**Конспект занятия по математике в средней группе счет до 5**

Цель: формировать знания детей о геометрических фигурах, закрепить знания в счете до 5.   
  
Оборудование:   
  
1. Раздаточный материал: геометрические фигуры, счетные палочки.   
  
2. Наглядный материал: геометрические фигуры, картинки с изображением чисел от 1 до 5, картинки с изображением геометрических фигур.   
  
Ход занятия:   
  
Воспитатель: Сколько пальцев на руке, И копеек в пятачке, У морской звезды лучей, Клювов у пяти грачей, Лопастей у листьев клена, И углов у бастиона, Про все это рассказать. Нам поможет цифра… (пять).   
  
Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем закреплять свои знания в счете до 5.И повторим с вами название геометрических фигур.   
  
Воспитатель: Посмотрите все на доску. (Картинки с изображением чисел от 1 до 5)   
  
Давайте попробуем с вами посчитать!   
  
(Дети считают вслух совместно с воспитателем. Повторяют 3 раза)   
  
Воспитатель: а теперь давайте мы с вами научимся считать в обратном порядке.   
  
(Дети считают совместно с воспитателем в обратном порядке. Повторяют 3 раза.). Какие вы молодцы!   
  
Ой, тише, кажется, к нам кто-то пришел. (Достаю игрушку: куклу)   
  
Воспитатель: У нас в гостях кукла Маша, давайте с ней поздороваемся. Маша мне рассказала, что сегодня, по дороге в школу, она в конверте спутала цифры и теперь не может их поставить по порядку. Давайте ей поможем?   
  
(Выбираю желающего ребенка, который на доске расставляет цифры по порядку)   
  
Воспитатель: молодец Даня, помог Маше, но это еще не все. Сегодня Маша будет присутствовать у нас на занятии, и смотреть, кто из ребят самый старательный и умный.   
  
(Раздаю геометрические фигуры каждому ребенку, по 5 штук)   
  
Воспитатель: давайте с вами немного отдохнем.   
  
Физкультминутка:   
  
Раз, два три, четыре, пять,   
  
Будем вместе повторять,   
  
Один да четыре, будет пять,   
  
Два, да три, тоже пять,   
  
Всю пятерку изучили,   
  
А теперь мы отдохнем,   
  
И опять считать начнем.   
  
Воспитатель: немного отдохнули, а теперь возьмите геометрические фигуры и посчитайте, сколько их у вас на столе.   
  
(Дети считают фигуры. Ответы детей)   
  
Воспитатель: правильно их всего 5. А какие фигуры присутствуют у нас на занятии?   
  
(Ответы детей)   
  
Воспитатель: теперь ребята, задача по сложнее. Я вам раздам счетные палочки, а вы из них попробуете сделать геометрические фигуры, которые раздала вам я. Но Маша дает вам подсказку, что не все фигуры у вас получится сделать из палочек.   
  
(Дети делают из счетных палочек геометрические фигуры, воспитатель исправляет ошибки, помогает каждому ребенку в выполнении работы).   
  
Воспитатель: какие вы молодцы, получились разные геометрические фигуры, но какой-то фигуры не хватает и не получилось ее сделать с помощью счетных палочек, как вы думаете, какой?   
  
(Ответы детей)   
  
Воспитатель: правильно, не получились у нас две фигуры-это круг и овал. Ведь из счетных палочек эти фигуры построить невозможно.   
  
(Показываю картину с изображением 5-ти геометрических фигур).   
  
Воспитатель: ребята, давайте с вами повторим название фигур: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал. (Повторяю вместе с детьми).   
  
Воспитатель: Маше очень понравилось, как вы все сегодня отвечали, вы такие умные и талантливые детишки! Она сейчас не уйдет, а останется с вами в группе и каждый из вас с ней сможет поиграть.   
  
Воспитатель: ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали ан занятии? (Ответы детей. Воспитатель подсказывает детям, если они затрудняются ответить)   
  
Воспитатель: Вы сегодня были все молодцы, занятие окончено.