Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №14 комбинированного вида

Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект НОД детей по познавательному развитию.

Тема: «Рыбки в аквариуме»

Составила воспитатель: Ильина Елена Александровна

Санкт-Петербург

2015

**Конспект НОД детей по познавательному развитию.**

**Тема: «Рыбки в аквариуме»**

Возрастная группа: первая младшая группа

**Цель:** Воспитывать заботливое отношение к аквариумным рыбкам и желание ухаживать за ними.

**Задачи:**

-Расширять знания детей о декоративных рыбках, об их внешнем виде, образе жизни, повадках.

-Учить раскладывать силуэты рыбок в « аквариумы» разной формы (круглой и квадратной), классифицируя их по величине и цвету.

-Развивать мышление

**Оборудование:**

Плоскостные изображения аквариумов: круглый маленький и квадратный большой; картинки с изображением больших и маленьких рыбок на каждого ребенка; тазик с песком, силуэты рыбок разной величины и цвета

**Содержание НОД**

**Сюрпризный момент**

Воспитатель: У меня тазик с волшебным песочком, опустите туда ручки и найдите тех, кто там спрятался.

**Беседа и рассматривание рыбок**

Кого вы нашли? (рыбок)

Какого размера рыбки? (большие и маленькие)

Какого цвета рыбки? (красного и желтого)

Ребята, а как вы думаете, что помогает рыбке плавать? (хвост)

Правильно, хорошо и быстро плавать помогает рыбке хвост.

Когда рыбка плывет, ее хвостик двигается из стороны в сторону.

(педагог показывает движения рыбки рукой, предлагает детям повторить)

Как вы думаете, рыбка нас видит? (да)

На что похожи ее глаза? (на маленькие черные бусинки)

Как называется дом, в котором живут рыбки? (аквариум)

**Сравнение разных аквариумов**

Воспитатель выставляет на фланелеграфе два изображения аквариумов

Аквариумы бывают разные: большие и маленькие, круглые и квадратные. Вот круглый аквариум, а вот квадратный (показывает картинки).Круглый аквариум маленький, а квадратный большой.

Это какой аквариум? (маленький, круглый)

А этот какой? (большой, квадратный)

Какие рыбки будут жить в большом аквариуме? (большие)

А в маленьком? (маленькие)

**Пальчиковая игра «Рыбка»**

Рыбка плавает в водице

Рыбке весело играть

(две ладошки вместе изображают плавательные движения)

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

(ладошки поочередно сжимаются в кулак)

Рыбка спинку изогнула

Крошку хлебную взяла

(хватательные движения «щепоткой»)

Рыбка хвостиком вильнула

Быстро – быстро уплыла

(помахать рукой)

**Игра «Посели рыбок в аквариум»**

 Ребята, рыбки никак не могут найти свой домик. Давайте им поможем.

Воспитатель раздает каждому ребенку по две картинки: с изображением большой и маленькой рыбок. На стол кладет плоскостные изображения аквариумов: круглый маленький и квадратный большой. Затем предлагает «поселить» больших рыбок в большой квадратный аквариум, а маленьких – в маленький круглый. Дети выполняют задание. После выполнения воспитатель задает вопросы:

В какой аквариум мы «поселили» маленьких рыбок? (в маленький, круглый)

А больших рыбок? (в большой, квадратный)

Какого цвета маленькие рыбки? (желтого)

Какого цвета большие рыбки? (красного)

**Итог:**

 Ребята, вам понравились рыбки?

А какие они были?

Куда вы посадили рыбок?