Конспект

итогового занятия

в подготовительной к школе группе

Тема: « Путешествие в страну математики»

 Составитель:

 Гарипова Зульфия Гильмулловна

 МБДОУ № 56 «Родничок»

 г. Набережные Челны 2015г.

**Основная образовательная область: « Познание».**

**Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Здоровье».**

**Цель: обобщение и закрепление полученных ранее знаний.**

Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательность, сдержанность, самостоятельность, усидчивость.

Развивающие задачи: развивать внимание, логическое мышление, связную речь, память, мелкую моторику рук, умение ориентироваться на листе бумаги, в окружающем пространстве. Закреплять умение писать цифры.

Образовательные задачи: Способствовать закреплению знаний о числах первого десятка. Счет прямой, обратный, порядковый в пределах 20. Соотносить цифру и количество предметов. Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, оперируя цифрами и арифметическими знаками (+, - , =).

Состав числа из двух меньших, предыдущие и последующие числа, какое число больше, меньше. Упражнять в придумывании и составлении рисунка из геометрических фигур, в ориентировке на листе бумаги.

**Методы и приемы:** игровой, словесный, практический.

**Материалы и оборудование:** проектор, слайды на экране, «письмо», «билеты», музыкальное сопровождение физминутки, тетради, простые карандаши.

**Ход** **занятия**

-Ребята, сегодня утром почтальон мне доставил письмо ( показ). Оно от жителей страны математики. А как вы думаете, кто живет в стране математики? (числа, геометрические фигуры, арифметические знаки, линии, геометрические формы и др.). Они приглашают вас в свою страну и приготовили для вас много интересных заданий, т.к. знают, что вы собираетесь в школу.

Математика возникла в древние века,

Научились когда люди считать,

С той поры всегда ты наук звезда,

Без тебя нам мир не понять…

Вот какая важная наука – математика. Ее всем надо знать. Жители математики прислали вам задания в конверте, а некоторые отправили по электронной почте. Если вы справитесь со всеми заданиями, то вас ждет приятный сюрприз. А чтобы попасть в страну математики, нужно отгадать загадки. (6 загадок).

-Предлагаю отправиться в страну математики на поезде. (Раздаю детям «билеты». Прямой, порядковый счет.). Займите свои места в вагоне. (Садятся на стулья). Закройте глаза. Теперь - откройте. (На экране – «Добро пожаловать в страну математики!»)

-Вам нужно показать свои математические знания, и умения.

Желаю удачи.

 -Чтобы поезд тронулся нужно дать обратный отсчет.

- кто посчитает от 9 до 5; от8 до2; от10 до 0.

Поехали.

Задания:

1. Внимательно посмотрите на цифры. Кто заметит ошибку?(«3» перевернута)
2. Какие цифры пропущены? (5, 9)
3. Какие цифры заблудились?
4. Выбери картинку, которая соответствует этой цифре?
5. Выбери цветок, у которого лепестков больше, чем у этого.
6. Какая цифра пропущена?
7. Выбери карточку, на которой составлено число 7.
8. Какая из этих фигур называется прямоугольником?
9. Выбери цифру, которая подходит к этому неравенству.

**Физминутка.**

Раз – подняться, потянуться.

Два – нагнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка.

На 4 – руки шире.

5 – руками помахать.

6 – тихо сесть.

 Гимнастика для глаз.

 Едем дальше. Задания:

1. Из каких фигур состоит «человечек»?
2. В какую сторону бегут мальчики?
3. Выбери картинку, которая подходит к этому примеру.
4. Решите задачи.
5. Составьте задачу.

- где в этой задаче условие?

- Как звучит вопрос?

Составьте решение с помощью цифр и знаков.

- прочитай решение.

Слайд – и еще придумайте одну задачу. – читай решение.

А теперь послушайте мои задачи:

1. На березе выросло 8 ромашек, две сорвали. Сколько ромашек осталось? 2.Сколько орехов в пустом стакане?

3.Сколько минут должно вариться вареное яйцо? Это задачи – шутки.

Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями. Жители страны математики довольны вами. Они убедились в том, что вы готовы к школе. Пора нам возвращаться в детский сад. Для этого нам нужно посчитать в обратном порядке от 20 до 0. (20 -10, 10 – 0). -------Ребята, где мы с вами побывали? Какие задания вам показались интересными, а какие оказались сложными? Какие трудности испытали? Понравилось ли вам в стране математики? Вы показали хорошие знания. Я желаю вам так же хорошо заниматься и в школе.

А вот и сюрприз – гостинцы от жителей страны математики. Молодцы, ребята!