***2-я младшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности по ФГОС** | **Сентябрь** |
| «Безопасность» | Рассматривание иллюстраций на тему «Пожар» |
| «Здоровье» | 1. П/и «Воробушки и кот» 2. П/и «Беги ко мне» 3. П/и «Красный, желтый, зеленый» |
| «Социализация» | 1. Папка-передвижка «Малышам о безопасности» 2. Консультация «Значение обучения детей дошкольного возраста ПДД» 3. Анкетирование «Какая помощь нужна родителям в воспитании у детей правил ОБЖ» 4. Фотогазета «Транспорт нашего города» |
| «Познание» | 1. Знакомство с улицей. Беседа «Что мы видели на улице». Д/и «Найди и назови» 2. Беседа «Бережное отношение к живой природе» 3. Игра-эстафета «Тушим пожар» 4. Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» |
| «Коммуникация» | 1. Общение «Где мне нравится гулять». С/р «прогулка по улице» 2. Придумывание рассказов на тему «Что было бы, если…» 3. Общение «Опасные шалости с огнем» 4. Общение «Что я знаю об овощах и фруктах» |
| «Чтение художественной литературы» | 1. Чтение И.Серякова «Улица полна неожиданностей» 2. Чтение «О природе» стихи. М.Пришвин «Листопад» 3. Чтение С.Маршака «Кошкин дом» 4. Загадки про овощи и фрукты» |
| «Художественное творчество» | 1. Рисование «Дорисуй в машине колеса» 2. Аппликация «Наклей дереву листочки» 3. Конструирование «Машина пожарная – 01» 4. Лепка «Овощи» |
| «Музыка» | 1. Слушание звукозаписи «Звуки леса» 2. П/и «Поезд» 3. П/и «Воробушки в автомобиле» |

***2-я младшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности по ФГОС** | **Октябрь** |
| «Безопасность» | Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения» |
| «Здоровье» | 1. П/и «Красный, желтый, зеленый» 2. П/и «Птицы и птенчики» 3. П/и «Где твои руки?» 4. П/и «Раз, два, три – ищи!» |
| «Социализация» | 1. Спортивный досуг «Смелые, ловкие, быстрые» (родители-дети) 2. Фотогазета 3. Встреча с инспектором ГИБДД 4. Консультация для родителей «Причины дорожно-транспортных происшествий» |
| «Познание» | 1. «Наблюдение за светофором» 2. Беседа «Ядовитые растения». Д/и «Найди листок, какой покажу» 3. Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения» |
| «Коммуникация» | 1. Общение «Для чего нужен светофор» 2. Общение «Если ты не знаешь растения». Д/и «Найди и назови» 3. Общение «Ничего не трогай без разрешения взрослых» 4. С.Р.И. «Поездка за город» |
| «Чтение художественной литературы» | 1. Чтение художественных произведений о светофоре, загадки о светофоре. 2. Чтение Б.Заходер «Шофер» 3. Чтение и загадки о растениях» 4. Чтение Г.Шалаева «Витамины» |
| «Художественное творчество» | 1. Рисование «Светофор» 2. Аппликация «Ландыш» 3. Лепка «Витамины» 4. Конструирование «Машина» |
| «Музыка» | 1. Инсценировка «Светофор и машина» 2. Слушание звукозаписи «Лес» |

***2-я младшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности по ФГОС** | **Ноябрь** |
| «Безопасность» | Рассматривание иллюстраций «Ситуации на дороге»  «Рассматривание иллюстраций «Дикие и домашние животные» |
| «Здоровье» | П/и «  П/и «  П/и « |
| «Социализация» | Развлечение «Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок»  Консультация для родителей «Детское автомобильное кресло – обязательный атрибут каждого водителя» |
| «Познание» | Беседа «Где можно и где нельзя играть»  Игра-беседа «Как надо обращаться с домашними животными»  Игра-ситуация «Не играй со спичками, это опасно!»  С.Р.И. «Врачи- наши друзья» |
| «Коммуникация» | Общение «Где можно играть»  Общение «Твой домашний питомец»  Общение «Какую опасность таят в себе спички» |
| «Чтение художественной литературы» | Чтение А.Барто «Грузовик»  Чтение В.Берестов «Котенок» стихотворение, загадки  Чтение С.Маршака «Кошкин дом». Г.Шалаева «Спички»  Чтение В.Берестов «Большая кукла» |
| «Художественное творчество» | 1. По трафарету обвести грузовик и раскрасить его 2. Рисование «Коврик для собачки» 3. Аппликация «Украсим домик» 4. Лепка «Колобки» |
| «Музыка» | Сценка на фланелеграфе «Кошкин дом»  Игра «Где мои детки» |

***2-я младшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности по ФГОС** | **Декабрь** |
| «Безопасность» | 1. Рассматривание сюжетных картин «Транспорт нашего города» 2. Целевая прогулка к дороге. Иллюстрации на тему «Зима» |
| «Здоровье» | 1. П/и «Стой, иди!» 2. П/и «Поехали!» 3. П/и «Трамвай» 4. П/и «Найди свое место» |
| «Социализация» | 1. Информационный стенд «Безопасность ребенка дома» 2. Консультация для родителей «Правила поведения в общественном транспорте» 3. Семейное творчество (конкурс). Транспортные средства из бросового материала. |
| «Познание» | 1. «Рассматривание грузового автомобиля» 2. Игра-беседа «Метель и пурга» 3. Беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» 4. Игра-беседа «Как лечили жирафика» |
| «Коммуникация» | 1. Ситуация общения «Кто нам расскажет о работе шофера» 2. Ситуация «Если началась метель или пурга» |
| «Чтение художественной литературы» | 1. Чтение Б.Заходер «Шофер», А.Барто «Грузовик» 2. Чтение «Рукавичка», В.Берестов «Снегопад» 3. Чтение р.н.с. «Заюшкина избушка» |
| «Художественное творчество» | 1. Конструирование «Машина грузовая» 2. Лепка «Снеговик» 3. Рисование «Зима» 4. Аппликация «Коврик для жирафика» |
| «Музыка» | П/и «Воробушки и автомобиль»  Игра «Поезд», «Найди свой цвет» |

***2-я младшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности по ФГОС** | **Январь** |
| «Безопасность» | Рассматривание иллюстраций наземного транспорта  Рассматривание картины «Зима» |
| «Здоровье» | П/и «Самый скоростной автомобиль»  П/и «Снежинки и ветер»  П/и «Вперед-назад»  П/и «Зарядка зверей» |
| «Социализация» | 1. Совместная деятельность родителей с детьми. Конкурс «Наш автомобиль» 2. Оформление стенда с рисунками для конкурса 3. Беседа-консультация «Как хранить режуще-колющие предметы» |
| «Познание» | Беседа «Какие бывают машины»  Беседа «Каким бывает снег»  Беседа «Не влезай на высокие предметы»  Беседа «Как правильно общаться с врачом» |
| «Коммуникация» | Ситуация общения «Что ты видишь из окна своего автомобиля»  Ситуация общения «Снегопад что это?»  Ситуация общения «Как вести себя, если что-то у тебя заболело?» |
| «Чтение художественной литературы» | Стихотворение Я.Пишумова «Машина моя»  Загадки и стихотворения про снег и снегопад  Чтение К.Чуковского «Айболит» |
| «Художественное творчество» | 1. Рисование «Украсим машину» 2. Рисование «Снег идет» 3. Конструирование «Горка для куклы Кати» 4. Аппликация «Бусы на челку» |
| «Музыка» | Инсценировка стихотворения А.Барто «Тихо, тихо снег идет»  Фланелеграф. Сказка «Три медведя» |

***2-я младшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности по ФГОС** | **Февраль** |
| «Безопасность» | 1. Иллюстрации транспорта 2. Иллюстрации на тему «Весна» 3. Д/и «Покажи и назови» |
| «Здоровье» | 1. П/и «Машины большие и маленькие» 2. П/и «Стой, иди, подожди» 3. П/и «Берегись, заморожу» 4. П/и «Найди свое место» |
| «Социализация» | 1. Семейный клуб «Чем занять ребенка дома?» 2. Выставка по ОБЖ 3. Консультация «Случаи детского травматизма, меры его предупреждения» |
| «Познание» | 1. Беседа о видах транспорта. Д/и «По земле, воздуху и воде» 2. Беседа «Осторожно, сосульки!» 3. Беседа «Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними» 4. Беседа «Кухня – не место для игр» |
| «Коммуникация» | 1. Ситуация общения «Какой может быть транспорт». С.Р.И. «Автобус» 2. Ситуация общения «Найди машину для этого груза» 3. Ситуация общения «Чужой человек» |
| «Чтение художественной литературы» | 1. Загадывание загадок о транспорте 2. Загадки и стихи о сосульках 3. С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» 4. А.Кушнер «Кто разбил большую вазу?» |
| «Художественное творчество» | 1. Конструирование «Мой любимый вид транспорта» 2. Рисование «Обведи и раскрась» 3. Лепка «Угадай, что я слепил» 4. Аппликация «Узор на чашке» |
| «Музыка» | 1. Хороводная игра «Зайка беленький сидит 2. Разучивание музыкально-двигательных упражнений «Самолет» 3. Разучивание музыкально-двигательных упражнений «Поезд» 4. Разучивание музыкально-двигательных упражнений «Автобус» 5. Разучивание музыкально-двигательных упражнений «Ракета» |

***2-я младшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности по ФГОС** | **Март** |
| «Безопасность» | Рассматривание иллюстраций «Виды транспорта»  Рассматривание «Щита безопасности»  Рассматривание иллюстрации дорог с пешеходными переходами |
| «Здоровье» | П/и с бегом «Поезд»  П/и с прыжками «По ровненькой дорожке»  П/и «Солнышко и дождик»  П/и «Дай кролику морковку» |
| «Социализация» | 1. Консультация «О значении обучения детей младшего дошкольного возраста ПДД» 2. Консультация по приобретению игр по ОБЖ 3. Папка-раскладушка «Щит безопасности» 4. Стенд на тему «Здоровье тела и здоровье души» |
| «Познание» | 1. Занятие-игра «Мы отправляемся в путешествие». Д/и «По земле, по небу, по воде» 2. Беседа «Что называют зеброй» (переход) 3. Беседа «Не включай электрическую плиту» 4. Занятие-игра «В гостях у Мойдодыра» |
| «Коммуникация» | Ситуационное общение «На чем мы путешествуем по воде?» С.Р.И. «Пароход»  Ситуационное общение «Виды транспорта»  Ситуационное общение «Нужно слушать взрослых» |
| «Чтение художественной литературы» | Чтение стихов из мультфильма «Паровозик из Ромашково»  Загадки о транспорте  В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»  А.Барто «Девочка чумазая», потешка «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| «Художественное творчество» | Лепка «Железная дорога из Ромашково»  Рисование «Волшебные полоски» (зебра)  Аппликация «Строим дом» (коллективная)  Рисование «Солнышко лучистое» |
| «Музыка» | Музыкальная игра «Пароход», музыка Н.Метлова  Пение «Поезд», музыка Красева  Музыкальная игра «Самолет», музыка Н.Метлова |

***2-я младшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности по ФГОС** | **Апрель** |
| «Безопасность» | 1. Целевая прогулка по улицам «Найти опасные места» 2. Рассматривание иллюстраций по теме «Улицы» 3. Рассматривание иллюстраций «Насекомые» |
| «Здоровье» | 1. П/и «По ровненькой дорожке» 2. П/и «Найти свое место» 3. П/и «Поймай комара» (с прыжками) 4. П/и «мыши в кладовой» |
| «Социализация» | 1. Родительские посиделки «Как провести лето с ребенком» 2. Оформление стенда «Маленький пешеход» 3. Папка-передвижка «Берегись насекомых» |
| «Познание» | 1. Прогулка по улице «Найти опасные места» 2. Игра-занятие «Какой знак спрятан» 3. Беседа «Берегись насекомых» 4. Развлечение «В гостях у Айболита» |
| «Коммуникация» | 1. Ситуация «Как правильно переходить дорогу». С.Р.И. «Водители» 2. Общение «Для чего нужен тротуар» 3. Общение «Каких насекомых ты знаешь» 4. Общение «Предметы личной гигиены» |
| «Чтение художественной литературы» | 1. А.Гангов «Кто храбрей» 2. Загадки о дорожных знаках. О.Тарутин «Переход» 3. Загадки о насекомых. Л.Модзалевский «Мотылек» 4. К.Чуковский «Айболит» |
| «Художественное творчество» | 1. Конструирование «Постройка домика по собственному замыслу» 2. Рисование «По дороге едет машина» 3. Рисование «Божья коровка» 4. Лепка «Наши игрушки» |
| «Музыка» | 1. Слушание «Мамина музыка» Т.Потапенко 2. Театрализация «Упрямые козлики» |

***2-я младшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности по ФГОС** | **Май** |
| «Безопасность» | Рассматривание сюжетных картинок о правилах поведения в автобусе  Рассматривание сюжетных картинок «Лето» |
| «Здоровье» | 1. П/и «Цветные автомобили» 2. П/и «Угадай где кричат» 3. П/и «Бегите ко мне» 4. П/и «Лохматый пес» |
| «Социализация» | 1. Семейная игра «Папа, мама, я – здоровая семья» 2. Информационный лист «Дорога в детский сад» 3. Папка-раскладушка « 4. Информационный лист «Правила поведения в жаркие дни» |
| «Познание» | 1. Игра занятие «Поездка на автобусе». С.Р.И. «Автобус» 2. Игра-беседа «Солнечный удар». С.Р.И. «Больница» 3. Беседа «Будь осторожен с открытым огнем» 4. Игра-занятие «Серенькая кошечка села на окошечко» (об источниках опасности в квартире и в группе) |
| «Коммуникация» | 1. Ситуация-общение «Где можно играть детям и где нельзя» 2. Ситуация-общение «Солнце-это хорошо» 3. Ситуация-общение «Кто поможет бороться с огнем» 4. Ситуация-общение «Наши хорошие поступки» |
| «Чтение художественной литературы» | 1. Б.Заходер «Шофер», М.Павлова «На машине» 2. Загадки о лете, солнце. К.Чуковский «Краденое солнце» 3. К.Чуковский «Муха-Цокотуха» 4. Е.Янковский «Я ухожу в детский сад» |
| «Художественное творчество» | 1. Конструирование «Лавочка на остановке» 2. Рисование «Солнышко лучистое» 3. Аппликация «Дом, в котором я живу» 4. Лепка «Кто живет в доме?» |
| «Музыка» | Слушание «Запрещается – разрешается» (музыка М.Прахаладзе, слова В.Семерина)  Игра «Солнышко и дождик» |