МБУ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №35»

КОНСПЕКТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

«математика в стране сказок»

Воспитатель:  
Мингазетдинова Л.Р.

2015г.

Конспект образовательной деятельности в средней группе «Математика в стране сказок»

Образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

- Закрепить название геометрических фигур( круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства( форма, цвет, размер).

- Закрепить знание  количественного и порядкового счета до 5, умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов.

- Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации,  прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.

- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

Предварительная работа: чтение сказок, дидактические игры «Широкий-узкий», «Большой-маленький»

Материалы и оборудование: Экран, проектор, полотно с вырезанными геометрическими фигурами, яблоня с яблоками, строительный материал, тесто для лепки.

Ход занятия

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребятки. Сегодня на наше занятие пришли гости – это ваши родители. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель**: А давайте поздороваемся по татарски.

**Дети**: Исэмесез!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на экран. Что вы видите?

*Ответы детей (*Герои из сказок).

**Воспитатель:** Вы можете назвать из каких сказок?

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Сказки»**

**Ответы детей:** «Золотой ключик или приключения Буратино», «Белоснежка», «Конек-Горбунок», «Василиса Премудрая», «По щучьему велению» и др.

**Воспитатель:** Ребята,  предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. А отправимся мы туда на волшебном ковре - самолете.

*(Воспитатель  показывает «ковер-самолет»*)

**Воспитатель:** Ой, ребята, его прогрызли мыши. Надо срочно починить «ковер-самолет». У меня на подносе лежат геометрические фигуры.

( *Дети по очереди  накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра*.)

**Воспитатель**: Какие вам понадобились «заплатки» для ремонта коврика?

**Дети:** «Заплатки»  формы квадрата, прямоугольника, треугольника, овала, круга.

(*Дети называют  большие и маленькие формы фигур*).

**Воспитатель:** Наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на борт.

(*Воспитатель  и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета*).

Наш ковёр летит и  мчится,

Трудностей  мы не боимся.

В сказочный мир попадём,

И  героев  позовём!

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели! Вокруг все сказочно красиво! Интересно, в какую сказку мы с вами попали? Ой, а нас кто-то встречает.

(*Выходит девочка-Аленушка*)

**Девочка-Аленушка:**Здравствуйте, ребята! Отгадайте  загадку, и вы узнаете, в какую сказку вы попали.

У Алёнушки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

**Дети:** Гуси – лебеди

**Воспитатель:** Гуси- лебеди герои, из какой сказки?

**Дети:** Из сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

**Воспитатель:** Алёнушка, а ты хочешь с ребятками поиграть?

**Девочка-Алёнушка:** Я бы поиграла, но случилась беда. Баба- Яга забрала моего братика Иванушку, а я никак не могу найти  дорогу до избушки.

**Воспитатель:** Мы тебя в беде не оставим. Ребята, поможем Алёнушке?

**Дети:** Да. Поможем.

**Воспитатель:** Ну, тогда в путь! (*Воспитатель и дети добираются до яблони*)

**Воспитатель и дети:** Яблоня, яблоня покажи дорогу до избушки Бабы-Яги?

**Яблоня:** Покажу,  если вы поможете сосчитать мои яблоки. Сколько у меня красных и сколько зеленых яблок? Счет на татарском языке.

**Воспитатель:** Наши ребята готовы тебе помочь.

**Дети:** 5 (биш алма) красных, 4 (дурт алма) зеленых

**Воспитатель:** Каких яблок больше?

**Дети:** Красных яблок больше.

**Воспитатель:** Каких яблок меньше?

**Дети:** Зеленых яблок меньше.

**Воспитатель:** Ребята. Вы справились.

***Яблонька благодарит детей и дает яблочко.***

«*Куда яблочко покатится, туда и следуйте».*

**Дидактическая игра «Собери мостик».**

**Воспитатель:** Ребята, яблочко нас привело к речке. Но их здесь две. Какие?

**Дети:** Одна — широкая, вторая - узкая.

**Воспитатель:** Чтобы перейти речку нам нужно построить мост, а из чего можно построить мост?

**Дети:** Из досок, бревен.

**Воспитатель:** На берегу  лежат  строительный материал  разного размера для постройки моста. Каждый выберите материал  нужного размера и постройте мост? (*Дети  выполняют задание*)

**Воспитатель:** Самира, какую выбрала? Узкую или широкую? Почему?

**Нина:** Я выбрала широкую доску, потому что я ставила на широкую речку.

**Воспитатель:** А как узнать какая дощечка длинная, а какая короткая?

**Дети:** Способом наложения.

***После того как постройка моста будет завершена, дети «перебираются» через речку.***

**Физкультминутка.**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки Топ-топ-топ!

По  камешкам, по камешкам Прыг-прыг-прыг!

Шли мы шли и до печки дошли!.

**Воспитатель:** Попросим печку показать дорогу до избушки Бабы- Яги .

**Печка в ответ:**

Я вам, дети, подскажу

И дорогу покажу.

Но пока вы не спешите,

Пирожков мне напеките.

**Воспитатель:** Ребята, давайте, покажем печке, какие мы умеем делать вкусные пирожки.

***Дети из соленого теста делают пироги разной формы***.

**Воспитатель:** Пока наши пироги пекутся, расскажем стишки про Бабу-Ягу.

***Пироги ставятся в «печку». Дети рассказывают стихотворения.***

**1-й ребенок:**

В темном лесу есть избушка,

Стоит задом – наперед.

В той избушке есть старушка,

Бабушка Яга живет.

**2-й ребенок:**

Нос крючком, глаза большие,

Словно угольки горят…

Ух, сердитая какая,

Дыбом волосы стоят.

***Выходит Баба –Яга (взрослый)***

**Баба-Яга:** Кто такие? Чего  расшумелись? Что вы там про меня рассказываете, спать мне не даете?

**Воспитатель:** Полно тебе Баба- Яга спать. Отдавай нам Иванушку.

**Баба-Яга:** Сначала отгадайте загадки и удивите меня чем-нибудь.

Сяду рядышком на лавку,

Вместе с вами посижу

Загадаю вам загадку,

Кто смышлёней погляжу.

**1-я загадка.**

Сколько бубликов в мешок

Положил ты петушок?

Два. Но дедушке дадим

И останется (*Ответ: один*)

**2-я загадка.**

На пасеке три медвежонка

Играли в прятки у бочонка.

Один в бочонок еле влез.

А сколько убежали в лес? (*Ответ: два*)

**3-я загадка.**

Четыре зайца шли из школы,

Но вдруг на них напали пчелы.

Два зайчика спаслись едва,

А сколько не успели? (*Ответ: два*)

**4-я загадка.**

Две розы Маша сорвала,

В подарок маме принесла.

Сорви еще и подари

Ты мамочке не две, а (*Ответ: три*)

**5-я загадка.**

Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали -

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет?  (*Ответ: четыре*)

***Дети разгадывают загадки.***

**Баба-Яга:** Ой, какие вы умненькие. Всё про математику знаете. Ладно, верну я вам Иванушку. (*Баба- Яга возвращает куклу- Иванушку девочке-Аленушке*)

**Дети:** Спасибо, Баба- Яга, а эти пирожки мы сами сделали. Угощайся.

**Баба-Яга:** У меня для вас тоже есть угощения.

**Дети:** Спасибо.

***Баба-Яга угощает детей и всех гостей.***

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в детский сад. Прощаемся по татарски.