**Подготовил**

**воспитатель старшей группы МАДОУ**

**«Детский сад № 38» г.Уфы**

**Конспект математического турнира в подготовительной к школе группе «Знайки и Умейки»**

**Цель**: дать детям почувствовать радость от решения познавательных задач. Активизировать имеющиеся у детей математические знания. Развивать творческое мышление, способности к анализу и синтезу предлагаемой информации, внимание, быстроту реакции. Воспитывать толерантное отношение к сверстникам, культуру речевого общения.

**Оборудование:** мольберты; столы; экран и фишки; карточки с символами, которые охарактеризовывают геометрическую фигуру; рисунки, в которых спрятались цифры; листы А4 для задания «Зеркало»; числовые ряды от 1 до 10; карточки с изображением погоды; картины для составления рассказов; картины разделенные на сегменты; карточки с цифрами; коробка ощущений; геометрические фигуры и тела.

**Ход занятия**

В:Здравствуйте, уважаемы участники, члены жюри и гости. Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы провести математический турнир «Знайки и Умейки». Пришло время проверить ваши знания. Сегодня мы узнаем кто лучше всего знает математику. Представляю вам команду «Знайки». Питан команды…(имя ребенка). Представляю команду «Умейки». Капитен команды…(имя ребенка). Команды занимайте свои места. Позвольте представить членов жюри, которое будет оценивать каждое задание. (представление жюри) Итак, начнем.

Первое задание «Угадай фигуру» (каждой команде показываются карточки, на которых изображены символы, которые охарактеризовывают геометрические фигуру по трем признакам. Например: большой, красный квадрат.)

В: Молодцы! Справились с заданием.

А теперь следующее задание, «Угадай какие цифры спрятались в рисунках». (для каждой команды один рисунок)

В: Отлично! Вы справились и с этим заданием.

Приступим к следующему. Называется оно «Зеркало». Ваша задача нарисовать отражение изображенной фигуры. (лист А4 разделен пополам продольной чертой, справа изображена фигура. Задача ребенка нарисовать «отражение» этой фигуры слева)

В: Молодцы! А теперь посмотрите на мольберт. (воспитатель показывает числовой ряд от 1 до 10, в котором отсутствуют некоторые цифры) Ваша задача, дети, вставить пропущенные цифры. (для каждой команды свой числовой ряд) Итак, приступаем. Выходят все члены команды по очереди.

В: а теперь я вам покажу геометрические фигуры , ваша задача правильно назвать ее. (по три фигуры для каждой команды)

В: Сейчас я вам покажу карточку, на которой схематично изображено состояние погоды. Попробуйте угадать какое состояние погоды. На каждую команду по три карточки.

1. Солнечно
2. Пасмурно
3. Облачно
4. Дождь
5. Снег
6. Ветрено

В: Замечательно! Вы справились и с этим заданием. А теперь настало время провести конкурс капитанов. Конкурс называется «Составь рассказ по картине». В своем рассказе вы должны использовать слова: выше, ниже, левее, правее, от, до, под, над.

В: вы все любите раскрашивать раскраски. Вот этим мы сейчас и займемся. Для каждой команды будет своя картинка, которую надо будет раскрашивать по определенным правилам.эти картинки разделены на множество сегментов. Каждый сегмент имеет свою цифру, а каждая цифра имеет свой цвет. Именно этим цветом и закрашиваем сегмент. В итоге должна получиться картина, а вы назовете, что изображено. Какая команда назовет быстрее, та и победила. Итак, приступаем. (для каждой команды одна картина)

В: Молодцы! Обе команды справились с этим заданием. Теперь внимательно слушайте вопросы и отвечайте. Будьте внимательны.

1. Что легче 1 кг пуха или 1кг железа?
2. Кто четыре раза в году переодевается
3. Четверо играли в домино 4 часа. Сколько часов играл каждый?
4. Часы с боем отбивают один удар одну секунду. Сколько времени потребуется, чтобы отбить 12часов?
5. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько потребуется времени, чтобы сварить 5 яиц?
6. Сколько потребуется применить разных цифр, чтобы написать цифру 100?
7. У одноголового змея один хвост. Сколько хвостов у трехголового змея?
8. За неделю гусыня снесла число яиц больше чем 6. Сколько утят вылупилось из этих яиц?

В: А теперь предлагаю немного пошуметь! Я буду показывать вам карточки на которых напечатаны цифры, а вы будете топать или хлопать в соответствии с заданной цифрой. Команда «Знайки»- топает, а команда «Умейки»- хлопает.

Начали.

В: Здорово! Вы отлично умеете хлопать и топать! Теперь следующий конкурс «Узнай на ощупь». Каждый член команды подходит к «коробке ощущений», просунув руки ощупывает предмет и называет его. Это геометрические фигуры и тела. Итак, приступим.

В: Молодцы! Справились с этим заданием. Наш турнир подходит к концу и последнее задание назвать наибольшее количество сказок в которых присутствует количество и число. Команда, которая назовет больше сказок, побеждает в конкурсе.

Вот и подошел наш турнир к концу. Мы проверили ваши знания и смекалку, а сейчас жюри сообщит нам, какая команда победила. (Жюри оглашает результаты. Награждение участников турнира.)