|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Месяц* | ***Изучение социально-педагогического опыта родителей*** | ***Информационно-просветительная работа*** | ***Совместные мероприятия с семьями*** |
| *Сентябрь* | * Посещение семей;
* Анкетирование «Детский сад глазами родителей».
 | * Оформление родительского уголка к новому учебному году;
* Консультация «Режим питания дома и в детском саду»;
* Беседа с родителями «Адаптация ребенка к новой группе»
 | * Родительское собрание «Возрастные особенности ребенка 5-7лет», «Подготовка к новому учебному году.(Оформление группы, приобретение дидактических и игровых материалов)
* Конкурс «Дары Осени».
 |
| *Октябрь* | * Анкета «Давайте познакомимся»
* Подписание договоров с родителями.
 | * Памятка для родителей «Искусство наказывать и прощать», «Витаминные напитки»;
* Изготовление папки передвижки на тему: «Встречаем осень с малышом» «Игры между делом».
 | * Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к празднику «Осень золотая»;
* Проведения праздника «Осинины на Руси». Конкурс «Поделимся рецептами»
* Оформление выставки «Бабушки любимые»»
 |
| *Ноябрь.* | * Шпаргалка «Права и обязанности ребенка»
 | * Советы родителям «Что надо делать, когда дети капризничают и упрямятся».
 | * Оформление выставки «Мамы всякие нужны»
* Родительское собрание «Роль семьи и родного дома в воспитании ребенка»
* Проведение праздника посвященного Дню матери;
* Работа с родительским комитетом.
 |
| *Декабрь.* | * Изготовление буклета: «Режим питания в детском саду и дома»»
 | * Консультация для родителей: «Воспитание дружеских отношений в семье»;
* Беседа с родителями: «Вы спрашиваете, мы отвечаем»;
* Памятка: «Правильно одевайте детей».
 | * Привлечь родителей к оформлению и совместному проведению праздника «Новый год у ворот»
 |
| *Январь.* | * «Родительская почта» - тетрадь отзывов и предложений;
 | * Консультация для родителей «Помните, здоровье начинается со стопы»;
* Памятка для родителей по правилам дорожного движения.
 | * Привлечь родителей к изготовлению ледяных построек на участке детского сада.
 |
| *Февраль* | * Изготовление буклетов «Гимнастика пробуждения после сна»
 | * Консультация для родителей «Наши верные друзья – полезные привычки».
* Оформление стенда «Правильное питание – залог здоровья»
 | * Родительское собрание «Оздоровление детей в детском саду»;
* Организация и проведение совместно с папами спортивного праздника «Зимняя олимпиада»
 |
| *Март.* | * Шпаргалка для родителей «Мы оздоравливаемся
 | * Папка-передвижка «Если ребенок слишком долго смотрит телевизор»;
* «Нарушение осанки у детей»
 | * Привлечь родителей к оформлению мини музея «Семеновская игрушка»;
* Привлечь родителей к оформлению огорода на окне.
 |
| *Апрель* | * Изготовление буклетов «Как правильно общаться с ребенком?»
* Анкеты: «Закаливание детей дома»
 | * Тематическая выставка: «Если ребенок плохо ест»,
* «Если ребенок не умеет дружить».
 | * Привлечь родителей к изготовлению флажков и ленточек, мешочков с песком в физкультурный уголок.
 |
| *Май.* | * Посещение семей. Изготовление буклетов «Как воспитать ребенка без физического наказания»
 | * Тематическая выставка «Воспитание дружеских отношений в игре»;
* Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью»
 | * Круглый стол по результатам диагностики;
* Конкурс «Лучшая клумба».
 |
| *Июнь -Август* |  | * Консультация (безопасное поведение детей в природе)
* Индивидуальные беседы «Отдых ребенка в летний период».
* Памятки: «Закаливание солнцем и водой», «Помощь при солнечном ударе»
 | * Благоустройство участка
* Совместная экскурсия на природу
 |

**План партнерского взаимодействия с родителями**

**(законными представителями) воспитанников в группе «Солнышко»**

**(Дети 5-7 лет) на 2011 – 2012 учебный год**

**Цель:** Формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного учреждения, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

**Задачи:**

**-** Установить добрые доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы;

-Приобщить родителей к участию в жизни группы и обогащению предметно – развивающей среды;

- Объединить усилия для развития и воспитания детей;

- Приучать родителей творить, созидать вместе с ребенком и получать от этого удовольствие;

- Обогащать, расширять и повышать уровень знаний родителей в вопросах педагогики и психологии по мере их возникновения, учитывая индивидуальные особенности ребенка и умение применять их на практике.

- Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;

-Постараться стать для родителей авторитетным помощником в вопросах воспитания и обучения.