Конспект занятия

в старшей группе

по пожарной безопасности.

**В ОДНОЙ КОРОБКЕ СТО ПОЖАРОВ.**

Выполнила: Воспитатель

Лоскутова И. П.

Г. Йошкар-Ола, 2010 год.

***Программное содержание:***

1. Продолжать закреплять правила поведения в экстремальных ситуациях. Уточнять, в каких случаях и отчего возникает пожар.

2. Учить различать плохие поступки. Помочь ребенку овладеть элементарными навыками поведения дома и на улице.

3. Воспитывать внимание к окружающим людям, умение вовремя прийти на помощь.

 ***Материалы:*** Плакаты ”Ребенок дома и на улице”, ”Третий лишний”. Карточки, коробка спичек, фланелеграф, цветные карточки со словом ”ожог”.

 ***Предварительная работа:***  участие в проекте ”Моя безопасность”, просмотр м/ф ”Спасик и его друзья”, чтение художественных произведений: ”Пожарные собаки” Л. Толстой, ”Рассказ о неизвестном герое” С. Михалков, чтение поговорок и пословиц на противопожарную тематику, рассматривание плакатов и альбомов.

 ***Ход занятия:***

 *Воспитатель показывает детям плакат ”Ребенок дома и на улице”.*

- Ребята, посмотрите внимательно на этот плакат. Что мы видим?

*Ребята приходят к выводу, что необходимо знать правила поведения дома и на улице. Затем педагог загадывает загадку:*

 Живут в домике

 Сестрички тоненьки

 Коричневы головки,

 Все, как одна, ловки.

 Все на одно личико,

 На всех одно имя.

 *(Спички).*

 - Правильно, ребята, это спички. Вам наверно хорошо известно, что спички *(показывает коробок со спичками)* – не игрушка, и вы, конечно, не раз видели, какой они зажигают огонь. Всего 2 секунды горит спичка, а какая в ней сила!

- Когда огонь является другом человека? *(Ответы детей)*

- Когда врагом? *(Ответы детей.)*

- Спичка-невеличка может целую семью накормить, но может и дом спалить, если ее возьмет в руки ребенок. Огонь ничего не жалеет, он вспыхивает мгновенно и может превратиться в страшный пожар. Поэтому, если в доме что-то загорелось, скорей звони в пожарную охрану. Какой номер пожарной охраны? *(“01”)* Верно, ребята, номер телефона очень простой: 01. Как вы думаете, что можно получить, играя со спичками? *(Ответы детей.)* Сейчас мы это узнаем, если возьмем карточки с буквами и пустые цветные карточки, которые по цвету соответствуют цветным буквам.

 *Воспитатель размещает на фланелеграфе буквы, располагая их не по порядку, а внизу под буквами – пустые цветные карточки. Ребенок должен прочитать слово.*

 Г О О Ж

 1 2 3 4

 - Итак, что можно получить, играя со спичками? *(Ожог.)* К чему могут привести детские шалости со спичками? *(Ответы детей.)*

 - Дети, пожар всегда возникает неожиданно. Кажется, еще минуту назад все было нормально, и вдруг возникает пламя. Помните сказку К. Чуковского ”Путаница”? Что там сделали лисички? *(Ответы детей.)* Давайте мы с вами вместе расскажем и покажем, что же случилось в этой сказке.

 *Физкультминутка ”Путаница”. (дети помогают рассказывать и изображают персонажей сказки).*

…А лисички взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

  Море пламенем горит,

 Выбежал из моря кит:

 “Эй, пожарные, бегите!

 Помогите! Помогите!”

…Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами и блинами

И сушеными грибами.

 Тут бабочка прилетела,

 Крылышками помахала,

 Стало море потухать – и потухло…

 - Но это, ребята, только сказка. Во-первых, вода не горит, а во-вторых, пожар не тушат пирогами и блинами. Единственное, что вы должны запомнить, что спички и зажигалки – это не игрушки, а опасные предметы. Никогда не играйте с ними, не поджигайте старые газеты, листы бумаги. Помните одну пословицу: ”В одной коробке сто пожаров”. Кто может сказать, почему так говорится? *(Ответы детей.)* Правильно, потому что в одной коробке лежит много спичек *(показывает)*, и каждая может стать причиной пожара.

 - Сегодня я вам расскажу одну историю про двух друзей. Одного звали Саша, а другого – Дима. Саша и Дима часто гуляли во дворе вдвоем, и всегда у них была коробка со спичками. Иногда они ухитрялись брать дома у взрослых зажигалки. Мальчики всегда поджигали спички и бросали их на землю. Но однажды Дима стал поджигать сухие листья. Листья загорелись, и получился костер. Хорошо, что этот костер увидел дворник, он погасил пламя и отобрал у ребят коробок со спичками. Но на этом игра со спичками у друзей не закончилась. Мама и папа, родители Саши, ушли в гости, а наши друзья от безделья решили бросать с балкона спичку – кто дальше бросит зажженную спичку. Саша схватил коробок, чиркнул спичкой и бросил ее с балкона вниз. Но он не рассчитал, и горящая спичка упала на соседний балкон, прямо на пачку газет, которые лежали на балконе у Татьяны Ивановны. Старые газеты загорелись. Хорошо, что вовремя Татьяна Ивановна увидела и залила водой горящую бумагу. С тех пор друзья боялись брать в руки спички. Они поняли, к чему это может привести.

 А теперь ответьте на вопросы:

- Кто пришел в гости к Саше?

- Во что стали играть мальчики?

- Как мальчики играли со спичками?

- Куда упала горящая спичка?

- Кто был на соседнем балконе и потушил горящую бумагу?

- Что могло случиться, не окажись Мария Ивановна дома?

- Можно ли детям играть со спичками, зажигалками, жечь бумагу, листья? Почему?

- А сейчас посмотрите на карточки с рисунками, найдите и назовите, что третье лишнее?

*Дидактическая игра ”Третий лишний”:*

1. Рисование, игра в мяч, поджигание бумаги.
2. Лепка из пластилина, мытье посуды, зажигание свечи.
3. Уборка в комнате, игра в скакалки, зажигание бумаги.
4. Поливка цветов, поджигание листвы, кормление птиц.

*Дети рассматривают рисунки и объясняют, почему есть лишнее на карточке.*

- Ребята, так к чему может привести одна горящая спичка? *(Ответы детей)*

Верно, каждая горящая спичка может стать причиной пожара.

Если дым валит клубами,

Пламя вьется языками,

И огонь везде, и жар…

Это бедствие - *…(Пожар).*

- Давайте вспомним, какие правила поведения необходимо соблюдать, если вдруг случилось такое несчастье? *(Ответы детей)*

*-* Молодцы, ребята! Сегодня на занятии вы многое узнали. Расскажите обязательно об этом своим родителям и товарищам.