**Информационная карта проекта**

Полное название проекта: «Живи, Земля!»

Автор проекта: Кожевникова Мария Сергеевна

Руководитель проекта: Кожевникова Мария Сергеевна

Кадры: воспитатели, родители, музыкальный руководитель,

Вид, тип проекта:информационно-практико-ориентированный, краткосрочный.

Цель и направления деятельности проекта: формирование основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

Краткое содержание: в ходе проекта с детьми проводятся беседы, рассказывания, просмотр видео роликов и презентаций, читаются и разучиваются с детьми стихи, песни, пословицы, игры-путешествия, детьми выполняются работы по рисованию, лепке и аппликации. Завершается проект праздником «День Земли».

Место проведения: групповая комната, музыкальный зал, участок детского сада, лес, огород.

Сроки проведения: март

Количество участников проекта: дети и родители старшей группы, 3 педагога.

Возраст детей: 5-6 лет.

Форма проведения: фронтальная.

Ожидаемые результаты: сформированность у детей знаний о планете Земля и её природных ресурсах.

Проблема: Существует проблема формирования экологического сознания детей.

Задачи проекта:

* Сформировать у детей понятие о Земле как планете.
* Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты.
* Развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности.
* Формировать умение передавать в работе своё отношение к окружающему миру.

Форма презентации: праздник «День Земли».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Формы работы | Задачи | Сроки реализации | Время в режиме дня | Место проведения |
| 1. | Беседа? «Можно ли просверлить Землю насквозь?». Рассказывание по картине «Дети Севера»  «Чтение стихотворения Б.Заходера «Чего красивее всего»   Музыкальное развлечение «Чудесные звуки Земли»     Игра-викторина «Полёт в космос» | Сформировать у детей понятие о Земле как планете. Уточнить знания детей о народах нашей Земли, об их жизни. Помочь осмыслить содержание стихотворения, вызвать у детей чувство доброты и бережливого отношения ко всему живому на Земле.Закрепить понятие о Земле как планете,Дать представление о том, что на нашей планете есть горы, леса, моря, реки. Земля – наш дом, и от её самочувствия зависит и наша жизнь.Вспомнить с детьми о покорителях космоса, о значении космических полётов для охраны планеты жизни землян; закрепить вычислительные умения и навыки; продолжить обучение в составлении задач. | 1-вая неделя марта | 1-вая половина дняНОД1-вая половина дняНОД1-вая половина дняНОД  1-вая половина дняНОД    1-вая половина дняНОД | Групповая комната  Групповая комната  Групповая комната    Музыкальный зал      Групповая комната |
| Музыкальное развлечение «Это русская сторонка, это родина моя» Игра-путешествие «Полёт к Карлсону».      Пересказ рассказа «Раненая Земля»  Экологическая игра «Любите Землю-матушку» Заучивание стихотворения М.Исаковского «Поезжай за моря, океаны…»  Рисование «Весенние цветы»  Лепка «Наш адрес - не дом и не улица…»  Аппликация «Подарок Земле»   | Расширить представления о родине, России; приобщать детей к народному фольклору; воспитывать любовь к родному краю.Закрепить навыки ходьбы и бега, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, подлезании.Закреплять умение отбивать мяч, прыгать на скакалке.Развивать ловкость, быстроту, смекалку.Расширять представления детей об охране жизни на Земле. Уточнять и расширять знания детей о неживой природе, воспитывать бережное отношение к ней.Воспитыватьпатриотические чувства у детей, формировать способность отражать в чтении настроение автора, его чувство гордости за Россию.Учить детей передавать характерные особенности первоцветов, форму, строение цветка.Формировать у детей умение определять содержание своей работы; закреплять умение лепить животных.Вызвать у детей желание выполнить «подарок Земле». | 2-я неделя марта | 1-вая половина дняНОД 1-ваяполовина дняНОД    1-ваяполовина дняНОД1-вая половина дняНОД1-вая половина дняНОД   2-рая половина дняНОД2-рая половина дняНОД2-рая половина дняНОД | Музыкальный зал   Музыкальный зал       Групповая комната  Групповая комната  Групповая комната     Групповая комната  Групповая комната  Групповая комната  |
| 2. | Подвижные и сюжетно-ролевые игры: «Заря-заряница», «Космонавты», «Моряки», «Лесная школа»  Прогулка по участку Экскурсии в уголок природы, в парк, по огороду.Конкурс среди родителей и детей на лучшую поделку из утилизированного материала.Разучивание песен, стихов, хоровода «Земелюшка-чернозём» | Закрепить навыки ходьбы и бега, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, подлезании.Закреплять умение отбивать мяч, прыгать на скакалке.Развивать ловкость, быстроту, смекалку.Пропаганда защиты Земли. Привлечь родителей к совместной деятельности.   Развитие речи, памяти, артистических способностей. | 3-я неделя           4-я неделя | 1-вая и 2-рая половина дня    1-вая и 2-рая половина дня2-рая половина дня  В течение дня | Участок д/с       Участок д/сада, ближайший к д/саду парк, лес, огород     Групповая комнатаГрупповая комната |
| 3. | Праздник «День Земли» | Закрепить полученные знания, расширить кругозор детей. |  | 1-вая половина дня | Музыкальный зал |