Осенняя прогулка в подготовительной к школе группе

« Что происходит осенью в лесу?»  
  
  
Цель. Закреплять и обобщать знания детей об осенних изменениях в природе, их причинах, обогащать знания о деревьях, об особенностях их жизни в осенний период; повышать уровень двигательной активности детей; воспитывать положительное отношение к прогулкам, любознательность; развивать эстетическое восприятие природы; обогащать сенсорный опыт.

Планируемые результаты: развитие интегрированных качеств «любознательный, активный», «эмоционально-отзывчивый», овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о деревьях, чтение художественной литературы, изобразительная деятельность.

На участке детского сада воспитатель читает детям стихотворение «Осень» Е.Трутнева.  
Стало вдруг светлее вдвое,  
Двор как в солнечных лучах -  
Это платье золотое.  
У берёзки на плечах.  
У калины и рябины.  
Вьются стаями дрозды….  
Под окошком георгины  
Красотой своей горды.  
Утром мы во двор идём -  
Листья сыплются дождём.  
Под ногами шелестят.  
И летят…летят…летят….  
Пролетают паутинки.  
С паучками в серединке,  
И высоко от земли  
Полетели журавли,  
Всё летит! Должно быть, это.  
Улетает наше лето.  
  
Воспитатель. О каком времени года говорится в стихотворении?  
(Ответы детей).  
Воспитатель. Как вы догадались, что речь идёт об осени?  
(Ответы детей).  
Воспитатель. Ребята, я приглашаю вас прогуляться по экологической тропе в уголок леса, посмотреть, полюбоваться, что нам осень подарила?

Ход прогулки.

Чуть слышно осень наступает (Ходьба на носочках)  
И листья на деревьях облетают.  
И дождь осенний льёт с небес.  
Лес давно уж нас зовёт.  
Мы отправляемся в поход!  
Вот дорога впереди (Идут боковым приставным шагом )  
Боком надо нам пройти  
Высоко ноги поднимаем (Шагают с высоким подъёмом колена)  
Весело шагаем.  
Ступеньки к озеру спешат (Прыгают на обеих ногах, с продвижением вперед)   
Прыгать нам они велят вперёд.  
По дорожке земляной (Ходьба змейкой)  
Идём змейкой.   
Затем обычною ходьбой

Врассыпную мы идём  
Скоро лес мы найдём.  
Подходят к участку детского сада. Здесь детей встречает игрушка старичок-лесовичок.  
Старичок-лесовичок: Это кто и зачем пожаловал ко мне в лес?  
( Ответы детей).  
Старичок-лесовичок : Хорошо, пропущу я вас в лес, только сначала поиграйте со мной.  
Игра называется «Похлопаем, потопаем»  
Старичок-лесовичок: Если это правда- хлопайте, если нет- топайте. Будьте внимательны!  
Осенью деревья сбрасывают листья.  
Осенью перелётные птицы улетают в тёплые края.  
Осенью с каждым днём становится всё теплее.  
Осенью можно любоваться листопадом.  
Осенью день становится длиннее, а ночь короче.  
Июнь, июль, август - осенние месяцы.  
Сентябрь, октябрь и ноябрь – месяцы осени.  
Старичок-лесовичок: Молодцы, ребята, всё правильно выполняли, а вы знаете правила поведения в лесу.  
(Ответы детей).  
Старичок-лесовичок: Ну, теперь я уверен, что вы не навредите лесу. Милости прошу в мой лес.  
Воспитатель. Наш уголок леса посетила осень. Посмотрите внимательно вокруг и скажите, что же сделала осень?  
(Ответы детей).  
Воспитатель. Как красиво осень раскрасила своей кистью все деревья, кустарники и травы!  
Воспитатель. Посмотрите, ребята, на дереве висит конверт. Это письмо от нашего Лесовичка, он оставил нам задание. Читает письмо:  
«Здравствуйте мои дорогие ребята. Я давно за вами наблюдаю и вижу, какие вы воспитанные и умные дети. А сейчас я хочу проверить, знаете ли вы деревья, кустарники и травы. Если прозвучит название дерева - вставайте на носочки, руки вытягивайте вверх. Если название кустарника - руки в стороны, присесть на корточки. Если травянистого растения - присесть и руки опустить вниз.  
Воспитатель произносит: берёза, ель, сирень, каштан, одуванчик (Дети выполняют задания. Что появляется у всех растений осенью? Обратите внимание у всех деревьев произошли изменения?  
(Ответы детей).  
Воспитатель. Правильно, ребята. Хвойные деревья и не думали желтеть! Как вы думаете почему?  
(Ответы детей).  
Деревья эти вечнозелёные, их называют хвойными, потому что листочки у них - это хвоя, которая выглядит как иголки.  
Воспитатель. Давайте поиграем в игру «Раз, два, три- к дереву беги.   
Воспитатель: Ребята, смотрите, кто-то оставил следы. А Может быть это лиса? Давайте поиграем в игру «Хитрая лиса»   
Содержание: Дети стоят по кругу с закрытыми глазами. Воспитатель обходит круг и дотрагивается до кого-либо из играющих, который становится лисой. По сигналу дети открывают глаза и трижды повторяют (тихо, громче, громко): «Хитрая лиса, где ты?» Лиса прыгает в центр круга и произносит: «Я здесь!» Дети разбегаются, а лиса ловит (пятнает) их. Запятнанный временно выбывает из игры. По сигналу дети вновь образуют круг. Выбирается новая лиса.  
Правило: Лиса не должна выдавать себя.  
Усложнение: Можно выбрать 2 – 3 лисы.  
Воспитатель: Ребята, посмотрите, по- моему, мы подошли к домику. Проводится подвижная игра «Пустое место»  
Описание игры  
Участники игры встают в круг, а водящий остается за кругом. Водящий ходит за кругом и дотрагивается до одного из игроков, касаясь плеча или руки. Это означает, что он вызывает данного игрока на соревнование. Водящий бежит за кругом в одну сторону, а вызванный - в противоположную. Встретившись, они здороваются и продолжают бежать дальше, стараясь наперегонки занять свободное место (оставленное вызванным игроком). Тот, кому удалось занять это место, там и остается, а оставшийся без места становится водящим, и игра продолжается.  
Воспитатель. Ребята, так что же нам осень подарила?  
(Ответы детей)  
Воспитатель. По лесу долго мы гуляли, свежим воздухом дышали. Руки в сторону, к плечам - не нужна усталость нам. Руки вверх, вниз, вперёд - Пора заканчивать поход.