

Задачи:

- 1) Уточнять и расширять знания детей о головных уборах.
- 2) Обогащать словарь детей (шаль, косынка, бескозырка, будёновка, ушанка, папаха и т.д.).
- 3) Развивать речь детей, слуховое восприятие, логическое мышление.
- 4) Формировать осознанное отношение к использованию человеком головных уборов.

Материал для занятия: Кукла би-ба-бо «Красная шапочка»,
Демонстрационный материал в картинках по теме,
Наглядный материал – военные головные уборы
(пилотка, бескозырка, фуражка, будёновка).

Ход занятия.

В гости пришла «Красная шапочка» (кукла)

В-ль: «Дети, кто это к нам пришёл?»

Ответы детей...

В-ль: «А как вы догадались?»

Ответы детей...

В-ль: «Дети, у «Красной шапочки» неприятность. Она видела разные шапочки, но не знает, как они называются и для чего нужны. Поможем «Красной шапочке»?»

Ответы детей...

Вопрос: шапочка – как этот предмет по-другому называется? (головной убор).

В-ль: «Дети, а вы знаете, что раньше носили на голове?»

Ответы детей...

В-ль подводит итог, рассказывает, что раньше носили листья вместо головных уборов, делали из соломы головные уборы.

Головные уборы

В любое время года
С очень давних пор
Защищает голову головной убор.
Плохо все, что через край, -
Холод ли, жара.
Ты погоду проверяй
С самого утра.
Если солнце ярко светит,
Без панамки не гуляй.
Если снег закружит ветер,
Ты ушанку надевай.
Если день осенний хмурится,
Но дождя и ветра нет,
Можно, выходя на улицу,
Захватить с собой берет.
Головных уборов много,
Но к военной форме строгой
Головной убор особый.
Есть пилотка у солдата,
В бескозырках – моряки,
Ты не знаешь, а когда-то
Были и «будёновки».
Офицер под китель свой
Фуражку надевает.
А генерал всегда зимой
В папахе щеголяет.
Но самые красивые
Это – шляпки женские.
Любят городские их
Модницы и сельские.
Их делают из фетра, меха, кожи,
Шёлка и соломки.
Чтобы не были друг с другом схожи,
Отделявают тонко
Вышивкой, помпоном, бантом
Бисером, цветами, кантом.
Головной убор к одежде
Подбирайте не спеша.
Чтоб не просто грел, но прежде
Был лицу и украшал.

Вопрос: дети, как вы думаете, эти головные уборы были прочные, тёплые?

Ответы детей...

В-ль: «Да, эти головные уборы были не прочные, легкие, их можно было носить только в тёплое время года – летом. В холодное время года в этих головных уборах было холодно, легко было простудиться и заболеть. А вот когда появились ткани и другие материалы (кожа, шерсть), люди стали шить головные уборы из этих материалов, для всех времен года - и теплые и облегчённые, летние и зимние и весенне-осенние.

Давайте рассмотрим нашу выставку головных уборов и назовём их. А ты, «Красная шапочка», запоминай».

Рассматривают картинки с головными уборами (берет, косынка, шаль, бейсболка и др.) Воспитатель помогает детям, поощряет их за ответы.

В-ль подводит итог: «Да, это всё - головные уборы».

А чтобы вы лучше запомнили головные уборы, давайте поиграем в игру с мячом.

С/и «Один – не один» (с мячом)

(платок-платки, шапка-шапки...)

В-ль помогает детям при необходимости, поощряет их, подбадривает.

В-ль: «Дети, послушайте стихотворение о головных уборах».

Читает стихотворение.

Вопрос: о чём стихотворение?

Ответы детей...(о головных уборах)

Вопрос: что делает головной убор с нашей головой?

Дети...(защищает нашу голову)

Вопрос: какие бывают головные уборы?

Ответы детей... (разные, легкие, тёплые, красивые и т.д.)

В-ль подводит итог: «Головные уборы бывают разные и к тому же современные модные, а так же для разных профессий. Вас ждёт ещё один сюрприз, а пока давайте отдохнём.

Физ. минутка «Ляпы-тяпы»

По дороге в Ляпы-Тяпы Шли гуськом 4 шляпы-	ходьба
Ляпы-тяпы – это дача	^ Руки над головой.
Есть у шляп одна задача	Погрозить указ. пальцем.
Дождик ночью прошумел	Указ. пальцы обеих рук имитируют дождь.
В огороде уйма дел	Ладшки на щеках, покачивание головой.
И спешат 4 шляпы Лук полоть, картошку тятать	Ходьба

Подходят к столу, накрытому тканью.

Рассматривают военные головные уборы.

Вопрос: дети, что это?

Ответы детей...

В-ль: это не просто головные уборы, а военные головные уборы. Их носят не все, кому захочется, а только люди военных профессий.

Вместе с детьми называют их. Если дети затрудняются, воспитатель помогает (бескозырка, пилотка, фуражка, будёновка, шапка-ушанка).

Д/у «Четвёртый лишний»

В-ль поощряет ответы детей.

С/и «Что будет если»?

Вопрос: что будет, если летом носить меховую шапку?

Ответы детей...

Вопрос: что будет, если в ветреную погоду гулять без шапки?

Ответы детей...

Вопрос: что будет, если в мороз гулять в кепке?

Ответы детей...

Вопрос: что будет, если исчезнут все головные уборы?

Ответы детей...

В-ль поощряет детей и помогает при необходимости.

Благодарит «Красную шапочку» за то, что она пришла в гости, что она такая любознательная.

А «Красная шапочка благодарит детей за то, что они ей помогли узнать так много о головных уборах.