Конспект родительского собрания в средней группе по теме: «Научите ребенка быть добрым»

Цель: вызвать у родителей интерес и желание к игре. Создать

доброжелательную обстановку.

Материал:

листочки с нарисованным солнышком;

фломастеры;

магнитофон со спокойной музыкой;

памятки для родителей;

выставка книг о доброте;

***Выставка книг:***

* Н. Носов «Огурцы».
* Н. Купин «Хорошо или плохо».
* В. Осеева «Синие листья».
* Э. Мошковская «Вежливое слово».
* А. Барто «Вовка – добрая душа».
* Л.Н. Толстой «Лгун»,
* О. Григорьева «Весенняя поездка», «Кусочек хлеба»,
* И. Тургенев «Воробей» и т.д.
1. сердечки с надписью «Доброта», «Добрый человек», «Добрый друг», «Доброта в художественной литературе», «Доброта в народном творчестве», «Я и мой ребенок»;
2. свечка;
3. спички;
4. ковер.

Группа оформлена шариками, ромашками, сердечками.

ХОД СОБРАНИЯ

Воспитатель.

Уважаемые родители! (С целью активизации родительского внимания к теме собрания воспитатель предлагает родителям ответить на вопросы:))

1. Какие нравственные качества присущи человеку? *(доброта, любовь, честность, справедливость, дружелюбие, щедрость, бескорыстие, гуманность и др. )*
2. Какие нравственные качества вы хотели бы видеть в вашем ребенке?
3. Придумайте синонимы к словам «доброта», «взаимопомощь», «дружба».

- Возьмите на столе листочек с нарисованным солнышком и нарисуйте в

кружке лицо вашего ребенка. *(Звучит спокойная музыка).*

- Теперь скажите, каким вы нарисовали своего ребенка? *(Родители отвечают).*

Воспитатель.

- Видите, как многогранны ваши дети. Мы с вами сегодня рассмотрим одну

грань – доброту.

- Сегодня тема нашего родительского собрания «Научите ребенка быть

добрым».

- Как сказал великий классик М. Пришвин: «Доброта – это солнце, которое

согревает душу человека».

В каждом ребенке, впрочем, как и во взрослом человеке живет потребность в подтверждении собственной значимости. И задача родителей и близких научить ребенка использовать ощущение своего превосходства во благо, а не во зло.

Если Вы хотите, чтобы ваш малыш вырос добрым и сострадающим другим людям человеком, купите ему какое-нибудь животное. Заботясь о питомце, ребенок поймет, что есть существа, которые нуждаются в его заботе, доброте и внимании. Читайте ребенку народные сказки, в которых добро всегда побеждает зло, а сильные всегда помогают слабым.

Если Вы хотите, чтобы в будущем Ваши дети заботились о вас, приучайте их к выполнению домашних забот с [раннего возраста](http://planetadetstva.net/pedagogam/rannij-vozrast). Это тоже своего рода проявление заботы со стороны ребенка о своих близких. Приученный с детства помогать своим близким ребенок сохранит эту привычку на всю жизнь.

С раннего детства необходимо учить детей делиться с товарищами игрушками, а когда им дарят сладости, приучать их угощать всех членов семьи, товарищей.

Нужно учить детей делать приятное людям. В семье должна быть создана атмосфера взаимного внимания и заботы друг о друге.

Если в квартире есть одинокие пожилые люди, нужно учить детей проявлять внимание к ним, помогать им делать что-то по дому.

А сейчас, давайте поиграем.

- Я приглашаю вас в магазин необычных покупок.

- Итак, магазин открывается.

- Продается сердечко «Доброта», чтобы его получить, нужно ответить на

вопрос «Что такое доброта?» *(Родители отвечают).*

- Продается сердечко «Добрый человек», чтобы его получить нужно назвать

правила доброго человека. *(Родители отвечают).*

- Продается сердечко «Добрый друг», чтобы его получить, нужно закончить

предложение.

Если мой друг заболел, я …

Мой друг просит одолжить денег, и я …

Когда мне нужна помощь, я …

Если обижают человека, то я …

1. Продается сердечко «Доброта в художественной литературе», чтобы его

приобрести, нужно назвать произведения, в которых говорится о доброте.

*(Ответы родителей).*

* Л.Н. Толстой «Лгун»
* О. Григорьева «Весенняя поездка», «Кусочек хлеба»
* С. Маршак «Двенадцать месяцев»
* Ш. Амонашвили «Хлеб»
* С. Аксаков «Аленький цветочек»
* К. Ушинский «Дедушка»
* В. Сухомлинский «А сердце тебе ничего не приказало»
* И. Тургенев «Воробей».
1. Продается сердечко «Доброта в народном творчестве», чтобы его получить,

нужно назвать пословицы о доброте.

* «Доброе слово лечит, злое калечит»
* «Злой не верит, что есть добрый»
* «Добрая слава лежит, а худая бежит»
* «Доброго чтут, а злого жалуют»
* «Добрые вести прибавят чести»
* «Доброта без разума пуста»
* «Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила»
* «Делай другим добро – будешь сам без беды»
* «Доброе дело питает и душу и тело»
* «Добрый человек в добре живет век»
* «Худо тому, кто добра не творит никому»
* «Чего не сделаешь силком, того добьешься добром»
* «Добрые умирают, да дела их живут»
* «Красота до вечера, а доброта навеки»
* «Доброе братство лучше богатства»
* «Живи добрее, будешь всем милее»
1. Продается сердечко «Я и мой ребенок», чтобы его приобрести, нужно

привести пример воспитания доброты у собственного ребенка. *(Родители*

*приводят примеры).*

- Наша игра прошла успешно, мы с вами обобщили знания о доброте и сможем

сейчас создать модель воспитания доброго ребенка:

С помощью чего можно воспитать добрые чувства.

* Художественная литература
* Личный пример
* Музыкальная деятельность
* Игра
* Русское народное творчество
* Совместный просмотр телепередач и кинофильмов.

Сюрпризные моменты (шкатулка доброты, ковер мира).

Воспитатель.

- Чтобы вы могли воспользоваться этой моделью самостоятельно, я составила

памятку. *(Воспитатель раздает памятки родителям).*

Уроки доброты

* Уважай отца и мать – будет в жизни благодать
* Что мы Родиной зовем? Дом, в котором мы живем
* Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным
* Все мы вместе целый день и трудиться нам не лень
* Когда у друзей лад, каждый этому рад
* Любую болезнь лечит доброе слово
* В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно
* Запомни, друг юный, что жизнь так идет: скупой потеряет, а щедрый

Найдет

* Доброе дело делай смело
* Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом
* Где добрые люди, там беды не будет.

Воспитатель.

А сейчас я приглашаю вас на ковер доброты и мира. *(Родители вместе с*

*педагогом располагаются по кругу на ковре).*

«Круг доброты»

Звучит спокойная музыка. Воспитатель предлагает родителям встать в кружок, протянуть друг другу ладони и подарить «добро» , крепко обнять друг друга и улыбнуться.

Пальчиковая игра «Дом»

Я хочу построить дом

Чтоб окошко было в нём

Чтоб у дома дверь была

Рядом чтоб сосна росла

Чтоб вокруг забор стоял

Пес ворота охранял

Чтоб на травке жил жучёк

Бегал быстрый паучок

Солнце было, дождик шел

Чтоб тюльпан в саду расцвёл

Чтоб флажок на доме был

А за домом ёжик жил.

Игра «Как живешь?»

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Музыкально-ритмическая игра «Соседи»

Дети с родителями выполняют соответствующие тексту движения под музыку.

Соседей можно потолкать ,потолкать, …можно потолкать

Соседей можно обнимать, обнимать, … можно обнимать

Соседям можно пошептать, пошептать, …можно пошептать

Соседей можно щекотать, щекотать,…можно щекотать.,

Воспитатель.

Доброта – вещь удивительная.

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым –

Значит понимать

И близких и чужих,

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же, посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда один…

Воспитатель.

В древности, когда хотели поблагодарить человека за добрые дела,

говорим: «Спаси вас Бог!» Постепенно «Спаси вас Бог!» превратилась в

короткое «Спасибо». Я говорю вам

Спасибо!