**Конспект НОД по ФЭМП**

**«Путешествие за елочкой»**

**(для средней группы)**

**Задачи:**

**Образовательные.**

1. Уточнить и закрепить знания детей о частях суток, временах года.
2. Упражнять в умении определять местоположение предмета от себя.
3. Упражнять в количественном и порядковом счете до 5.
4. Упражнять в сравнении по количеству, по длине, высоте и ширине.
5. Упражнять в умении уравнивать по количеству.
6. Закрепить знания о геометрических фигурах.

**Развивающие.**

1. Развивать мышление, память, речь, сообразительность, внимание.

**Воспитательные.**

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
2. Воспитывать интерес к занятиям математики, взаимопомощь, умение и желание отвечать.

**Методы и приемы:**Игровой – ввод персонажа, дидактические игры, подвижные игры; словесный – объяснение, постановка проблемных вопросов, указания, уточнения, поощрения; наглядный - атрибуты.

**Ход занятия.**

(Психогимнастика)

**Воспитатель:** Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

Здравствуй! Улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку.

И здоровым будет много лет.

Ребята, поздороваемся с нашими гостями.

**Сюрпризный момент.**

В группе появляется Снегурочка с корзинкой.

**Снегурочка:** Ребята, а вы знаете, кто я?

**Дети**: Снегурочка.

**Снегурочка:** Ребята, а какой скоро наступит праздник.

**Дети**: Новый год.

**Снегурочка:** А какое дерево украшают на новый год?

**Дети:** Елочка.

**Снегурочка:** Я предлагаю вам отправиться за елочкой в волшебный лес.

В какое время года мы отправимся в путешествие?

**Дети:** Зимой.

**Снегурочка:** Но для того чтобы попасть в волшебный лес необходимо выполнить первое задание. (Достает новогоднюю игрушку, на которой написано первое задание – загадки про времена года и части суток)

**Игра «Загадки».**

Цель: Закрепить умение называть части суток.

1. Солнце яркое встаёт,   
   Петушок в саду поёт,   
   Наши дети просыпаются,   
   В детский садик собираются.   
   Когда это бывает? (утром)
2. Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень.

Что за время суток? (День)

1. День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи —

Наступает темный... (вечер)

1. На дворе темным-темно,

Месяц смотрит к нам в окно.

Спят в кроватках сын и дочь —

Значит, наступила... (ночь)

**Снегурочка**: Молодцы ребята, справились с заданием. Готовы отправиться в волшебный лес?

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В сказочном лесу очутись.

*(Полянка с елочками и снежинками, под елочками сидят лесные звери)*

**Снегурочка:** Как много снежинок и они все перепутались. Вот вам и второе задание (достает из корзинки вторую игрушку с заданием).

Нужно разложить снежинки по порядку.

**«Игра со снежинками»**

**Цель:** Закрепить умение считать до 5, показывать цифры до 5, продолжать формировать умение располагать цифры по порядку.

На доске воспитатель выкладывает картинки с изображением снежинок. На каждой снежинке цифра от 1 до 5.  
**Снегурочка:** Сколько всего снежинок? Посчитаем.   
Дети считают и вместе с воспитателем сверяют ответы.   
Сколько всего снежинок? (всего пять снежинок) Правильно ребята, молодцы.   
Посмотрите, у каждой снежинки есть своя цифра, нужно помочь снежинки разложить по порядку.  
Какую снежинку положим первой (верно с цифрой 1),а второй (конечно с цифрой 2) затем снежинку с цифрой 3, правильно, следующую (с цифрой 4) хорошо, и последняя снежинка с цифрой 5. Молодцы! Еще раз повторим вместе, называем слева направо: первая, вторая, третья, четвертая, пятая. Отлично поиграли со снежинками.

(Снегурочка хвалит детей.)

**Разминка.**

А сейчас мы превратимся в снежинки.

Мы снежинки, мы пушинки,  
Покружиться мы не прочь.  
Мы снежинки-балеринки,  
Мы танцуем день и ночь.  
Встанем вместе мы в кружок –  
Получается снежок.

**Игра «Дорожки»**

**Цель:** Закрепить умение сравнивать по длине.

Все снежинки улетели, перед нами 2-е дорожки *(длинная и короткая)*.

- По какой мы пойдём?

- Дети выясняют длину, ширину дорожек способами наложения и приложения.

(Ребята выбирают дорожку)

**Снегурочка:** Молодцы ребята, отлично справились с заданием. А какое следующее задание? (Достает из корзинки снеговика с заданием)

Красный нос, в руках метелка.  
Проживает рядом с елкой.  
К холодам давно привык  
Наш веселый**.....(Снеговик)**

**Игра «Снеговик»**

**Цель:** Закрепить умение сравнивать больше, меньше, поровну.

Упражнять в умении уравнивать 2 группы предметов по количеству.

Ребята, перед нами 2 домика.(Домик красного цвета - высокий, а домик синего цвета – низкий). Дети сравнивают по высоте домики. В красном высоком домике живут четыре снеговика, а в синем низком домике живут два снеговика. В каком домике живет больше снеговиков, в каком меньше, как сделать, чтобы их было по количеству поровну.

**Снегурочка**: Молодцы, с заданиями справились. Ребята, нам осталось "сделать" один шаг, и мы будем возле елочки. **Снеговик поможет нам найти елочку в волшебном лесу! Но сначала надо выполнить задание.**

(Достает новогоднюю игрушку с заданием).

**Работа за столами.**

**Игра «Поиграем со снеговиком»**

**Цель:** Закрепить умение определять местоположение от себя.

(Воспитатель предлагает детям взять геометрические фигуры и разложить их на листе бумаги согласно инструкциям. Воспитатель дает устные инструкции.)

* Положите круг в центр листа.
* Положите треугольник в верхний правый угол.
* Положите прямоугольник в нижний левый угол
* Положите квадрат в нижний правый угол.
* Положите овал в верхний левый угол.

Молодцы, ребята! Справились с заданием. Фигуры складываем обратно в коробочку.

**Снегурочка:** Раз, два, три, листочек поверни! Вот перед нами елочки. Какая из них самая большая, а самая маленькая? Какую елочку мы выберем? Давайте закрасим самую большую елочку. Какого она будет цвета? Правильно зеленая.(дети закрашивают большую елку).

Перед ребятами стоит елочка под сугробом. Снегурочка предлагает подуть на елочку, чтобы освободить ее от снежного плена.

**Дыхательное упражнение «Ветерок»**

Руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос, выдох через губы трубочкой.  
Повторить 3-4 раза.

**Снегурочка:** Ребята, а чего на елочке не хватает?

**Дети**: игрушек.

**Игра «Нарядим елочку»**

**Цель:** Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры.

(Воспитатель обращает внимание детей на стол, на котором лежат геометрические фигуры и предлагает использовать их в качестве игрушек).

**Снегурочка:** Ребята, посмотрите, сколько геометрических фигур лежит на столе.

(Воспитатель задает признак, по которым дети выбирают и вешают на елку геометрические фигуры).

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

( квадрат)

Он квадрата брат родной,

Каждый угол в нем прямой.

Две стороны одинаковой длины,

И еще две стороны

Чуть короче, но равны.

( прямоугольник)

Прикатилось колесо,  
Ведь похожее оно,  
Догадался, милый друг?  
Ну, конечно, это … (круг).

Он похожий на яйцо  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность -   
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал.  
Получился вдруг…. (овал).

Три вершины тут видны,  
Три угла, три стороны, -  
Ну, пожалуй, и довольно! -  
Что ты видишь? - ...  
(треугольник)

**Снегурочка:** Молодцы, какая у вас красивая елочка. А мне пора к Деду Морозу, а то он без меня, наверное, заскучал. Предлагает встать вокруг елочки и произнести:

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В нашей группе очутись.

Рефлексия: Ребята, если вам понравилось наше занятие, то похлопайте в ладоши. А если занятие не понравилось, то потопайте ногами. Кто к нам в гости приходил, что вам понравилось больше всего?