**Индивидуальный план работы по повышению профессионального уровня в межатестационный период**

**Сиразетдиновой**

**Розили Хамидовны**

1.**Ф.И.О. педагога** - Сиразетдинова Розиля Хамидовна

2**. Образование** – высшее, ТГГИ, дошкольный факультет

**3. Категория** – первая квалификационная категория

**4.Тема самообразования:** «Татарские народные игры как средство формирования нравственно-этических качеств у детей дошкольного возраста».

**5. Методическая тема:** «Формирование нравственно-этических качеств у детей дошкольного возраста через татарские народные игры в рамках реализации УМК».

**6. Актуальность**:

Мы живем в такое время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем или переоцениваем. Это, в первую очередь, относится к культурному наследию, о котором, к сожалению, молодое поколение имеет поверхностное представление. Наша задача – передать детям за короткий период детства основы духовных ценностей, которые созданы народом.

**7.** Работа начата – 01.09.2014 г.

Предполагается закончить – 01.09.2019 г.

**8**. **Цель:** Повысить свой профессиональный уровень, систематизировать работу по реализации ФГОС, разработать модель внедрения народных игр в рамках реализации УМК.

**9. Задачи:**

* Изучить и внедрить УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку;
* Разработать рабочие программы по трем возрастам (средняя гр., старшая гр., подготовительная гр.);
* Разработать модель внедрения народных игр в рамках реализации УМК;
* Апробировать данную модель на практике;
* Изучить нормативно-правовые документы по ФГОС;
* Изучить практический опыт по данной теме.

**10. Предполагаемый результат:**

* Обобщение опыта по данной теме;
* Апробация модели внедрения народных игр в процесс реализации УМК;
* переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения, повышение качества образовательного процесса;
* использование УМК в процессе работы;
* повышение уровня мотивации родителей к сотрудничеству по воспитанию нравственно-этических качеств;

**11. Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная.

**12. Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:**

* изучение литературы по теме;
* изучение нормативно-правовых документов по ФГОС ДО;
* посещение НОД у воспитателей своего ДОУ и района;
* участие в педсоветах, семинарах, конференциях;
* разработка модели внедрения народных игр в процесс реализации УМК;
* изготовление игровых пособий;
* обобщение результатов на методических объединениях.

**13. Форма отчета по проделанной работе:** сообщение на педсовете, презентация по теме, выступление в ресурсном центре, участие в конкурсах, семинарах.

**1. План методической работы**

**воспитателя по обучению детей татарскому языку**

**на 2014-2019 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1.  2. | Изучение инновационных технологий по обучению детей татарскому языку:  - посещение семинаров, конференций  - прохождение курсов повышения квалификации;  - ознакомление с публикациями по данной работе.  - Создание игровых пособий по УМК,  - Разработка НОД по УМК,  - Разработка сценариев национальных праздников и развлечений,  - Изготовление атрибутов для проведения народных игр,  - Оформление стендов и выставок тематической литературы  - Подведение итогов диагностики уровня усвоения татарского языка  - Организация кружка «Растем, играем»  - Пополнение кабинета методической, познавательной литературы  - Изготовление наглядного раздаточного материала по УМК  - Изготовление атрибутов к праздникам  - Составление рабочих программ, календарных планов  -Участие в муниципальных, республиканских, межрегиональных конкурсах методических разработок | 2014-2019  2014-2019 | Воспитатель по обучению детей татарскому языку |

**2. План работы с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1.  2.  3. | Непосредственно образовательная деятельность по УМК:  - моделирование игровых ситуаций;  - игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические и т.д.);  - разучивание песен, стихов;  - просмотр мультфильмов по УМК;  - выполнение заданий на рабочих тетрадях;  - инсценировка сказок по УМК;  Досуги и развлечения:  - Праздник Сөмбелә  - 21февраля – Международный день родного языка;  - конкурс чтецов по стихам, посвященный творчеству Г.Тукая;  - Литературная викторина по произведениям М.Джалиля  - Праздник Навруз    Диагностика:  - проведение диагностики уровня усврения татарского языка;  - проведение коррекционной работы,  - индивидуальная работа,  - подготовка детей к конкурсам,  - участие на всех утренниках, проводимых в ДОУ (чтение стихов, хороводы, народные игры). | В течение года  В течение года  В течение года | Воспитатель по обучению детей татарскому языку |

**3. План работы с сотрудниками.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Консультация: “Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе”  Конкурс дидактических игр “ Изучаем татарский язык” (игры по УМК)  Конкурс по изготовлению атрибутов к народным играм  Изготовление героев сказок Г.Тукая «Шурале», «Су анасы»  Оформление уголков для родителей «Разговариваем на татарском языке»  Раздача материалов по УМК в группы.  Совместное планирование, проведение досугов-развлечений: Сөмбелә, Нәүрүз, 21 февраля- Международный день родного языка, дни рождения Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля. | 2014 г.    2015 г.      2016 г.  2015 г.    2015 г.  В течение года  В течение года | Воспитатель по обучению татарскому языку  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп |

**4. План работы с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Проведение открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности по УМК  Рекомендации по разучиванию песен, стихов на дому.  Участие родителей в подготовке досугов и развлечений  Привлечение родителей к проведению праздников, развлечений  Индивидуальные беседы, консультации.  Оформление уголков для родителей  Приобретение рабочих тетрадей по обучению детей татарскому языку.  Участие в изготовлении атрибутов к играм | 2014-2019 | Воспитатели  Воспитатели  Родители  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Родители  Воспитатели  совместно с родителями |