

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №8  
г. Володарск Нижегородская обл.



«В МИРЕ СКАЗОК»  
(конспект НОД по математике в средней  
группе)

Воспитатель:  
Коротких Лариса Сергеевна

**Цель:**

- Закреплять порядковый и обратный счёт в пределах 10;
- Развивать умение называть последующее и предыдущее число;
- Отсчитывать и пересчитывать предметы;
- Называть на ощупь геометрические фигуры;
- Развивать внимание, узнавать чего не стало, видеть изменения;
- Закреплять умение выкладывать сериационный ряд, находить высокий и низкий предмет;
- Различать понятия – внутри, снаружи, на границе;
- Учить ориентироваться на листе бумаги;
- Закреплять части суток и цифры.

**Содержание организованной деятельности:**

**Воспитатель:**

Дети, мы с вами отправимся в путешествие на воздушном шаре.  
Вы согласны? Итак, в путь *(под музыку на воздушном шаре дети отправляются в путь)*  
Посмотрите, где мы с вами очутились, в какой сказке?

**Дети:**

Теремок.

**Воспитатель:**

Вы знаете эту сказку?

Давайте мы её расскажем. Буду рассказывать я, а вы мне помогать.

Стоит в поле теремок.

Бежит мимо мышка-норушка.

Увидела теремок, остановилась и спрашивает.

**Мышка:**

Теремок, теремок!

Кто в тереме живёт?

**А теремок отвечает:**

Никто, а если хочешь жить под моей крышей, то нужно выполнить несколько заданий

**Воспитатель:**

Дети, поможем мышке-норушке?

**ЗАДАНИЯ:**

1. Счёт до 10 и обратно *(прямой счёт от 3, 5, 7 – обратный от 8, 5)*
2. Счёт палочек в коробке *(палочки цветные)*
3. Какая по счёту красная, синяя, зелёная, жёлтая?

4. Какое число идёт после 3, 5, 7(дети показывают ответ цифрами)
5. Какое число было до 2, 4, 6?

*Мышка благодарит детей, теремок пускает её к себе жить.*

**Воспитатель:**

Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает.

**Лягушка:**

Терем-теремок!

Кто в тереме живёт?

**Мышка:**

Я мышка-норушка, а ты кто?

**Лягушка:**

Я, лягушка-квакушка!

Пусти меня к себе жить!

**Мышка:**

Вот выполнишь задание, тогда теремок тебя пустит.

**ЗАДАНИЯ:**

**1.Игра «Угадай фигуру на ощупь»**

**2.Игра «Угадай, чего не стало» (геометрические фигуры)**

**Воспитатель:**

Пустил теремок к себе лягушку жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик.

Остановился и спрашивает.

**Зайчик:**

Терем-теремок!

Кто в тереме живёт?

**Мышка:** Я мышка-норушка.

**Лягушка:** Я лягушка-квакушка! А ты кто?

**Зайчик:**

Я зайчик-побегайчик!

Пустите меня к себе жить!

**Лягушка:**

Вот если выполнишь задание, то теремок пустит тебя.

**ЗАДАНИЯ:**

**1.Загадка:**

Ростом разные подружки, но похожи друг на дружку

Все они сидят друг в дружке, а всего одна игрушка (*матрёшка*)

**2.Постройте матрёшек по росту из 10 штук.**

**Воспитатель:**

Пустили зайку в теремок и стали жить втроём.

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает.

**Лисичка:**

Терем-теремок!

Кто в тереме живёт?

**Звери:**

Я мышка-норушка,

Я лягушка-квакушка,

Я зайчик-побегайчик, а ты кто?

**Лисичка:** Я лисичка-сестричка, пустите меня к себе жить!

**Зайчик:** Вот выполнишь несколько заданий, тогда теремок тебя пустит.

### **ЗАДАНИЯ:**

#### **1.Игра «Встань во внутрь круга, снаружи, на границе»**

*(под бубен дети бегут, на остановку бубна – выполняют задания)*

#### **2.Работа на листе бумаги**

*(раскладывание мелких игрушек на лист – правый верхний, нижний угол, левый верхний, нижний угол, центр)*

#### **Воспитатель:**

Пустил теремок лисичку-сестричку к себе жить.

Стали они жить вчетвером.

Прибежал волчок - серый бочок и спрашивает.

**Волк:** Терем-теремок, кто в тереме живёт?

#### **Звери:**

Я мышка-норушка,

Я лягушка-квакушка,

Я зайчик-побегайчик,

Я лисичка- сестричка, а ты кто?

**Волк:** Я волчок – серый бочок, пустите меня к себе жить?

**Лиса:** Вот выполнишь несколько заданий, тогда пустим.

**Воспитатель:** Дети, мы поможем волчку?

### **ЗАДАНИЯ:**

#### **1.Игра «Когда это бывает»**

- завтракаем мы утром, а ужинаем...
- спим мы ночью, а делаем зарядку...
- делаем зарядку утром, а обедаем...
- солнышко светит днём, а луна...

#### **Воспитатель:**

Вот и волчка пустили в теремок.

И стали они жить вчетвером. Живут, песни поют.

Вдруг идёт медведь косолапый, услышал песню, остановился и заревел во всю мощь:

Терем – теремок!

Кто в тереме живёт?

#### **Звери:**

Я мышка-норушка,

Я лягушка-квакушка,

Я зайчик-побегайчик,

Я лисичка - сестричка,

Я волчок-серый бочок, а ты кто?

**Медведь:** А я медведь косолапый, пустите меня к себе жить.

**Звери:** Нет, не пустим, потому что ты теремок раздавишь, сломаешь.

#### **Теремок:**

Вот если ты меня не раздавишь, не сломаешь и выполнишь задание, тогда мы тебя пустим к себе.

#### **Медведь:**

Дети, помогите мне, пожалуйста, выполнить задание.

### **ЗАДАНИЯ:**

#### **1.Угадай цифру (стихи про цифры, изображение этой цифры)**

#### **2.Игра «Рассеянный художник»**

На улице Бассейной один художник жил,

И иногда рассеянным неделями он был.

**Воспитатель:**

Однажды, нарисовав картинки, художник поставил по рассеянности цифры неправильно. Нам надо исправить ошибки.

*(работа с цифрами - дети соотносят количество предметов на картинке с цифрой)*  
*Медведь благодарит детей за помощь.*

**Воспитатель:**

Теремок пустил медведя косолапого жить к себе.

Стали они жить дружно, весело.

Сколько зверей стало жить в теремке?

*Звери дарят детям на память воздушные шарики, на которых они возвращаются в детский сад.*