Конспект непосредственно образовательной деятельности

во второй младшей национальной группе №1 «Харада»

**Программное содержание**:

- закрепить знания  [детей](http://ds82.ru/doshkolnik/324-.html) в определении и назывании геометрических фигур: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал;

- упражнять [детей](http://ds82.ru/doshkolnik/324-.html) в соотношение предметов по величине: большой, средний, маленький;

- развитие действий соотнесения цвета предметов с эталонами цвета, группировка по цвету:

**Интеграция образовательных областей:**

**Познавательное развитие:**

 Продолжать работу по формированию представления об основных сенсорных эталонах: цвет, форма, величина.

Закрепить знания о видах транспорта.

Формировать основы экологического сознания у детей через заботу о природе родного края.

**Физическое развитие:**

Упражнять в прыжках на двух ногах с продвиженем вперед, в беге по ограниченной площади.

**Речевое развитие:**

Развивать связную речь, добиваться полных ответов.

Упражнять в звукоподражании звука-ф.

Упражнять детей в согласовании существительных в единственном числе.

 Упражнять детей называть животных, название цветов, название геометрических фигур на калмыцком языке.

**Социально-коммуникативное развитие.**

Закрепить знания детей о безопасном поведении в транспорте,

продолжить работу по формированию коммуникативных качеств и эмоциональной сферы воспитанников. Развивать чувство эмпатии.

 Развитие начальных форм сотрудничества детей друг с другом;

**Оргмомент.**

Доброе утро, ребята!

Все скорее встаньте в круг,

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

**1.Воспитатель:**

Ребята, хотите отправиться в путешествие? А на чем можно путешествовать?

Дети перечисляют виды транспорта: на машине, самолете, пароходе, автобусе, лодке, поезде…

**Воспитатель:**

Посмотрите, какой вид транспорта нас ждет для путешествия. А кто у нас кассир? Раздай всем билеты.

Занимаете места согласно, указанной фигуры на билете и сиденье в автобусе. Какая геометрическая фигура на билете? (спросить у каждого ребенка)

Водитель займите свое место.

**Воспитатель:**

- Какие правила должны соблюдать пассажиры автобуса?

-пристегнуться ремнями безопасности, нельзя выглядывать в окно, баловаться, кричать, бросать в окно бумажки.

**2. Слайд « Степь весной».**

 **Воспитатель:**

Посмотрите, мы прибыли в спепь. Какая красивая весенняя степь! Вдохните и почувствуйте, как пахнет наша калмыцкая весенняя степь. (дыхательная гимнастика)

- Остановка. «Цветная поляна»

( на столе лежат геометрические фигуры красного, оранжевого, желтого, зеленого, синего, фиолетового, белого цветов, 7 обручей таких же цветов.)

**Воспитатель:**

Возьмите фигуру, которая вам нравиться. Какого цвета твоя фигура? Как она называется?

А теперь нужно найти домик для каждой фигуры, такого же цвета, как геометрическая фигура.

(дети раскладывают фигуры по обручам.)

- Какого цвета фигуры находятся в этом обруче? Назовите фигуры, которые находятся в красном домике? Почему ты положил круг в этот домик?

**3. Слайд2** «Животные Калмыкии» (заяц, сайгак, лиса, еж )

**Физминутка.**

**Воспитатель:**

Посмотрите, кто это бежит по степи?

- По степи бежит сайгак.

**Воспитатель:**

А как сайгак бегает? (дети выполняют движения)

**Воспитатель:** Кто спрятался под кустом?

-Заяц - туула. Попрыгаем, как зайчик пощиплем травку. Весна , много травы и у всех зайчат веселое настроение. Покажите веселого зайчика.

**Воспитатель:** А кто появился на степной полянке?

-еж - зара

Покажите, сердитого ежа?

**Воспитатель:**

Как сердитый еж фырчит? ( звукоподражание.- ф-ф-ф.)

Как зовут эту степную красавицу?

Лиса - арате.

**Воспитатель:**

Покажите, как передвигается лиса?

**4. Игра «Кто у кого»**

Давайте встанем в круг и поиграем на весенней полянке.

Игра «Кто у кого?». Дети называют детенышей диких животных Калмыкии.

(слайд)

У лисицы- лисенок, У волчицы – волчонок

У зайчихи- зайчонок, У коровы – теленок

У ежихи – ежонок, У лошади – жеребенок

У сайгачихи – сайгачонок. У верблюдицы – верблюжонок

5.**Игра «Найди предмет такой же формы».**

Посмотрите на полянке лежат разные предметы (картинки). Давайте пройдем по полянке и найдем предметы такой же формы, как и геометрические фигуры на вашем билете.

(Дети находят предметы и называют их: треугольник – пирамидка морковь, круг- тарелка, часы, прямоугольник-шоколадка, картина, квадрат-книга, стол, овал- яйцо, лимон и др.

**6.Игра «Построим домик»**

**Воспитатель:**

Ребята, у всех зверей должны быть домики. Давайте для наших степных зверей построим домики.

 Как вы думаете, для сайгака нужно построить домик большой или маленький? А почему большой?

- сайгак большой и домик у него должен быть большим. Какого цвета должен быть домик? (коричневый)

Дети выкладывают из геометрических фигур по желанию домики для животных. Игрушки животных выбирают на полянке.

( на полу, на зеленом коврике находятся игрушки животных Калмыкии, которых дети выбирают по желанию. На столе квадраты, треугольники разных размеров и цветов: квадрат, треугольник разных размеров и цветов: коричневый, оранжевый, белый, серый)

**Воспитатель:**

Нужно построить домик по размеру животного и такого цвета как это животное.

**7.Слайд «Весенняя степь».**

**Воспитатель**: Вот и подошло наше путешествие в степи. Давайте присядем и послушаем, как поют птицы в степи. Это поют жаворонки (слайд, пение жаворонка - музыка) и полюбуемся красотой нашей калмыцкой степи. Люди должны беречь красоту степи.

Как мы можем помочь сохранить нашу степь красивой? (показ экологических знаков)

Нельза сорить в степи.

Нельзя рвать тюльпаны.

Нельзя разжигать огонь в степи.

Нам пора отправляться домой, в город, в детский сад. Занимайте свои места в автобусе и мы поедем домой. (Дети занимают места в автобусе, звучит музыка). Вот мы и приехали в детский сад.

**Рефлексия:**

Я приготовила вам сюрприз - смайлики. Если вам понравилось наше путешествие, и было интересно - выберете улыбку. Расскажите, что вам понравилось?

**Воспитатель**: Смайлики с улыбочкой заберите домой, и расскажите родителям, о чём мы сегодня говорили в детском саду.

Воспитатель: Спасибо вам за общение. Всего доброго и пусть эти смайлики подарят вам радость и хорошее настроение.