**Итоговое мероприятие по теме недели «Моя семья**».

Шумский детский сад – структурное подразделение Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

МКДОУ «Усть – Рубахинский детский сад общеразвивающего вида»

Педагог Халикова Валентина Владимировна

**Цель:** продолжать формировать, представления детей о своей семье: о профессиях родителей, о труде зимой на селе, об инструментах нужных для работы безопасном поведении на поселке.

**Задачи:** социально-коммуникативное: - формировать представление о труде, профессиональной деятельности своей семье;

Речевое: - развитие свободного общения совзрослыми и детьми в процессе знакомства с трудом взрослого;

Познавательное развитие:- формирование целостной картины мира в части развития представления о труде взрослых и детей;

Физическое развитие:- развитие игровой деятельности в части подвижной игры.

**Материал:** картинка «Инструменты», «Профессии».

Оргмомент.

Чтение стихотворения:

У меня есть семья-

Мама, папа, брат и я.

Лучше всех мы живем,

Песни громко поем.

Никому не разрешу

Обижать мою семью.

Пусть всегда живет семья-

Мама, папа, брат и я.

**1. Беседа** с детьми о семье: - Что значит семья; кто входит в её состав (имя отчество родителей).

- Ребята, как вы думаете, что такое семья?

- Расскажите, пожалуйста, как зовут ваших родителей по имени, отчеству, где и кем они работают?

- Есть ли у вас братья, сестры, дедушки и бабушки?

- Как их можно назвать одним словом?

Далее беседа о профессиях.

Дети подходят к стенду, где размещены картинки разных профессий.

**Проводится игра:** «Узнай профессию мамы? папы?»

Чтение, ранее разученного стихотворения, «Маляр».

Папа красил в кухне стену.

Я пришел ему на смену.

Я же тоже так могу,

Быстро папе помогу.

Только вот ведро упало,

Краски сразу стало мало.

В лужу кисточку макаю,

**Физкультминутка**: «Кто живет у нас в квартире».

Кто живет у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре. (Хлопаем в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять. (Прыжки на месте)

Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка. Два котенка, (Наклоны туловища вправо-влево)

Мой сверчок, щегол и я – (Повороты туловища вправо-влево)

Вот и вся моя семья! (Хлопаем в ладоши)

2.Беседа о труде на селе зимой (как трудятся зимой твоя семья).

- Где зимуют коровы?

- Кто ухаживает за ними?

- Что делает телятница?

- Что делает конюх?

- Тракторист что делает?

**Загадывание загадок:**

Он коню нальёт водицы.

Сразу сможет конь напиться.

Он расчешет хвост и гриву.

Сразу станет конь красивым.

Угостит овсом и сеном

И соломки даст на смену.

 (Конюх)

Кто к телятам так спешит

Кто их чистит, сторожит,

Кто из соски кормит их-

И малышек, и больших?

 (Телятница)

Далее подходим к стенду, где размещены картинки «Инструменты»

**Игра «Кто больше».** Воспитатель называет профессию, а дети перечисляют все инструменты, которые нужны представителю этой профессии.

Например. Плотник. (Плотнику нужны молоток, рубанок, стамеска, пила.) Повар. (Повару нужны кастрюли, ножи, разделочные доски, поварешка, мясорубка, миксер.)

 Медсестра. (Медсестре нужны шприц, вата, бинт, лекарства.)

**Игра «Кто что делает?»**

Воспитатель бросает ребенку мяч и называет профессию, он возвращает мяч и говорит, что делает представитель этой профессии.

3. Беседа о безопасном поведении на улицах села. (Мы ведь живём не в городе).

**Игра «Можно или нет**» (в стихотворной форме, задаётся вопрос, дети соответственно отвечают «да» или «нет»). (Авторская – М.Ю.Картушина).

Кошка на меня шипит, пес имеет грозный вид.

На меня пускай он лает. Познакомиться желаю.

Я поглажу кошку ласково ладошкой.

Пса по спинке потреплю, очень я собак люблю!

Ну-ка, дайте мне ответ: это можно или нет? («Нет!»)

Кости пес Барбос нашел, грызть уселся под забор.

Не буду я ему мешать, с друзьями буду я играть.

Ну-ка, дайте мне ответ: это можно или нет? («Да!)

Мурка с улице пришла, грязь на лапках принесла.

Глажу Мурочку мою, очень кошку я люблю.

Кошка умывается, чтобы мне понравится.

Руки тоже я помою с мылом теплою водою.

Ну-ка, дайте мне ответ: это можно или нет? («Да!)

**Итог:**

Воспитатель: я предлагаю сказать слова пожелания своей семье, а этот домовенок (игрушка) обязательно донесет их до ваших близких. Пожелание детей своей семье: «Я желаю своей семье…» (Дети передают домовенка друг другу).

Воспитатель: ребята, а что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение?

Я думаю, что такие добрые пожелания для ваших близких, обязательно сбудутся.