**Күсл:** Күүкдин геометрическ кев-янзин (төгрг, утулӊ, дөрвлҗн, һурвлҗн) туск медрлинь батлх. Юмиг кемҗәһәрнь (ик, дунд, бичкн) йилһдг дасхх. Юмиг өӊг-зүсәрнь йилһдг болн өӊг-зүсәрнь баглдг чадвринь өргҗүлх.

**Эдрм-сурһулин халхсин интеграц:**

**Келлһ өргҗүллһнә халх:**

Келлһинь өргҗүлх, сурврт хәрүһинь бүкл зәӊгәр өгдг сурһх.

«ф» - ә чикәр келдг дасхх.

Бәәлһнә нердиг нег тоод тәвдг чадвр өгх.

Ангудын нерд, өӊг-зүс болн геометрическ кев-янз келдг дасхх.

**Юм медҗ авлһна халх:**

Һоллгч сенсорн (өӊг-зүсн, кев-янз, кемҗән) эталона туск көдлмш цааранднь давулх. Көлгнә туск медрлинь батлх. Төрскн һазрин йиртмҗиг хардг экологическ сурһмҗ өгх.

**Цогц-батруллһна халх:**

Хойр көл деерән өмәрән һәрәддг чадвринь батлх.

**Социально-коммуникативн халх:**

Бийән көлгн дотр саглҗ бәрдг медрлинь батлх. Хоорндан нег-негнтәһән үүрлдг эклц өргҗүлх.

**Дөӊцл:** сандлмуд, билетс, зургудта аӊгуд, наадһас, презентац, 7 бүслүр, геометрическ кев-янзс, смайлик

**1.Оргмомент:**

**Сурһмҗлач:** Күүкд, эндр йир соньн кичәл болх. Би тадниг зуучльллһнд йовхмн гиҗ дуудҗанав. Ребята, хотите отправиться в путешествие? А на чем можно путешествовать?

**Күүкд:** Дети перечисляют виды транспорта: на машине, самолете, пароходе, автобусе, лодке, поезде…

**Сурһмҗлач:** Бичкдүд, хәләтн, ямаран көлгн мадниг күләҗәнә. Кен кассир болна? (Детямраздают билеты).

Дети, занимайте места согласно, указанной фигуры на билете и сиденье в автобусе.

- Тана цаасн деер ямаран геометрическ кев-янз зурата? (Какая геометрическая фигура нарисована у вас на билете? Сурһмҗлач цуг күүкдәс сурна. (спросить у каждого ребенка).

Залач эврәннь орман эзлнә. (Водитель займите свое место).

**Сурһмҗлач:**

- Какие правила должны соблюдать пассажиры автобуса?

- пристегнуться ремнями безопасности, нельзя выглядывать в окно, баловаться, кричать, бросать в окно бумажки.

**2. «Тег хаврар» - презентац олзлһн**

**1-гч слайд.**

**Сурһмҗлач:** Күүкд, мадн теегүр ирүвидн. Мана тег хаврт йир сәәхн.

Посмотрите, мы прибыли в спепь. Какая красивая весенняя степь! Вдохните воздух и почувствуйте, как пахнет наша калмыцкая весенняя степь.

**3. Кииһән авлһна гимнастик** (дыхательная гимнастика)

**4. « Олн-зүсн өӊгтә һазр» (Цветная поляна) – зогсал**

Ширә деер улан, оштв. Шар, ноһан, көк, чүүкл болн цаһан өӊгтә геометрическ кев-янзс, иим өӊгтә 7 бүслүр кевтнә.

(на столе лежат геометрические фигуры красного, оранжевого, желтого, зеленого, синего, фиолетового, белого цветов, 7 обручей таких же цветов.)

**Сурһмҗлач:** Возьмите фигуру, которая вам нравиться. Какого цвета твоя фигура? Как она называется? (спросить у каждого ребенка).

А теперь нужно найти домик для каждой фигуры. Для каждой фигуры нужен домик такого же цвета (дети раскладывают фигуры по обручам).

- Какого цвета фигуры находятся в этом обруче? Назовите фигуры, которые находятся в красном домике? Почему ты положил круг в этот домик?

**5. Амрлһн:**

Салькн, салькн үләнә

Модн, модн нәәхлнә.

Салькн дор-дор

Модн деер-деер

**2-гч слайд.** «Животные Калмыкии» (заяц, сайгак, лиса, еж )

**Сурһмҗлач:** Бичкдүд, хәләтн! Эн юмб?

- Эн гөрәсн.

- Гөрәсн яһҗ гүүнә? (күүкд гөрәсн яһҗ гүүдгинь үзүлнә).

- Модн загас юн һарч ирв? (А кто появился на степной полянке?)

- Эн туула. - Туула яһҗ һәрәднә? (бичкдүд туула кевтә һәрәднә).

- Модн дор юн кевтнә? - Эн зара.

- Зара йир уурта.

- Как сердитый еж фырчит? ( звукоподражание - ф-ф-ф.) Уурта зараг үзүлтн (күүкд уурта зараг үзүлнә).

- Эн юмб? - Эн арат.

- Арат яһҗ йовна? (Бичкдүд яһҗ арат йовдгинь үзүлнә).

**3- гч слайд. «Юунд юн бәәнә?» - Игра «Кто у кого»**

Давайте встанем в круг и поиграем на весенней полянке.

Бичкдүд аӊгудын кичгүдин нерд келнә:

У лисицы - лисенок,

У зайчихи- зайчонок,

У ежихи – ежонок,

У сайгачихи – сайгачонок.

**6**. **«Әдл кев-янзта юмс олҗ ав» - наадн**

Һазр деер (на поляне) олн-зүсн зургуд кевтнә. Багш күүкдт геометрическ кев-янзс төгәҗ өгнә. Бичкдүд иим кев-янзта зургудта юмс олҗ авад, неринь келнә. (Дети находят предметы и называют их: треугольник – пирамидка морковь, круг- тарелка, часы, прямоугольник-шоколадка, картина, квадрат-книга, стол, овал- яйцо, лимон и др.

**«Гер бәрхмн» - наадн**

**Сурһмҗлач:**

Ребята, у всех зверей должны быть домики. Давайте для наших степных зверей построим домики.

- Как вы думаете, для сайгака нужно построить домик большой или маленький? А почему большой?

- Сайгак большой и домик у него должен быть большим.

- Какого цвета должен быть домик?

- Домик должен быть коричневым.

 Нужно построить домик по размеру животного и такого цвета как это животное. Игрушки животных выбирают на полянке ( на полу, на зеленом коврике находятся игрушки животных Калмыкии, которых дети выбирают. На столе лежат геометрические фигуры (квадрат, треугольник) разных размеров и цветов (коричневый, оранжевый, белый, серый).

**4 – гч слайд. «Хаврин тег»**

**Сурһмҗлач:** Вот и подошло наше путешествие в степь. Давайте присядем и послушаем, как поют птицы в степи. Это поют жаворонки (слайд, пение жаворонка - музыка) и полюбуемся красотой нашей калмыцкой степи. Люди должны беречь красоту степи.

**5-гч слайд.** Экологическ темдгүд - (показ экологических знаков)

- Как мы можем помочь сохранить нашу степь? Чего нельзя делать в степи?

- Нельзя сорить в степи.

- Нельзя рвать тюльпаны.

- Нельзя разжигать огонь в степи.

**Сурһмҗлач:** Нам пора отправляться домой, в город, в детский сад. Занимайте свои места в автобусе, и мы поедем домой. (Дети занимают места в автобусе, звучит музыка). Вот мы и приехали в детский сад.

**Рефлексия:**

- Я приготовила вам сюрприз - смайлики. Если вам понравилось наше путешествие, и было интересно - выберете улыбку. Расскажите, что вам понравилось? Смайлики с улыбочкой заберите домой, и расскажите родителям, о чём мы сегодня говорили в детском саду.

Спасибо вам за общение. Всего доброго и пусть эти смайлики подарят вам радость и хорошее настроение.

- Сән бәәтн, байрта харһҗай!

*27 – гч тойгта «Теремок» нертә бичкдүдин сад*

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение*

*«Центр развития ребенка – детский сад №27 «Теремок»*

**«Хаврин тәәгәр зуульчллһн»-**

**кичәл-наадна конспект**

**(келн-улсин балчр баг)**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по теме «Путешествие в весеннюю степь»**

**(вторая младшая национальная группа)**

 Белдәд давулснь: Сесинова Е.В.

келн-улсин балчр багин сурһмҗлач

Э Л С Т - 2015