

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад № 54 комбинированного вида*

*Кировского района Санкт - Петербурга*

***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности по познавательно -  
речевому***

***развитию, область " Познавание " ( ФЭМП ) с использованием  
образовательных***

***здоровье сберегающих технологий***

***" Развивающие игры "***

***Тема: " Поездка в зоопарк "***

***( для детей младшего дошкольного возраста )***

***Составила:***

***Сливкина Т. В. воспитатель***

***высшей кв. категории***

***Санкт - Петербург***

***2013 год***

*Программное содержание:*

- закрепить с детьми в игровой форме ранее полученные знания и умения по работе с блоками Дьенеша, игровым квадратом Воскобовича;
- закрепить знания геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат);
- развивать и закреплять умение соотносить количество и число;
- знакомить детей с графическим образом числа - цифрой;
- закрепить умение детей работать со схемой (составлять одно целое из нескольких частей);
- учить при выполнении заданий пользоваться слуховым анализатором;
- развивать внимание, память, логику;
- выполнять задания вместе, сообща, помогать друг другу.

*Материалы и оборудование:*

- карточки - билеты с крупно нарисованными цифрами, блоки Дьенеша, квадраты Воскобовича по количеству детей, схемы животных, наборы геометрических фигур для данных схем, картинки с изображением животных;
- меховые животные - игрушки, две непрозрачные ёмкости (в одну наливается вода, в другую складываются блоки Дьенеша);
- три обруча;
- магнитофонная запись песни "Мы едем, едем, едем..." и музыка для релаксации.

***Ход совместной деятельности с детьми:***

***В:*** ребята, я предлагаю вам сегодня отправится на прогулку в небольшое путешествие, в зоопарк. Но он находится достаточно далеко и как же нам до него добраться? Как вы думаете?

*Ответы детей... ( нужно доехать ).*

***В:*** Я предлагаю поехать на автобусе. Получите билеты и занимайте места в автобусе согласно номеру на билете ( воспитатель раздаёт заранее приготовленные карточки - билеты с крупно нарисованными цифрами ).

*Дети занимают свои места. Воспитатель проверяет правильность рассаживания детей. У ребёнка, сидящего на первом месте - руль. Звучит музыка, песенка " Мы едем, едем, едем..."*

***В:*** ну вот и зоопарк, сдавайте билетики и выходите.

*Появляется плачущий Мишка ( второй воспитатель ) и говорит, что он хотел*

*поиграть со зверями, открыл клетки, а звери взяли и убежали, остались одни их фотографии, что же ему делать?*

***М:*** помогите мне, соберите зверей по этим фотографиям из геометрических фигур. Они тогда в клетку вернуться ( предлагает детям схемы животных: тигр, заяц, лиса).

*Дети собирают животных, Мишка спрашивает из каких частей состоят звери, даёт оценку, животные возвращаются в клетки.*

***М:*** а теперь давайте посмотрим все ли остальные звери на месте, подойдем к другим клеткам и посчитаем зверей ( предлагает детям картинки с изображением животных ).

*Дети считают животных и выкладывают в пустые квадраты фишки по количеству животных.*

*Мишка даёт оценку их деятельности.*

*М: а теперь, за то что вы мне помогли я разрешаю вам покормить зверей ( переходят к обручам ).*

*Я тут приготовил вкусное печенье, вот оно в банке, да забыл в какой, а банки одинаковые. Как же определить где, в какой банке печенье ( детям предлагаются две непрозрачные банки в одной - вода, в другой - "печенье" блоки Дьенеша, дети по звуку определяют, где печенье).*

*М: молодцы, будем кормить, но тигр ест только красное печенье, заяц только жёлтое, лиса - синее.*

*Дети выполняют задание, оценка их деятельности.*

*М: зеваает, что-то мне спать захотелось ( ложится на ковёр, закрывает глаза)*

*В: а после пищи нужен сон,*

*прислонившись дремлет слон*

*показав себя народу*

*бегемот уходит в воду...*

*И мы с вами немножко отдохнём, ложитесь, реснички опускаются, глазки закрываются ( музыка ).*

*Все умеют танцевать,*

*бегать, прыгать, рисовать.*

*Но не все пока умеют расслабляться. отдыхать.*

*Есть у нас игра такая*

*очень лёгкая, простая...*

*Замедляется движенье,*

*исчезает напряженье*

*и становится понятно - расслабленье всем приятно.*

*Вот проснулись, потянулись,*

*с боку на бок повернулись.*

*Потягушечки, потягушечки.*

***В:*** *какие вы молодцы, а теперь нам пора возвращаться в сад, прощайтесь с медведем, берите билеты ( раздаёт билеты с номерами мест ), занимайте места в автобусе.*

*Дети садятся в автобус, звучит музыка.*

***В:*** *мы вернулись обратно в группу, хорошо мы погуляли, но чтобы Мишка не скучал в зоопарке предлагаю собрать ему небольшую посылочку. А Мишка у нас сластёна и мы ему отправим сладкую конфету, вкусное печенье и хрустящие вафли ( квадрат Воскобовича ), складываем всё в посылочку. Оценка деятельности детей.*