Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №14 комбинированного вида

Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект НОД детей по познавательному развитию.

Тема: «Фруктовый сад»

Составила воспитатель: Ильина Елена Александровна

Санкт-Петербург

2015

**Конспект НОД детей по познавательному развитию**

**Тема: «Фруктовый сад»**

Возрастная группа: первая младшая группа

**Цель:** Познакомить детей с внешним видом фруктов; показать, что фруктов очень много видов, разных по величине, цвету и вкусу

**Задачи:**

ОО «Познавательное развитие»

-закреплять знания о том, что фрукты растут в саду, на деревьях, что они имеют разную форму, размер, цвет

-классифицировать фрукты по цвету

-формировать умение составлять целое из двух частей

**Оборудование:**

Три дерева яблоня, груша, слива; три корзинки красного, желтого, синего цвета; силуэты фруктов; картинки с изображением фруктов разрезанные на две части.

**Содержание НОД**

**Игровая мотивация**

Воспитатель. Ребята, я приглашаю вас отправиться во фруктовый сад.

Листья яркие летят

Мы идем во фруктовый сад.

Что за сказка здесь живет!

Так и просится все в рот!

**Рассматривание деревьев**

На стенде три дерева: яблоня, груша, слива.

Воспитатель. Посмотрите дети, что растет на первом дереве? (яблочки)

Как называется это дерево? (яблоня)

Какого цвета яблочки? (красного)

Аналогично обсуждается второе и третье дерево.

**Развивающие игры**

**Игра «Соберем урожай»**

Ребята, давайте соберем спелых фруктов для кукол

(в руках у воспитателя три корзинки: красного, желтого, синего цвета)

Воспитатель. Какого цвета эта корзинка? (красного)

Сюда мы соберем фрукты красного цвета.

Аналогично рассматриваются корзинки желтого и синего цвета.

Сейчас каждый из вас, по очереди, снимет с дерева один фрукт и положит в корзинку такого же цвета, как ваш фрукт. Воспитатель показывает, как выполнить задание. Дети собирают фрукты.

Обобщение. Какие фрукты вы собрали в красную корзинку? (яблочки)

Аналогично с другими корзинками.

**Игра «Угостим кукол фруктами»**

Воспитатель. Давайте угостим наших кукол собранными фруктами. Кукла Маша хочет яблочко. Витя принеси, пожалуйста, кукле Маше яблочко. Витя, какого цвета яблочко? (красного)

Аналогично воспитатель просит выполнить задание остальных детей.

**Игра «Картинки - половинки»**

Воспитатель. Ребята, посмотрите, мама разрезала фрукты пополам. Давайте соберем их. Узнаем, из чего она будет варить компот.

Дети выбирают половинку фрукта, ищут похожую половинку, соединяют.

Что получилось? Какого цвета?

**Физкультминутка «Компот»**

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много. Вот

(левую ладошку держат ковшиком, указат. пальцем правой руки мешают)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок

Слив положим, сахарок.

(загибаем пальцы по одному, начиная с большого пальца)

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ

(опять варят и мешают)

**Рефлексия**

Ребята, где мы с вами сегодня побывали? (во фруктовом саду)

Что мы собирали в корзинки? (яблочки, груши, сливы)

Где растут эти фрукты? (на деревьях)

Послушайте стишок:

Вот и яблочки краснеют

Груши начали желтеть

Зреют фрукты на деревьях

Любо – дорого глядеть.