сел зайчик под кустик и плачет. Вдруг он видит, идет петух «Что ты заюшка, плачешь? ». Заяц рассказал про свою беду. А петух «Пойдем я тебе помогу».

- Дети, давайте мы тоже пойдем с Зайчиком и Петушком.

- КУ-КА-РЕ-КУ! на плече несу косу, ступай лиса вон!

А она: пока шубу надеваю, вот вам еще задания.

- Почитаем, какое же задание нам приготовила лиса.

 Семь гусей пустились в путь.
Два решили отдохнуть.
Сколько их под облаками?
Сосчитайте, дети, сами.

(Ответы детей) .

- Ой, а здесь еще задания!

1. Какая цифра следующая после 7?

2. Какая цифра между 4 и 5?

3. Назови «соседей» числа 8?

4. Продолжите счет:10, 9…

5. После, какого числа идет число 10?

- Молодцы ребята, справились с заданием.

Испугалась лиса и убежала. И стал заинька жить в своей избушке. Он очень благодарен вам за то, что вы ему так помогли, и приглашает вас поиграть.

(Дети берут игрушки и играют).