**Конспект образовательной ситуации по ФЭМП в старшей группе детского сада по теме: «Помоги Чебурашке»**

**Задачи:**

- Познакомить детей с нулем, уточнить их представления о цифровом обозначении;

- Упражнять в счете в пределах 10, учить различать количественный и порядковый счет;

- Закреплять и систематизировать знания детей о числе и цифре;

- Упражнять в умении выстраивать цифровой ряд находить «соседей» заданной цифры;

- Развивать умение выстраивать упорядоченные ряды

(по инструкции педагога) используя палочки Кюзенера;

- Воспитывать умение действовать сообща, при этом, не мешая другим.

**Оборудование:** карточка с изображением цифры «0»; интерактивная доска; презентации с дидактическими играми «Помоги Чебурашке», «Назови соседей»; набор палочек Кюзенера (на каждого ребёнка); аудиозапись медленной и спокойной мелодии.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент. Психогимнастика:**

*Здравствуй, небо голубое (тянут руки вверх)  
 Здравствуй, солнце золотое (очерчивают круг руками)  
 Здравствуй, легкий ветерок (покачивают руками над головой)  
 Здравствуй маленький цветок,  
 Здравствуй утро, здравствуй день  
 Нам здороваться не лень.*

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:  -** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами познакомимся с числом и цифрой «0». А для начала послушайте стихотворение:

*Сколько рук у поросенка?*

*Сколько ласт у индюшонка?*

*Сколько гребней у гуся?*

*Сколько ног у карася?*

**Воспитатель:  -** А как бы вы ответили на эти вопросы?

**Дети:** - Ни одного, нисколько, ноль

**Воспитатель:** **-** Какое число обозначает, что нет ни одного предмета?

**Дети:**  **-** Ноль.

**Воспитатель:**  **-** Ребята, посмотрите, как выглядит цифра «0»

(показывает цифру). А на что она похожа?

**Дети:** ответы детей.

*Закрепление:*

**Воспитатель:** **-** Что обозначает число «0»? Сколько это предметов?

**Дети:** - Нисколько, ни одного.

**Воспитатель:** **-** Какие числа больше числа «0»?

**Дети:** **-**1, 2, 3… **-** все числа

**Воспитатель:** **-** Какие числа меньше числа «0»?

**Дети**: **-** Таких чисел нет. Ноль самое маленькое число.

**Воспитатель: -** Ребята, а как вы думаете, где в цифровом ряду должна стоять цифра «0»?

**Дети:** - Перед цифрой «1», потому что цифра «0» меньше чем цифра «1».

*1 задание: Д/и «Помоги Чебурашке» (ИКТ)*

**Воспитатель:  -** Ребята, послушайте, кто – то плачет!!! Кто это?

(смотрят на ИКТ доску где изображен грустный Чебурашка, а вокруг хаотично расставлены цифры от 0 до 10).

**Дети:** **-** Да это Чебурашка!!!

**Воспитатель:  -** А как вы думаете, что с ним случилось? (ответы детей).

**Воспитатель:  -** Ребята, посмотрите, у него перепутались все цифры, давайте поможем ему и составим цифровой ряд, может быть тогда он развеселиться!?

**Дети:** - Давайте!!! (дети выстраивают цифровой ряд от 0 до 10).

**Воспитатель:  -** Ребята, а почему этот ряд мы называем цифровым?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель: -** А давайте посчитаем от 0 до 10, и обратно

(считают все вместе).

*2 задание: Д/и «Назови соседей» (ИКТ)*

**Воспитатель:  -** Ребята, посмотрите, как развеселился наш Чебурашка, а давайте – ка, мы научим его играть в игру «Назови соседей»!

(дети играют в игру, отвечая по очереди).

*Физкультминутка*

**Воспитатель: -** Ребята, пока мы помогали Чебурашке, все устали. А давайте немножко отдохнём и поиграем?

**Воспитатель:**  **-** Скажите, а какое сейчас время года?

**Дети**: **-** Осень!

**Воспитатель:  -** Молодцы! А угадайте-ка загадку об осени:

*Ветер листьями играет,*

*Их с деревьев обрывает.  
 Всюду листики кружат -   
 это значит ...(Листопад).*

**Воспитатель: -** А давайте и мы с вами превратимся в осенние листочки?

(звучит спокойная музыка, дети выполняют движения под слова стихотворения)

*Мы листики осенние,*

*На ветках мы сидим.*

*(присесть)*

*Дунул ветер - полетели,*

*Мы летели, мы летели*

*(легкий бег по кругу)*

*И на землю тихо сели.*

*(присесть)*

*Ветер снова набежал*

*И листочки все поднял.*

*(легкий бег по кругу)*

*Закружились, полетели*

*И на землю тихо сели.*

*(присесть)*

**Воспитатель: -** Ребята отдохнули? А посмотрите, что в подарок нам принёс Чебурашка? (воспитатель показывает коробочку с палочками Кюзенера).

**Воспитатель:  -** Жили **-** были палочки вот в такой коробочке, они были разного цвета и размера. Играть с такими палочками было неудобно, и решили палочки назваться:

*первая – белый листок,*

*вторая – розовый лепесток,*

*третья - голубой океан,*

*четвертая – красный тюльпан,*

*пятая - желтый свет,*

*шестая – сиреневый букет,*

*седьмая – черный кот,*

*восьмая – вишневый – компот,*

*девятая – синий мячик,*

*десятая – оранжевый зайчик* (воспитатель, показывая, выстраивает лесенку)

**Воспитатель:** **-** Что палочки образуют, если встанут в ряд?

**Дети: -** Лесенку.

**Воспитатель: -** Постройте каждый у себя числовой ряд, выкладывая палочки от самой низкой, до самой высокой.

(дети выстраивают числовой ряд с помощью палочек от 1 до 10)

*3 задание: Д/и «Чебурашка задумал число» (полочки Кюзенера)*

**Воспитатель: -** Чебурашка задумал палочку, она желтого цвета. Какое это число? (ответы детей).

**Воспитатель: -** Чебурашка задумал палочку, она синего цвета. Какое это число? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Чебурашка задумал палочку, она оранжевого цвета. Какое это число? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Чебурашка задумал палочку, она голубого цвета. Какое это число? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Чебурашка задумал палочку, она находится между красной и сиреневой. Какая это палочка? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Чебурашка задумал палочку, она находится между черной и синей. Какая это палочка? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Чебурашка задумал палочку, она находится между белой и голубой. Какая это палочка? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Чебурашка просит: назови соседей розовой палочки (цвет, число), красной палочки, черной палочки, синей палочки и т.д.

(ответы детей).

**Итог занятия.**

**Воспитатель: -** Ребята сегодня вы все молодцы, постарались все на славу.

А с чем сегодня мы с вами познакомились?

**Дети: -** С цифрой и числом «0»!

**Воспитатель: -** А что означает эта цифра?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель: -** Ребята, а кто сегодня приходил к нам в гости? А как мы помогали Чебурашке?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** А какие задания вам понравились больше всего?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель: -** А что сегодня для вас было сложно?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель: -** Ребята, а я хочу всем вам сказать спасибо за то, что вы все сегодня старались, и помогали мне во всём. Вы молодцы!!!