Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 36 «Радуга»

Педагогический проект

«Книжкина неделя»

для детей старшего дошкольного возраста

Выполнила: Мухачёва М. Л.

воспитатель первой

квалификационной категории

Невьянск

**Проект «Книжкина неделя»**

Старший дошкольный возраст.

Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: комплексный.

Участники проекта: педагог, дети, родители.

Проводила: Мухачёва Марина Леонидовна – воспитатель.

1. Этап – целеполагание.

Большое значение для развития ребёнка имеет чтение книг. Ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека. Интерес к произведению, его трактовка, умение ориентироваться в круге детского чтения – всё это во власти взрослого. К сожалению, прошли времена ежедневного семейного чтения. Сидение у телевизора потихоньку вытеснило её. Привычку читать, необходимо формировать не только у ребёнка, но и у родителей, поэтому мною выбрано направление, которое поднимает интерес к книге, к её чтению.

**Проблема**: Снижение интереса к произведениям художественной литературы детей и родителей.

Как поднять интерес к чтению художественной литературы.

**Цель**: формирование интереса и бережного отношения детей к книге.

**Задачи**: 1. Познакомить с историей создания книги;

2. Закрепить знания детей о том, как делается книга, о её строении;

3. Пробудить интерес детей к библиотеке;

4.Развивать познавательные способности, творческое воображение, творческое мышление;

5.Развивать тонкие движения рук при работе с бумагой и ножницами;

6. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

1. Этап - разработка проекта:

* Подбор информации по проблеме;
* Рассматривание и чтение книг совместно с детьми;
* Помощь родителей в организации выставки и подборке иллюстраций для самодельных книжек.

1. Этап – выполнение проекта:

* Занятия:

- «Путешествие в историю книги».

Цель: познакомить ребят с историей создания книги, приобщить к бережному отношению к книге.

- «Откуда пришла книга».

Цель: дать детям знания о том, как делается книга: бумагу для книг

делают из деревьев, деревья растут очень долго, на изготовление книги

затрачивается труд многих людей.

Подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться бережно, чтобы книги жили как можно дольше.

* Экскурсия в детскую городскую библиотеку «Радуга»

Цель: дать знания о том, что в библиотеке можно взять книгу домой почитать, в библиотеке работает библиотекарь, который записывает читателей, помогает им выбрать книгу. Воспитывать уважение к труду библиотекаря, бережное отношение к книге.

* Беседа «Правила обращения с книгами»
* Художественно- творческая деятельность:

- «Закладка для любимой книжки»

- «Поможем книге»

- «Книжка-малышка»

* Рекомендации для родителей в папке-передвижке:

- «Организация чтения дома»

- «Подсказки для родителей. ДА и НЕТ»

= «Как воспитывать интерес ребёнка к книге»

- «Чтобы дружил ребёнок с книгой»

1. Этап – подведение итогов.

В ходе работы по проекту пришла к выводу, что подобные занятия, продуктивная деятельность способствуют формированию интереса и бережного отношения к книге, пониманию важности книги в жизни человека, получению положительного эмоционального отклика от общения с книгой, повышению самооценки детей, гордости за свой труд.

Для родителей и детей из других групп открыта выставка «Книжки-малышки»

Работа на будущее:

* Создание «Книжкиной больницы» в группе;
* Посещение занятий в городской библиотеке;
* Пополнение игр по развитию речи, связанных с тематикой сказок, литературных произведений;
* Празднование именин произведений;
* Обмен родительским опытом по привлечению детей к чтению в

Приложение 1.

**Подсказки для родителей**

**ДА и НЕТ родителей**

**ДА**

* Как можно чаще читайте своим детям (на ночь сказку или рассказ вечером).
* Читайте вместе со своим ребёнком 10 минут каждый день (попеременно по 1 предложению, абзацу, странице).
* Читайте сами, показывая пример своему ребёнку.
* Разрешайте ребёнку самому выбирать книги для чтения.
* Поощряйте его желание подержать, полистать, поиграть с книгой.
* Позаботьтесь о том, чтобы у ребёнка дома было много красочных книг.
* Посещайте с ребёнком регулярно книжный магазин или библиотеку.
* Дарите ребёнку книги.
* Поощряйте ребёнку в чтении другим членам семьи, друзьям, знакомым.
* Сделайте чтение приятным времяпрепровождением.
* Всегда хвалите ребёнка, если он/она читает.

**НЕТ**

* Не заставляйте читать насильно.
* Не выбирайте книги для ребёнка пока он/она вас об этом не попросит.
* Не заставляйте читать слишком трудные книги.
* Не соревнуйтесь с ТВ в выборе времени для чтения.
* Не проявляйте излишней озабоченности, если вам кажется, что у ребёнка не слишком быстрые успехи.
* Не критикуйте ребёнка, если он старается читать. Поощряйте, поддерживайте и улучшение наступит быстрее.
* Не сравнивайте уровень чтения ребёнка с братьями, сёстрами, другими детьми.
* Не прекращайте чтения детям вслух, как только он научился читать сам.
* Никогда не отговаривайте ребёнка от чтения - читать <что-то> лучше, чем ничего не читать.

**Организация чтения дома**

**Когда вы читаете со своим ребёнком, то:**

* Найдите спокойное место.
* Ребёнок должен сидеть рядом и видеть книгу.
* Если ребёнку трудно прочесть слово, подскажите его.
* Хвалите и подбадривайте на каждом этапе чтения.
* Обсудите прочитанное, пусть ребёнок расскажет своими словами, о чём прочитал.
* Ведите для ребёнка, а затем совместно с ним <Дневник чтения>, занося туда любимые книги.