**Конспект познавательного занятия по теме «Круговорот воды в природе. Снег»**

Цель: показать детям пример цикла – круговорота воды. Образование снежинок. Подвести к выводу: количество воды в природе постоянно, она не исчезает и не появляется – только перераспределяется. При понижении температуры ниже 00С вода замерзает и при определенных условиях превращается в снег.

Материал: фланелеграф, картинки с изображением круговорота воды в природе; изображения 4 капель; картинки-снежинки; разрезанные на несколько частей картинки снежинок; проигрыватель.

Содержание:

1.Рассказать сказку о жизни капель. На фланелеграфе показать круговорот воды в природе.

2.Снежинки образуются из капель замерзшего водяного пара. Показать картинки снежинок. Приём «Перемешай и соотнеси». На кого похожи снежинки?

3.Под музыку послушать психологический тест «Снежная фантазия» (Музыка Г.Свиридов «Метель»)

Сценарий «Снежная фантазия».

Вообразите себе, что вы – крошечные пылинки. Сидящие на верхушке засохшей травинки. Посередине большого поля. Январь-очень холодно, дует сильный ветер. Прошлой осенью, когда дети опять пошли в школу, вы приземлились на эту травинку. Тогда она была ещё полна жизни и зеленела. Сейчас же вы в смятении: отклеитесь ли вы когда-нибудь от этой безжизненной соломинки?!

Холодный ветер дует всё дольше и сильнее, заставляя травинку, на которой вы сидите, раскачиваться из стороны в сторону. Внезапно порывом ветра вас сдувает со стебелька и несёт над рощицей. Голые ветки стремительно приближаются, ещё немножко и вы столкнётесь с одной из них, но порыв ветра устремляет вас над вершинами деревьев в открытое небо.

По мере того, как вы поднимаетесь вверх, вы ощущаете лёгкость, подобную лёгкости парящего пёрышка. Далеко внизу осталось поле, с которого вы улетели. Теперь оно выглядит как песчинка на берегу океана. Как только вы осмотрелись, вы увидели, что ветер несёт вас в тёмную серую тучу. Здесь, в туче, миллионы и миллионы песчинок кружатся и сталкиваются друг с другом. «Привет!»: кричите вы очаровательной песчинке, которая сталкивается с вами нос к носу. «Ох, как здесь тесно!» - вздыхает она. Здесь, в облаке, очень сыро и холодно. Мельчайшие капельки воды попадают на вас, замораживая и превращая в крошечные кристаллики своеобразной формы. Всё больше и больше капелек садятся на вас и у вас появляются маленькие ручки из летящего, словно пёрышки, снега. Вы ощущаете себя кусочком легчайшего белого кружева.

У вас шесть великолепных ручек, которые продолжают расти в длину и в ширину, поэтому вы становитесь всё тяжелее и начинаете падать. Вы опускаетесь всё ниже и ниже. Тысячи других кристалликов падают и плывут вниз. Сейчас вы – крошечная снежинка, белая, сверкающая звёздочка, падающая на землю. Куда бы вы не глянули-вы видите такие же белые снежинки и весь мир кажется вам белым. Вы не знаете, куда вы летите. И вы спрашиваете себя: «Когда же я приземлюсь? Где я окажусь?»

(Попросите детей приподняться. Задайте им вопросы: - Где бы они хотели приземлиться? – Почему? - Чем они хотят стать после приземления? – Что произойдёт со снежинками?)