

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 «Журавлики»
города Новочебоксарска Чувашской республики

Конспект непосредственно образовательной деятельности
в средней группе «Ягодки»
Образовательная область «Познавательное развитие» (ФЭМП)
Тема: «Новогодняя ярмарка»

Провела:
Воспитатель Спиридонова
Екатерина Юрьевна

г. Новочебоксарск, 2013.

Программное содержание.

Образовательные:

- упражнять в количественном счете в пределах пяти;
- формировать умение характеризовать геометрические фигуры по трём признакам: форма, цвет, величина;
- упражнять в умении соотносить форму предметов с известными детям геометрическими фигурами.

Развивающие:

- развивать тактильную чувствительность, подвижность и гибкость рук;
- развивать логическое мышление, используя кубики Никитиных, «Квадрат Воскобовича», геометрические фигуры Дьенеша формировать умение характеризовать геометрические фигуры по трём признакам: форма, цвет, величина;
- совершенствовать восприятие детей путем активного использования органов чувств (осязание, зрение, слух);
- снятие зрительного напряжения.

Воспитательные:

- формировать умения соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения в процессе совместных действий;
- воспитывать выдержку при ответах на вопросы.

Речевые:

- активизировать словарь по теме «Зима», «Цвета и формы».
- формировать умение отвечать на вопросы полным предложением.

Предшествующая работа:

- Игры с кубиками Никитина, квадратом Воскобовича, блоками Дьенеша;
- Игра «На что это похоже».

Индивидуальная работа: с Олей - в назывании и различении свойств геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), с Алёшей в складывании квадрата Воскобовича.

Оснащение:

- ноутбук, проектор, экран;
- блоки Дьенеша;
- кубики Никитина;
- квадраты Воскобовича;
- листы с цифрами от 1 до 5;
- геометрические фигуры (круги, квадраты) с отверстиями, шнурки;
- мешок для игры с блоками Дьенеша;
- мешочек с диском;
- искусственные ёлки, снежинки;

Методические приемы:

1. Игровая мотивация.
2. Использование современных технических средств.
3. Координация речи с движениями.
4. Активная деятельность тактильно - двигательного анализатора.
5. Вопросы к детям.
6. Задания на развитие логического мышления.

Дети стоят около воспитателя.

Воспитатель: Придумано кем - то просто и мудро при встрече здороваться.

Ход занятия.

Давайте поздороваемся друг с другом и гостями.

Воспитатель: Посмотрите на картинку. **Слайд № 1 - зимний пейзаж.** Какое время года на

ней изображено?

Дети: Зима!

Воспитатель: А почему вы думаете, что зима?

Дети: Идет снег. Деревья в снегу. Снег везде: на земле, на деревьях.

Воспитатель: Правильно, эта картина о зиме. На дворе декабрь, это последний месяц года и первый месяц зимы. Какой праздник приходит к нам зимой, в декабре?

Дети: Новый год!

Воспитатель: А на Новый год, как известно, к нам приходит в гости елочка. Сегодня мы с вами пойдем на «Новогоднюю ярмарку». А что мы будем покупать на «Новогодней ярмарке», как вы думаете? Правильно, елку. А на улице мороз! **Слайд № 2 - морозные узоры.**

На дворе у нас мороз.

Чтобы носик не замёрз,

Надо ножками потопать И ладошками похлопать

(Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.)

Снег ложится пеленой, *(Махи руками)*

Ветер дует ледяной - *(Дуют)*

Он суровый и могучий, *(Круговые движения руками)*

Он вздымает снега кучи.

Сколько снега намело!!! *(руками показывают дети с воспитателем огромные сугробы).*

Готовы идти на Новогоднюю ярмарку? Пошли!

Дети выполняют движения с высоким подниманием колен, по узкой снежной тропинке.

Вот мы и пришли на Новогоднюю ярмарку, но что - то елочек не видать!? Сейчас мы их с вами оживим. Перед вами кубики, сложите из них елочку по образцу. Посмотрите внимательно, как надо сложить кубики, чтобы получилась елка.

Слайд № 3 - образец елки из кубиков Никитиных.

Дети выкладывают елку.

Воспитатель: Вот и оживили мы елки. У каждого своя елка, полюбуйтесь ими. Воспитатель: Ребята, а ведь елочки к празднику надо украшать игрушками. Я думаю, что на «Новогодней ярмарке» обязательно должны продавать игрушки! Вот же они (блоки Дьенеша).

Скажите, какие фигуры вы видите?

Дети: круги, треугольники, квадраты. Они разного цвета и размера.

Воспитатель: Давайте соберем их в мешок, чтобы удобно было нести. Сначала уберем квадрат красный большой, круг желтый маленький и т.д.)

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо справились с заданием — купили нужные игрушки.

А ведь у нас много елочек, значит, и игрушек тоже надо много. Вот у меня есть карточки с какими-то странными предметами. На что это похоже? (На домик) А это? (На конфету)

Воспитатель: Предметы-игрушки можно выложить из «Волшебного квадрата» Воскобовича.

Воспитатель: Садитесь за столы и выложите разные новогодние игрушки. Сначала выложите домик. **Слайд № 4 - схема «Домик».** Молодцы! А сейчас выложите конфету.

Слайд № 5 схема «Конфета».

Дети садятся за столы, выкладывают предметы из «Волшебного квадрата». Воскобовича

Воспитатель: Какие игрушки вы выложили?

Дети: Домики и конфеты.

Слайд № 6 - 5 домиков и 5 конфет.

Воспитатель: Сколько всего домиков вы выложили?

Дети: Пять.

Воспитатель: Сколько всего конфет вы выложили?

Дети: Пять.

Воспитатель: Чего больше конфет или домиков?

Дети: их поровну.

Воспитатель: Найдите цифру пять на своих листах. **Слайд № 7- числа от 1 до 5.** Какого она цвета? Обведите её фломастером. Лёша, покажи нам цифру 5.

Воспитатель: А чем еще можно украсить елку? Что можно на неё повесить? (Бусы)

Я предлагаю вам собрать бусы. Послушайте, в какой последовательности мы будем собирать с вами бусинки на нитку. 2 красных круга, 2 желтых квадрата, 2 красных круга, 2 желтых квадрата. Получились бусы? Молодцы.

Воспитатель: А сейчас мы будем развешивать игрушки на елку, но не руками, а глазами. Выходите, подойдите ко мне. Наблюдайте за движениями игрушек только глазами. (Включается электронная зрительная гимнастика «Новогодняя елка» - **слайд № 8**).

Воспитатель: А вы знаете, Дед Мороз здесь что-то для вас спрятал. Посмотрите по сторонам.

Воспитатель: Маша, скажи, в каком месте спрятан подарок. Пойдемте, посмотрим! Мешочек!? Что в нем? Какой-то диск! Посмотрим, что на нем.

Слайд № 9 - включает диск с игрой «На что это похоже?». Дети играют.

Круг — тарелка, солнце, колесо, часы.

Треугольник — ёлка, пирамидка, дорожный знак, кусок пирога.

Квадрат — подушка, телевизор, окно, салфетка.

Воспитатель: Ну, спасибо, Деду Морозу, за интересную игру!

Пора возвращаться в детский сад с елками и игрушками.

(Дети выполняют движения с высоким подниманием колен, по узкой снежной тропинке)

Воспитатель: Вот мы и в детском саду. Интересно было на новогодней ярмарке?

Что мы там делали?

Дети: Собирали елки из кубиков, игрушки из квадратов, бусы из геометрических фигур, играли в компьютерную игру, искали подарок от Деда Мороза.

Воспитатель: Вот какое интересное путешествие мы с вами совершили.