**Викторина на тему: «Будущие школьники».**

***Цель: расширять*** и обобщать представления детей о школе, активизировать словарь детей на школьную тематику, развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, воспитывать положительное отношение детей к школе.

***Ход.***

Под детскую музыку В.Шаинского «Чему учат в школе…» дети проходят и садятся на стульчики.

Прочитать стихотворение:

Ты повзрослел, малыш, теперь

Ты многое узнал.

Здесь в мир открыли дверь,

Чтоб смело ты шагал.

Стал детский сад тебе родным,

Как будто мамы взгляд,

Но бьют часы, расстаться с ним

Они тебе велят.

Под шелест листьев сентября

Пойдёшь ты в первый класс,

Но не забудем мы тебя,

А ты, друг, помни нас!

«Дорогие ребята, осталось совсем немного времени, всего один год, до того момента, когда для вас в первый раз в жизни прозвенит школьный звонок и вы смело и гордо будете носить новое имя - школьник.

Давайте сегодня покажем, что мы достойны этого звания, и проведём с вами викторину «Будущие школьники».

Для начала разделимся на две команды. Каждая команда выберет себе капитана, название и девиз».

Первая команда – «Звёздочки».

Девиз: «Мы звёздочки небесные, прекрасные, чудесные!»

Вторая команда – «Колокольчики»

Девиз: «Мы звонкие колокольчики, мы дружные всегда, в беде не оставляем друзей мы никогда».

«А сейчас начинаем нашу викторину. За каждый конкурс капитан победившей команды будет получать один балл («Колокольчики» или 2Звёздочки»). Наше уважаемое жюри будет подсчитывать правильные ответы, а затем воспитатель будет сообщать, какая команда победила в конкурсе.

**Первый конкурс – «Загадки о школе».**

Каждая команда придумывает загадки о школе и школьных принадлежностях и задаёт их противоположной команде по очереди.

Загадки:

1. Я люблю прямоту, я сама прямая.

Что-нибудь без меня начертить сумей-ка,

Угадайте-ка, друзья, кто же я… (линейка)

1. То я в клетку, то в линейку

Написать по ним сумей-ка,

Можешь и нарисовать, называюсь я … (тетрадь)

1. Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает (книга).

1. Стоит дом, кто в него войдет,

Тот ум приобретет (школа).

1. Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные (портфель).

1. Если ты его отточишь,

Нарисуешь, всё что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это… (карандаш).

1. Если ей работу дашь –

Зря трудился карандаш (резинка).

1. Стоит чудесная скамья,

На ней уселись ты, да я.

Скамья ведет обоих нас

Из года в год, из класса в класс (парта).

1. Я большой, я ученик!

В ранце у меня (дневник).

1. Мы учим детишек писать и читать,

Природу любить, стариков уважать (учителя)

Подводится итог. Жюри определяет количество правильных ответов у каждой команды.

Воспитатель объявляет победителя первого конкурса. Капитану победившей команды вручается балл.

**Второй конкурс – «Составление слов из букв».**

«Во втором конкурсе необходимо будет на фланелеграфе составить из букв знакомые слова. Та команда, которая быстрее выполнит задание, победит» (мяч, дом, мама, папа, кот, лес).

Капитаны команд зачитывают полученные слова, количество слов подсчитывается, и определяется победитель.

Хорошо вы потрудились и умеете читать.

А теперь хочу узнать я, как умеете играть.

**Третий конкурс – игра «Волшебный мешочек»**

«В третьем конкурсе нужно будет определить на ощупь предметы – школьные принадлежности через толстые варежки. (Линейка, ручка, карандаш, пенал, ножницы, тетрадь, книга, резинка, краски, кисточка). Победит та команда, которая назовёт больше правильных ответов. Жюри подсчитывает баллы. Затем определяют победителя.»

**Физкультминутка.**

**Упражнение «Скоро в школу».**

|  |  |
| --- | --- |
| В нашей группе все друзья | Сжимают и разжимают пальчики |
| Самый младший – это я. Это Маша, это Саша, это Юра, это Даша. | Загибают пальчики, начиная с мизинца |
| В школу осенью пойду. | Ходьба на месте |
| Там друзей себе найду | Дети разводят руки вперёд, в стороны |
| Научусь писать, читать | Поочерёдный показ жеста «здорово» (большой палец поднят вверх, остальные зажаты в кулачок). |
| Быстро правильно считать | Дети сжимают и разжимают пальчики. |
| Я таким учёным буду | Руки вверх, потянуться на носках. |
| Но свой садик не забуду | Ладони рук прикладываются к груди. |

**Четвёртый конкурс – «Математики».**

В этом конкурсе нужно будет решить примеры как можно быстрее и правильнее.

«На ваших столах лежат по одному большому кубику, на сторонах которого написаны примеры.

2+3=

3+1=

5-4=

5+5=

4+3=

8-2=

3+5=

7-3=

5-3=

4+1=

6+2=

7-4=

Каждая команда поочерёдно бросает кубик, капитан команды зачитывает пример, который необходимо решить. Жюри подсчитывает количество правильных ответов. Выигрывает команда, набравшая большее количество баллов».

**Пятый конкурс – «уроки в школе».**

«Наш последний конкурс заключается в том, что команды поочерёдно должны назвать школьные предметы – уроки, которые преподают в школе»:

* Математика
* Русский язык
* Чтение
* Труд
* Музыка
* Физкультура
* Рисование
* Экология
* Иностранный язык.

«Команда, назвавшая школьный предмет последней – выигрывает данный конкурс».

«Наша викторина подходит к концу, и теперь капитаны команд подсчитывают свои баллы, по количеству которых можно определить победителей сегодняшней игры. Команда, набравшая большее количество баллов – становится победителем! Каждый участник викторины поучает поощрительный приз».

Напомнить детям, что сегодня мы много говорили о школе, загадывали загадки о школьных принадлежностях, писали, считали и многое другое.

Спросить, хотят ли дети в школу? Объяснить, что в школе очень интересно, просто нужно внимательно слушать своего учителя и приложить хотя бы немного усилий.

Под музыку В.Шаинского «Чему учат в школе?» дети уходят.