

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №8
г. Володарск Нижегородская обл.



«В МИРЕ СКАЗОК»
(конспект НОД по математике в средней
группе)

Воспитатель:
Коротких Лариса Сергеевна

Цель:

- Закреплять порядковый и обратный счёт в пределах 10;
- Развивать умение называть последующее и предыдущее число;
- Отсчитывать и пересчитывать предметы;
- Называть на ощупь геометрические фигуры;
- Развивать внимание, узнавать чего не стало, видеть изменения;
- Закреплять умение выкладывать сериационный ряд, находить высокий и низкий предмет;
- Различать понятия – внутри, снаружи, на границе;
- Учить ориентироваться на листе бумаги;
- Закреплять части суток и цифры.

Содержание организованной деятельности:

Воспитатель:

Дети, мы с вами отправимся в путешествие на воздушном шаре.
Вы согласны? Итак, в путь *(под музыку на воздушном шаре дети отправляются в путь)*
Посмотрите, где мы с вами очутились, в какой сказке?

Дети:

Теремок.

Воспитатель:

Вы знаете эту сказку?

Давайте мы её расскажем. Буду рассказывать я, а вы мне помогать.

Стоит в поле теремок.

Бежит мимо мышка-норушка.

Увидела теремок, остановилась и спрашивает.

Мышка:

Теремок, теремок!

Кто в тереме живёт?

А теремок отвечает:

Никто, а если хочешь жить под моей крышей, то нужно выполнить несколько заданий

Воспитатель:

Дети, поможем мышке-норушке?

ЗАДАНИЯ:

1. Счёт до 10 и обратно *(прямой счёт от 3, 5, 7 – обратный от 8, 5)*
2. Счёт палочек в коробке *(палочки цветные)*
3. Какая по счёту красная, синяя, зелёная, жёлтая?

4. Какое число идёт после 3, 5, 7 (*дети показывают ответ цифрами*)
5. Какое число было до 2, 4, 6?

Мышка благодарит детей, теремок пускает её к себе жить.

Воспитатель:

Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает.

Лягушка:

Терем-теремок!

Кто в тереме живёт?

Мышка:

Я мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка:

Я, лягушка-квакушка!

Пусти меня к себе жить!

Мышка:

Вот выполнишь задание, тогда теремок тебя пустит.

ЗАДАНИЯ:

1.Игра «Угадай фигуру на ощупь»

2.Игра «Угадай, чего не стало» (*геометрические фигуры*)

Воспитатель:

Пустил теремок к себе лягушку жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик.

Остановился и спрашивает.

Зайчик:

Терем-теремок!

Кто в тереме живёт?

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка! А ты кто?

Зайчик:

Я зайчик-побегайчик!

Пустите меня к себе жить!

Лягушка:

Вот если выполнишь задание, то теремок пустит тебя.

ЗАДАНИЯ:

1.Загадка:

Ростом разные подружки, но похожи друг на дружку

Все они сидят друг в дружке, а всего одна игрушка (*матрёшка*)

2.Постройте матрёшек по росту из 10 штук.

Воспитатель:

Пустили зайку в теремок и стали жить втроём.

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает.

Лисичка:

Терем-теремок!

Кто в тереме живёт?

Звери:

Я мышка-норушка,

Я лягушка-квакушка,

Я зайчик-побегайчик, а ты кто?

Лисичка: Я лисичка-сестричка, пустите меня к себе жить!

Зайчик: Вот выполнишь несколько заданий, тогда теремок тебя пустит.

ЗАДАНИЯ:

1.Игра «Встань во внутрь круга, снаружи, на границе»

(под бубен дети бегут, на остановку бубна – выполняют задания)

2.Работа на листе бумаги

(раскладывание мелких игрушек на лист – правый верхний, нижний угол, левый верхний, нижний угол, центр)

Воспитатель:

Пустил теремок лисичку-сестричку к себе жить.

Стали они жить вчетвером.

Прибежал волчок - серый бочок и спрашивает.

Волк: Терем-теремок, кто в тереме живёт?

Звери:

Я мышка-норушка,

Я лягушка-квакушка,

Я зайчик-побегайчик,

Я лисичка- сестричка, а ты кто?

Волк: Я волчок – серый бочок, пустите меня к себе жить?

Лиса: Вот выполнишь несколько заданий, тогда пустим.

Воспитатель: Дети, мы поможем волчку?

ЗАДАНИЯ:

1.Игра «Когда это бывает»

- завтракаем мы утром, а ужинаем...
- спим мы ночью, а делаем зарядку...
- делаем зарядку утром, а обедаем...
- солнышко светит днём, а луна...

Воспитатель:

Вот и волчка пустили в теремок.

И стали они жить вчетвером. Живут, песни поют.

Вдруг идёт медведь косолапый, услышал песню, остановился и заревел во всю мощь:

Терем – теремок!

Кто в тереме живёт?

Звери:

Я мышка-норушка,

Я лягушка-квакушка,

Я зайчик-побегайчик,

Я лисичка - сестричка,

Я волчок-серый бочок, а ты кто?

Медведь: А я медведь косолапый, пустите меня к себе жить.

Звери: Нет, не пустим, потому что ты теремок раздавишь, сломаешь.

Теремок:

Вот если ты меня не раздавишь, не сломаешь и выполнишь задание, тогда мы тебя пустим к себе.

Медведь:

Дети, помогите мне, пожалуйста, выполнить задание.

ЗАДАНИЯ:

1.Угадай цифру (стихи про цифры, изображение этой цифры)

2.Игра «Рассеянный художник»

На улице Бассейной один художник жил,

И иногда рассеянным неделями он был.

Воспитатель:

Однажды, нарисовав картинки, художник поставил по рассеянности цифры неправильно. Нам надо исправить ошибки.

(работа с цифрами - дети соотносят количество предметов на картинке с цифрой)
Медведь благодарит детей за помощь.

Воспитатель:

Теремок пустил медведя косолапого жить к себе.

Стали они жить дружно, весело.

Сколько зверей стало жить в теремке?

Звери дарят детям на память воздушные шарики, на которых они возвращаются в детский сад.