**«Поиграем с матрешками»**

 *Цели:*

- учить детей внимательно слушать и наблюдать;

- учить детей создавать множество из однородных предметов и определять их количество словом «много», выделять во множестве каждый предмет в отдельности;

- активизировать в словаре понятия : « много», « один», « ни одного»;

 *Материалы и оборудование*: большая матрешка, маленькие матрешки по количеству детей.

 *Виды детской деятельности*: игровая, коммуникативная, познавательная.

 *Методы и приемы*: пальчиковая гимнастика, индивидуальные и хоровые ответы.

 **Ход занятия**

 *Воспитатель размещает на столе матрешек в соответствии с количеством присутствующих детей на занятии.*

 *Воспитатель:*

Посмотрите, ребята, сегодня к нам пришли гости. Кто это ребятки?

 *Хоровой ответ детей*:

Матрешки.

 *Воспитатель:*

Сколько их?

*Воспитатель предлагает поочередно повторить ответ на вопрос детям. Например, Саша, сколько матрешек? Ира скажет, сколько матрешек. Настя, сколько матрешек пришли к нам в гости? и т.д.*

 *Дети:*

Много.

 *Воспитатель:*

Матрешки хотят поиграть с нами в прятки. Посмотрите, я в ладонях спрятала одну матрешку. Ребята, сколько матрешек я спрятала?

 *Воспитатель предлагает всем детям ответить на этот вопрос. Например, Ира, сколько я спрятала матрешек? Настя , скажи, сколько я спрятала матрешек? и т.д.*

 *Дети:*

Одну.

 *Воспитатель*:

А теперь, Антон, ты спрячь одну матрешку у себя в ладонях.

Ребенок берет со стола одну матрешку и прячет у себя в ладошках.

Ребята, сколько матрешек спрятал Антон?

 *Дети:*

Одну.

 *Воспитатель:*

Настя, спрячь одну матрешку. Сколько матрешек спрятала Настя?

 *Дети:*

 Одну.

 *Воспитатель:*

 Ребята, каждый из вас спрятал у себя в ладошках по одной матрешке. Посмотрите сколько матрешек осталось на столе?

 *Дети:*

Ни одной.

Стук в дверь (тук-тук-тук).

 *Воспитатель:*

Кто там пришел? (показывает детям большую матрешку). Это мама - матрешка, она потеряла своих деток. Не беспокойся , мама – матрешка, вот одна твоя матрешка ( выставляет рядом с большой матрешкой маленькую, которая находилась у нее в руке).Саша, сколько у тебя матрешек?

 *Саша*:

Одна( ставит ее рядом с большой матрешкой).

 *Подобное действие выполняют все дети поочередно.* \

 **Физкультминутка:**

 *Воспитатель читает слова, дети повторяют и выполняют движения за воспитателем:*

 Строили ладошки домик для матрешки.

( ладошки изображают домик над головой)

 Ах, какие ладушки, ладушки-ладошки!

 Прилегли ладошки отдохнуть немножко.

( ладошки « ложатся спать» под щечку)

 Ах, какие ладушки, ладушки - ладошки!

 *Воспитатель*:

Вот и нашлись все детки-матрешки. Ребята, сколько у нас больших матрешек?

 *Дети:*

Одна.

 *Воспитатель:*

А сколько у нас маленьких матрешек?

 *Дети*:

Много.

 *Итог занятия:*

Вот как весело было играть с матрешками! Они то прятались у нас в ручках, то показывались. Теперь им надо отдохнуть, все маленькие матрешки спрятались у мамы - матрешки. Дети закладывают маленьких матрешек в большую матрешку.