# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН

**Наталья Викторовна Сумеркина,**

 **воспитатель**

Цель: закрепить порядковый счёт до 10; продолжать учить решать логические задачи, соотносить цифру и количество предметов; учить классифицировать геометрические фигуры по заданному алгоритму; развитие смекалки, сообразительности, находчивости.

**Ход мероприятия**

В празднично оформленный зал входят дети подготовительной группы под песню «Дважды два - четыре» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского). Их встречает ведущий и Знайка.

**Ведущий**: «Сегодня, ребята, мы собрались, чтобы узнать, как вы умеете считать, решать задачи, отгадывать загадки»

**Знайка**: «Узнаем, какие вы находчивые, смекалистые и дружите ли вы с математикой»

**Ведущий**: «В нашем конкурсе участвует две команды: «Посчитай-ка» и «Порешай-ка»

**Знайка**: «Все конкурсы будет оценивать жюри»

**Ведущий**: «Первая команда – «Посчитай-ка»

Выходит капитан команды.

**Капитан**: «Мы.»

**Дети хором**: «Команда «Посчитай-ка!»

**Капитан:**

«Мы считаем всё вокруг!
Я- один, а два - мой друг.
Три, четыре, пять и шесть,
Всех друзей не перечесть»

Капитан команды «Порешай-ка» представляет свою команду.

**Капитан**: «Мы»

**Дети хором**: «Команда «Порешай-ка!»

**Капитан**:

«Мы же любим всё решать, сколько будет пять и пять?
Ну конечно, будет десять, это должен каждый знать»

**Ведущий**: «Сначала разминка. Загадываем загадку для команды «Посчитай-ка»:

Братьев этих ровно семь.
Вам они известны всем.
Каждую неделю кругом
Ходят братья друг за другом.
Попрощается последний-
Появляется передний, (ответы детей)

**Ведущий**: «Правильно, это дни недели. Сколько дней в неделе? Назовите дни недели? Какой сегодня день недели?»

**Знайка**: «А теперь загадываем загадку для команды «Порешай-ка»:

Ежегодно приходят к нам в гости
Один седой, другой молодой,
Третий скачет,
Четвёртый плачет.

Правильно, это времена года. Какое сейчас время года? Сколько месяцев у осени? Назовите осенние месяцы?» (Жюри оценивает ответы)

**Ведущий**: «Предлагаю вам первое задание конкурса для обеих команд - Выложи дорожку» (из блоков Дьенеша в соответствии с предложенным алгоритмом в чередовании цветов, формы и размера дети выкладывают дорожку, каждая команда свою).

**Знайка**: «Второе задание: игра Назови число. Я буду называть числа, а команда «Порешай-ка» будет давать ответ, но на один больше, а команда «Посчитай-ка» на один меньше».

(Жюри оценивает ответы.)

Звучит весёлая музыка.

**Ведущий**: «А сейчас конкурс для капитана. Нужно пройти по лабиринту (на двух магнитных досках прикреплены два одинаковых лабиринта)»

Пока капитаны выполняют это задание, ведущий предлагает задание для болельщиков- отгадать задачи-шутки:

Из какой посуды нельзя ничего съесть?

Во дворе поровну жёлтых и красных скамеек. Жёлтых три скамейки. Сколько всего скамеек?

Поле пахали семь тракторов. Два трактора сломались. Сколько тракторов в поле?

**Знайка**: «А теперь проверим, как справились капитаны с заданием».

(Жюри оценивают конкурс.)

**Физкультминутка.**

Руки в стороны, в кулачок,
Разожмём и на бочок.
Руки вверх, в кулачок,
Разожмём и на бочок.
На носочки поднимаемся,
Приседаем, выпрямляемся.
Чтобы вырасти быстрей (руки вверх потянулись).
Потянулись посильней. (руки расслаблено падают вниз)

**Ведущий**: «А ещё мы приготовили для наших команд настоящие задачи. Для команды «Посчитай-ка»:

Дружно муравьи живут
И без дела не снуют.
Три несут травинку,
Три несут былинку.
Три несут иголки,
Сколько их под ёлкой?

Как-то летом под кусточком
Грибы выросли опять.
Два грибочка, три грибочка,
Сколько будет?

Для команды «Порешай-ка»:

На удочку Андрей
Поймал 6 окуней.
А друг его Сергей
Трёх небольших ершей.

Семь листьев Вася сам собрал,
Два листика Алёше дал.
Скажите, сколько у него
Осенних листиков всего?»

**Знайка**: «Следующее задание: игра «Найди пару». Чтобы найти свою пару, нужно взять свою карточку с цифрой и подобрать карточку с таким же количеством кружков».

(Жюри оценивает конкурс.)

**Знайка**: «Ребята, вы все справились с нашими заданиями. Теперь жюри оценит ваши ответы».

(Выступает представитель жюри, которые вручает медали одной команде «За победу», другой - «За стремление к победе».)

**Ведущий**: «Сегодня, ребята, вы проявили смекалку, хорошо решали, считали, порадовали нас своими знаниями»

**Знайка**: «Я возвращаюсь в свой Цветочный город и расскажу, какие вы умные, весёлые, находчивые и не боитесь трудностей»

(Дети под весёлую музыку выходят из зала.)