**МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 лет.**

**РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

**У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

|  |
| --- |
|   Логическое мышление формируется на основе образного и является высшей стадией развития детского мышления. Мы живем в стремительно меняющемся мире, в эпоху информации, и уже не представляем нашу жизнь без компьютеров, интернета. Использование информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе в дошкольном образовательном учреждении — это одна из самых новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике. Компьютер стал лучшим помощником педагога как при работе с детьми и родителями. Я использую мультимедийную игру  в образовательной деятельности - целью, которой является повышение эффективности овладения и усвоения  новых знаний  дошкольниками, а также расширение возможностей педагогов.  Игра подобрана в соответствии с требованиями программы обучения и воспитания детей под редакцией Васильевой для детей младшего дошкольного возраста. Легкая и интересная подача материала на мультимедийных занятиях поможет детям быстрее и лучше запомнить информацию, и провести это время с удовольствием. Мультимедийная игра позволяет решать мне следующие дидактические задачи:1. Сформировать мотивацию к учению, получению новых знаний;2. Систематизировать усвоенные знания;3. Развивать  логическое мышление, память, внимание;4. Развивать творческие способности. Практика показала, что при условии систематического использования мультимедийных игр в сочетании  с традиционными методами обучения, эффективность работы  по организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста значительно увеличивается. Об эффективности говорят следующие факторы:информационная емкость - особая насыщенность содержанием, возможность в одной МИ разместить достаточно большой объем графической, текстовой и звуковой информации;компактность - в качестве носителей для МИ могут быть использованы различные типы дисков, USB-карты, но независимо от формы и емкости, все эти типы носителей отличаются компактностью и удобством хранения;доступность - достоинства МИ в том, что ее просто сделать;наглядность и эмоциональная привлекательность - МИ дают возможность представить информацию не только в удобной для восприятия последовательности, но и эффектно сочетать звуковые и визуальные образы, подобрать доминирующие цвета и цветовые сочетания, которые создадут у дошкольников позитивное отношение к представляемой информации, будут способствовать комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала;мобильность - все, что нужно для демонстрации - это носитель и компьютер;многофункциональность - возможность многократного использования одной МИ, ее дополнения новыми текстовыми и графическими материалами, модификации.При использовании данной  технологии я руководствуюсь:Санитарно-эпидемиологическими требованиями; В начале работы рекомендовано показывать 2-3 слайда для мотивации и в конце для закрепления, в дальнейшем объем увеличивается;Обязательное использование гимнастика для глаз ( в моей группе есть пооперационные карты, которыми я часто пользуюсь).Мышление - одна из высших форм деятельности человека. Выделяют три вида мышления:1) наглядно-действенное (познание с помощью манипулирования предметами)2) наглядно-образное (познание с помощью представлений предметов, явлений)3) словесно-логическое (познание с помощью понятий, слов, рассуждений). Использование мультимедийных игр, способствует активному развитию наглядно-образного мышления. Само понятие образного мышления подразумевает оперирование образами, проведение различных мыслительных операций с опорой на представления, т.е. умения визуализировать. Для этого в своей работе я использую мультимедийные игры различной  направленности:развитие логического мышления, памяти и восприятия;ориентирование в пространстве;ориентирование во времени;формирование представлений о величине и форме;формирование представлений о количестве и счете.  Таким образом,  очевидно, что использование  мультимедийных игр:-способствует  лучшему развитию логического мышления, памяти, восприятия детей дошкольного возраста;-активизирует внимание дошкольников благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике;- способствует лучшему усвоению материала, так как в этот процесс включаются все каналы восприятия детей – зрительный, механический, слуховой и эмоциональный;- занятия  вызывают большой интерес у ребят, надолго привлекают внимание.Список использованной литературы.1. Осьмакова М. В. Мультимедийные презентации в обучении дошкольников:- Тюменский педагогический колледж, 2011
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН  от 2013 г
3. Логика и математика для дошкольников: Е. А. Носова , Р. Л. Непомнящая. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС» – СПб : «Акцент» , 2007.
4. «Логические математические игры» Е Соловьева, 2005
5. www.maam.ru
6. [www.dohcolonoc.ru](http://www.dohcolonoc.ru/)
7. www.nsportal.ru
 |