***2-я младшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности по ФГОС** | **Сентябрь** |
| «Безопасность» | Рассматривание иллюстраций на тему «Пожар» |
| «Здоровье» | 1. П/и «Воробушки и кот»
2. П/и «Беги ко мне»
3. П/и «Красный, желтый, зеленый»
 |
| «Социализация» | 1. Папка-передвижка «Малышам о безопасности»
2. Консультация «Значение обучения детей дошкольного возраста ПДД»
3. Анкетирование «Какая помощь нужна родителям в воспитании у детей правил ОБЖ»
4. Фотогазета «Транспорт нашего города»
 |
| «Познание» | 1. Знакомство с улицей. Беседа «Что мы видели на улице». Д/и «Найди и назови»
2. Беседа «Бережное отношение к живой природе»
3. Игра-эстафета «Тушим пожар»
4. Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»
 |
| «Коммуникация» | 1. Общение «Где мне нравится гулять». С/р «прогулка по улице»
2. Придумывание рассказов на тему «Что было бы, если…»
3. Общение «Опасные шалости с огнем»
4. Общение «Что я знаю об овощах и фруктах»
 |
| «Чтение художественной литературы» | 1. Чтение И.Серякова «Улица полна неожиданностей»
2. Чтение «О природе» стихи. М.Пришвин «Листопад»
3. Чтение С.Маршака «Кошкин дом»
4. Загадки про овощи и фрукты»
 |
| «Художественное творчество»  | 1. Рисование «Дорисуй в машине колеса»
2. Аппликация «Наклей дереву листочки»
3. Конструирование «Машина пожарная – 01»
4. Лепка «Овощи»
 |
| «Музыка» | 1. Слушание звукозаписи «Звуки леса»
2. П/и «Поезд»
3. П/и «Воробушки в автомобиле»
 |

***2-я младшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности по ФГОС** | **Октябрь** |
| «Безопасность» | Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения» |
| «Здоровье» | 1. П/и «Красный, желтый, зеленый»
2. П/и «Птицы и птенчики»
3. П/и «Где твои руки?»
4. П/и «Раз, два, три – ищи!»
 |
| «Социализация» | 1. Спортивный досуг «Смелые, ловкие, быстрые» (родители-дети)
2. Фотогазета
3. Встреча с инспектором ГИБДД
4. Консультация для родителей «Причины дорожно-транспортных происшествий»
 |
| «Познание» | 1. «Наблюдение за светофором»
2. Беседа «Ядовитые растения». Д/и «Найди листок, какой покажу»
3. Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения»
 |
| «Коммуникация» | 1. Общение «Для чего нужен светофор»
2. Общение «Если ты не знаешь растения». Д/и «Найди и назови»
3. Общение «Ничего не трогай без разрешения взрослых»
4. С.Р.И. «Поездка за город»
 |
| «Чтение художественной литературы» | 1. Чтение художественных произведений о светофоре, загадки о светофоре.
2. Чтение Б.Заходер «Шофер»
3. Чтение и загадки о растениях»
4. Чтение Г.Шалаева «Витамины»
 |
| «Художественное творчество»  | 1. Рисование «Светофор»
2. Аппликация «Ландыш»
3. Лепка «Витамины»
4. Конструирование «Машина»
 |
| «Музыка» | 1. Инсценировка «Светофор и машина»
2. Слушание звукозаписи «Лес»
 |

***2-я младшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности по ФГОС** | **Ноябрь** |
| «Безопасность» | Рассматривание иллюстраций «Ситуации на дороге»«Рассматривание иллюстраций «Дикие и домашние животные» |
| «Здоровье» | П/и «П/и «П/и « |
| «Социализация» | Развлечение «Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок»Консультация для родителей «Детское автомобильное кресло – обязательный атрибут каждого водителя» |
| «Познание» | Беседа «Где можно и где нельзя играть»Игра-беседа «Как надо обращаться с домашними животными»Игра-ситуация «Не играй со спичками, это опасно!»С.Р.И. «Врачи- наши друзья» |
| «Коммуникация» | Общение «Где можно играть»Общение «Твой домашний питомец»Общение «Какую опасность таят в себе спички» |
| «Чтение художественной литературы» | Чтение А.Барто «Грузовик»Чтение В.Берестов «Котенок» стихотворение, загадкиЧтение С.Маршака «Кошкин дом». Г.Шалаева «Спички»Чтение В.Берестов «Большая кукла» |
| «Художественное творчество»  | 1. По трафарету обвести грузовик и раскрасить его
2. Рисование «Коврик для собачки»
3. Аппликация «Украсим домик»
4. Лепка «Колобки»
 |
| «Музыка» | Сценка на фланелеграфе «Кошкин дом»Игра «Где мои детки» |

***2-я младшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности по ФГОС** | **Декабрь** |
| «Безопасность» | 1. Рассматривание сюжетных картин «Транспорт нашего города»
2. Целевая прогулка к дороге. Иллюстрации на тему «Зима»
 |
| «Здоровье» | 1. П/и «Стой, иди!»
2. П/и «Поехали!»
3. П/и «Трамвай»
4. П/и «Найди свое место»
 |
| «Социализация» | 1. Информационный стенд «Безопасность ребенка дома»
2. Консультация для родителей «Правила поведения в общественном транспорте»
3. Семейное творчество (конкурс). Транспортные средства из бросового материала.
 |
| «Познание» | 1. «Рассматривание грузового автомобиля»
2. Игра-беседа «Метель и пурга»
3. Беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»
4. Игра-беседа «Как лечили жирафика»
 |
| «Коммуникация» | 1. Ситуация общения «Кто нам расскажет о работе шофера»
2. Ситуация «Если началась метель или пурга»
 |
| «Чтение художественной литературы» | 1. Чтение Б.Заходер «Шофер», А.Барто «Грузовик»
2. Чтение «Рукавичка», В.Берестов «Снегопад»
3. Чтение р.н.с. «Заюшкина избушка»
 |
| «Художественное творчество»  | 1. Конструирование «Машина грузовая»
2. Лепка «Снеговик»
3. Рисование «Зима»
4. Аппликация «Коврик для жирафика»
 |
| «Музыка» | П/и «Воробушки и автомобиль»Игра «Поезд», «Найди свой цвет» |

***2-я младшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности по ФГОС** | **Январь** |
| «Безопасность» | Рассматривание иллюстраций наземного транспортаРассматривание картины «Зима» |
| «Здоровье» | П/и «Самый скоростной автомобиль»П/и «Снежинки и ветер»П/и «Вперед-назад»П/и «Зарядка зверей» |
| «Социализация» | 1. Совместная деятельность родителей с детьми. Конкурс «Наш автомобиль»
2. Оформление стенда с рисунками для конкурса
3. Беседа-консультация «Как хранить режуще-колющие предметы»
 |
| «Познание» | Беседа «Какие бывают машины»Беседа «Каким бывает снег»Беседа «Не влезай на высокие предметы»Беседа «Как правильно общаться с врачом» |
| «Коммуникация» | Ситуация общения «Что ты видишь из окна своего автомобиля»Ситуация общения «Снегопад что это?»Ситуация общения «Как вести себя, если что-то у тебя заболело?» |
| «Чтение художественной литературы» | Стихотворение Я.Пишумова «Машина моя»Загадки и стихотворения про снег и снегопадЧтение К.Чуковского «Айболит» |
| «Художественное творчество»  | 1. Рисование «Украсим машину»
2. Рисование «Снег идет»
3. Конструирование «Горка для куклы Кати»
4. Аппликация «Бусы на челку»
 |
| «Музыка» | Инсценировка стихотворения А.Барто «Тихо, тихо снег идет»Фланелеграф. Сказка «Три медведя» |

***2-я младшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности по ФГОС** | **Февраль** |
| «Безопасность» | 1. Иллюстрации транспорта
2. Иллюстрации на тему «Весна»
3. Д/и «Покажи и назови»
 |
| «Здоровье» | 1. П/и «Машины большие и маленькие»
2. П/и «Стой, иди, подожди»
3. П/и «Берегись, заморожу»
4. П/и «Найди свое место»
 |
| «Социализация» | 1. Семейный клуб «Чем занять ребенка дома?»
2. Выставка по ОБЖ
3. Консультация «Случаи детского травматизма, меры его предупреждения»
 |
| «Познание» | 1. Беседа о видах транспорта. Д/и «По земле, воздуху и воде»
2. Беседа «Осторожно, сосульки!»
3. Беседа «Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними»
4. Беседа «Кухня – не место для игр»
 |
| «Коммуникация» | 1. Ситуация общения «Какой может быть транспорт». С.Р.И. «Автобус»
2. Ситуация общения «Найди машину для этого груза»
3. Ситуация общения «Чужой человек»
 |
| «Чтение художественной литературы» | 1. Загадывание загадок о транспорте
2. Загадки и стихи о сосульках
3. С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»
4. А.Кушнер «Кто разбил большую вазу?»
 |
| «Художественное творчество»  | 1. Конструирование «Мой любимый вид транспорта»
2. Рисование «Обведи и раскрась»
3. Лепка «Угадай, что я слепил»
4. Аппликация «Узор на чашке»
 |
| «Музыка» | 1. Хороводная игра «Зайка беленький сидит
2. Разучивание музыкально-двигательных упражнений «Самолет»
3. Разучивание музыкально-двигательных упражнений «Поезд»
4. Разучивание музыкально-двигательных упражнений «Автобус»
5. Разучивание музыкально-двигательных упражнений «Ракета»
 |

***2-я младшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности по ФГОС** | **Март** |
| «Безопасность» | Рассматривание иллюстраций «Виды транспорта»Рассматривание «Щита безопасности»Рассматривание иллюстрации дорог с пешеходными переходами |
| «Здоровье» | П/и с бегом «Поезд»П/и с прыжками «По ровненькой дорожке»П/и «Солнышко и дождик»П/и «Дай кролику морковку» |
| «Социализация» | 1. Консультация «О значении обучения детей младшего дошкольного возраста ПДД»
2. Консультация по приобретению игр по ОБЖ
3. Папка-раскладушка «Щит безопасности»
4. Стенд на тему «Здоровье тела и здоровье души»
 |
| «Познание» | 1. Занятие-игра «Мы отправляемся в путешествие». Д/и «По земле, по небу, по воде»
2. Беседа «Что называют зеброй» (переход)
3. Беседа «Не включай электрическую плиту»
4. Занятие-игра «В гостях у Мойдодыра»
 |
| «Коммуникация» | Ситуационное общение «На чем мы путешествуем по воде?» С.Р.И. «Пароход»Ситуационное общение «Виды транспорта»Ситуационное общение «Нужно слушать взрослых» |
| «Чтение художественной литературы» | Чтение стихов из мультфильма «Паровозик из Ромашково»Загадки о транспортеВ.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»А.Барто «Девочка чумазая», потешка «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| «Художественное творчество»  | Лепка «Железная дорога из Ромашково»Рисование «Волшебные полоски» (зебра)Аппликация «Строим дом» (коллективная)Рисование «Солнышко лучистое» |
| «Музыка» | Музыкальная игра «Пароход», музыка Н.МетловаПение «Поезд», музыка КрасеваМузыкальная игра «Самолет», музыка Н.Метлова |

***2-я младшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности по ФГОС** | **Апрель** |
| «Безопасность» | 1. Целевая прогулка по улицам «Найти опасные места»
2. Рассматривание иллюстраций по теме «Улицы»
3. Рассматривание иллюстраций «Насекомые»
 |
| «Здоровье» | 1. П/и «По ровненькой дорожке»
2. П/и «Найти свое место»
3. П/и «Поймай комара» (с прыжками)
4. П/и «мыши в кладовой»
 |
| «Социализация» | 1. Родительские посиделки «Как провести лето с ребенком»
2. Оформление стенда «Маленький пешеход»
3. Папка-передвижка «Берегись насекомых»
 |
| «Познание» | 1. Прогулка по улице «Найти опасные места»
2. Игра-занятие «Какой знак спрятан»
3. Беседа «Берегись насекомых»
4. Развлечение «В гостях у Айболита»
 |
| «Коммуникация» | 1. Ситуация «Как правильно переходить дорогу». С.Р.И. «Водители»
2. Общение «Для чего нужен тротуар»
3. Общение «Каких насекомых ты знаешь»
4. Общение «Предметы личной гигиены»
 |
| «Чтение художественной литературы» | 1. А.Гангов «Кто храбрей»
2. Загадки о дорожных знаках. О.Тарутин «Переход»
3. Загадки о насекомых. Л.Модзалевский «Мотылек»
4. К.Чуковский «Айболит»
 |
| «Художественное творчество»  | 1. Конструирование «Постройка домика по собственному замыслу»
2. Рисование «По дороге едет машина»
3. Рисование «Божья коровка»
4. Лепка «Наши игрушки»
 |
| «Музыка» | 1. Слушание «Мамина музыка» Т.Потапенко
2. Театрализация «Упрямые козлики»
 |

***2-я младшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности по ФГОС** | **Май** |
| «Безопасность» | Рассматривание сюжетных картинок о правилах поведения в автобусеРассматривание сюжетных картинок «Лето» |
| «Здоровье» | 1. П/и «Цветные автомобили»
2. П/и «Угадай где кричат»
3. П/и «Бегите ко мне»
4. П/и «Лохматый пес»
 |
| «Социализация» | 1. Семейная игра «Папа, мама, я – здоровая семья»
2. Информационный лист «Дорога в детский сад»
3. Папка-раскладушка «
4. Информационный лист «Правила поведения в жаркие дни»
 |
| «Познание» | 1. Игра занятие «Поездка на автобусе». С.Р.И. «Автобус»
2. Игра-беседа «Солнечный удар». С.Р.И. «Больница»
3. Беседа «Будь осторожен с открытым огнем»
4. Игра-занятие «Серенькая кошечка села на окошечко» (об источниках опасности в квартире и в группе)
 |
| «Коммуникация» | 1. Ситуация-общение «Где можно играть детям и где нельзя»
2. Ситуация-общение «Солнце-это хорошо»
3. Ситуация-общение «Кто поможет бороться с огнем»
4. Ситуация-общение «Наши хорошие поступки»
 |
| «Чтение художественной литературы» | 1. Б.Заходер «Шофер», М.Павлова «На машине»
2. Загадки о лете, солнце. К.Чуковский «Краденое солнце»
3. К.Чуковский «Муха-Цокотуха»
4. Е.Янковский «Я ухожу в детский сад»
 |
| «Художественное творчество»  | 1. Конструирование «Лавочка на остановке»
2. Рисование «Солнышко лучистое»
3. Аппликация «Дом, в котором я живу»
4. Лепка «Кто живет в доме?»
 |
| «Музыка» | Слушание «Запрещается – разрешается» (музыка М.Прахаладзе, слова В.Семерина)Игра «Солнышко и дождик» |