**Выступление к презентации по проекту:**

 *«Безопасный пешеход начинается с детства»*

 Подготовила: Волкова М.В.

**СЛАЙД 1**

 Добрый день уважаемые коллеги , члены компетентного жюри. 2013год Главой РК А.М.Орловым объявлен годом безопасности жизнедеятельности населения в РК», от 29,12,2012г. № 224 жизнедеятельности Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети.  Желание детей открывать что-то новое, жажда знаний часто подвергает их реальным опасностям – в частности, на улицах .Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на дорогах. Социальная острота проблемы детского ДТТ диктует необходимость активизации дошкольных образовательных учреждений, разработки и внедрения инновационных программ профилактики ДДТТ, организации обучения и воспитания дошкольников, а также проведения профилактической работы с родителями на основе современных педагогических технологий .

**СЛАЙД 2 Для** решения этой проблемы нами разработан инновационный проект по теме: «Безопасный пешеход начинается с детства»

**Слайд 3** Целью которого является : Организация совместной деятельности родителей , педагогов, сотрудников ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организация профилактической работы по безопасности поведения взрослых и детей на дорогах.

 **СЛАЙД 4** Исходя из цели мы поставили следующие задачи:

 --- Создание условия для формирования у детей социальных навыков и норм поведения на дороге ,

--- Формирование ответственности у родителей за поведением детей на дорогах.

 ---- Активизация пропагандистской деятельности среди детей и родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге .

**СЛАЙД 5** АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна на сегодняшний день, как никогда ранее. И необходимость обучения дошкольников ПДД поможет сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении.

**СЛАЙД 6** Проект практико-ориентированный, Социально-значимый, долгосрочный, срок реализации проекта 2года

**СЛАЙД 7 -8**

Ожидаемые результаты проекта

* Создание оптимальных и необходимых условий для совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;
* -Сформированность у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
* - Повышение заинтересованности родителей в профилактики ДДТТ
* Совместная плодотворная работа в социуме по проблеме безопасности детей на дорогах.

**СЛАЙД 9** Работа в рамках проекта осуществляется в три этапа:

Подготовительный

 (определение основных направлений работы, составление программы проекта взаимодействия семьи, детского сада и ОГИБДД)

2. Основной (проведение мероприятий проекта по профилактике ДДТ)

3. Заключительный (обобщение полученного опыта, осмысление его в виде модели взаимодействия семьи, детского сада).

**СЛАЙД 10-11**

На первом этапе проекта проведена диагностика которая показала следующие результаты

23 % -воспитанников плохо владеют информацией о собственной безопасности;

 38 % - не знают как вести себя в опасных ситуациях;

-39 % - знают правила, но не применяют их.

**СЛАЙД 12** Разработали направления коллектива по предупреждению ДДТТ

**СЛАЙД 13** Результаты Анкетирование родителей : показали, что родители заинтересованы в обеспечении безопасности своих детей, но не всегда знают как и что следует предпринять

 **СЛАЙД14**  Составили Механизм реализации проекта, включающий в себя следующие направления:

* Создание мотивации, отвечающей потребностям детей; обозначение взрослым проблемы
* Подбор методической литературы
* Определение средств реализации проекта.
* Разработка форм и методов работы по теме проекта с педагогами , детьми и родителями
* Оснащение мини-уголков по правилам дорожного движения в группах
* Оборудование кабинета по ПДД в ДОУ

**СЛАЙД 15** На протяжении всех 3 этапов будут использованы следующие методы и приемы работы с родителями и педагогами ДОУ :Индивидуальные беседы,Консультации, Презентации ,Семинарыпрактикумы , Мастер-классы , Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению, Педагогические советы ,Практические занятия с привлечением сотрудников ОГИБДД, воспитанников кружка ЮИД Дома Детского Творчества, Составление безопасного маршрута,-Семейные праздники, выставки литературы , Акции, Родительский всеобуч ,Наглядно-информационная деятельность, разработка программы для детей 4-6 лет основам безопасности на дороге, которая будет помогать воспитателям и родителям в работете по предупреждению ДДТТ .

**СЛАЙД 16** Алгоритмом реализации совместной деятельности детей и взрослых является : Занятия познавательного цикла, продуктивная деятельность, игра, Беседы, досуги развлечения, Чтение художественной литературы, целевые прогулки, самостоятельняя деятельность.

**СЛАЙД 17** Нами выделены Основные формы работы с детьми :

 -- Кружковая работа, работа факультативов по ПДД

 -- Тематические занятия на транспортной площадке

 --Игры и игровые упражнения по ПДД

 -- Викторины, КВН, конкурс знатоков дорожных знаков.

 -- Минутки безопасности, недели дорожной азбуки

 -- Оформление тематических выставок детских рисунков

 --Тематическая неделя по ознакомлению детей с правилам безопасного поведения на дороге

 --Вопросник проверки знаний по ПДД «дорожная азбука»

 ----Практические занятия с привлечением сотрудников ОГИБДД, воспитанников кружка ЮИД Дома Детского

**СЛАЙД 18**Для организации профилактической работы по безопасности поведения взрослых и детей на дорогах используем методы и технологии как

* Интерактивный метод обучения.
* Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.составление безопасных маршрутов
* Технология игрового обучения.
* Метод проектов
* Метод наблюдения и беседы.

Технология проекта построена с учетом ФГОС ,

**СЛАЙД 19**

Принципиальной отличительной чертой проекта является длительность его реализации и открывающиеся возможности. Благодаря продолжительности проекта дети получают возможность для реализации различных действий, раскрывающих выбранное содержание. При этом каждому ребёнку обеспечивается право и возможность выбора способа познания в соответствии с его особенностями и потребностями.

- у детей сохраняется интерес к выбранному содержанию;

- взрослым удаётся поддерживать желание детей действовать в рамках выбранной темы и пополнять развивающую среду раскрывающими её материалами;

-будет сохраняться творческая и методическая готовность взрослых поддерживать проект новыми идеями и ресурсами.

 - у детей сформируются навыки и умения личной безопасности на улице, безопасного поведения в транспорте, которые превращаются впоследствии в устойчивые привычки и стереотипы; развиваются познавательные процессы, творческая активность, мышление.

**СЛАЙД 20-22** Система деятельности ДОУ по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу всего коллектива образовательного учреждения Т.к , Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада. В проекте большое значение приобретает обучение родителей правилам дорожного движения.

 **СЛАЙД 23**

Предложенный нами проект – это организация системной деятельности всех сторон. И только совместными усилиями воспитателей, родителей с привлечением сотрудников ОГИБДД, используя их знания, терпение и такт, мы сможем научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог.. Мы убеждены, что такая система работы по обучению детей ПДД даст, несомненно, положительные результаты .