Индивидуальная карта и маршрутное сопровождение ребёнка дошкольного возраста с признаками одарённости.

Дошкольное образовательное учреждение МАДОУ д\с «Чебурашка».

Фамилия, имя дата рождения - Беспрозванных Вероника Сергеевна

Возрастная группа: Старший дошкольный возраст

Раздел основной образовательной программы, реализуемый в индивидуальной работе: «Художественно-эстетическое развитие

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика музыкальных способностей** **ребёнка.** | **Цели и задачи образовательной работы.** | **Используемые технологии и методики.** | **Примерные сроки достижения результатов.** | **Критерии оценки эффективности индивидуальной работы.** |
| У воспитанницы ярко выражены музыкальные способности. Она любит музыку, артистична, быстро отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко запоминает, сочиняет свои мелодии. Девочка свободно воспроизводит мелодию голосом, точно интонируя, подбирает по слуху на музыкальном инструменте. Когда она поет, то вкладывает в исполнение много чувства и энергии, а также свое настроение. Её речь грамматически правильна, выразительна и эмоциональна: она с легкостью изменяет силу голоса, темп, тембр, высоту, динамику. Девочка отличается высокой любознательностью и наблюдательностью, способностью отслеживать причинно-следственные связи и делать соответствующие выводы. Она легко устанавливает контакт с собеседником.Сохранение и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка представляется очень важной и актуальной задачей, поэтому для работы с Вероникой был составлен индивидуальный образовательный маршрут. | **Цель:** создание оптимальных условий для развития и реализации музыкальных и творческих способностей ребёнка с учетом его возрастных и индивидуальных психологических особенностей.**Задачи:**- раскрыть музыкальные способности;- совершенствовать и расширять систему дополнительного образования;- вовлекать в конкурсы на различном уровне;- создавать насыщенную предметно-развивающую музыкальную среду- повысить уровень взаимодействия детского сада и семьи в вопросахподдержки и сопровождения способных детей. | 1.Педагогический мониторинг.Определение «проблемных» и «успешных» зон развития, углублённое диагностическое обследование-Построение маршрута с ориентированием на зону ближайшего развития ребёнка;-Подбор методик, определение методов и приёмов работы.-подбор индивидуальных заданий;-связь с родителями и педагогами;2.Формы работы с одаренными детьми: творческие мастерские, , работа по индивидуальным планам, участие в конкурсах, фестивалях, кружках . 3.Использование методик направленных на обеспечение эмоционального благополучия и развития вокально-хоровых навыков;-Дыхательная гимнастика по методу А.Н.Стрельниковой;-Артикуляционная гимнастика;-Дикционные упражнения;-Фонопедический метод развития голоса В.В. Емельянова;Музыкальные игры;-Музыкальный аутотренинг;-терапия творчеством-(арт-терапия).метод наблюдения за музыкой; метод сопереживания; 4.Педагогическая технология развития сотрудничества у старших дошкольников в процессе пения. | **Сентябрь** 1**.** Подбор диагностических методик.2. Изучение индивидуальных особенностей и интересов дошкольников.3. Отслеживание эмоционального настроя ребенка в НОД.4. Разучивание песен «Таежный край», «Весёлая песенка». Подготовка буклета «Способные дети – особое внимание!**Октябрь 1**. Участие в вокально-хоровом конкурсе «Мультляндия»2. Отслеживание эмоционального настроя ребенка в кружке «Ладушки».3. Викторина «Угадай мелодию»4. Дидактическая игра «Музыкальный магазин». Выступление на родительском собрании по теме: «Музыкальное развитие вашего ребенка».**Ноябрь** 1. Игра «Определи жанр музыки».2. Разучивание песни -Т.Попатенко «Будет горка во дворе».3. Упражнение «Дыхание и звук».4.Консультация «Способный ребенок – особая ценность для общества» **Декабрь** 1. Музыкальная гостиная.2. Развивающие музыкальные игры.3. Подготовка сольного номера.4. Сольное выступление на новогоднем утреннике. Беседа «Творческий потенциал дошкольника».**Январ**ь 1. Составление картотеки «Зимняя песенка»2. Разгадывание ребусов.3. Участие в развлечении «Колядки»4. Музыкальная игра «Ритмическое лото». Советы родителям «Музыкальное воспитание в семье»**Февраль** 1. Выставка рисунков «Сказка в музыке» 2. Вечер музыки «Сказки и сказочные герои в музыкальных произведениях П. И. Чайковского».3. Викторина «Его величество – ритм»4. Разучивание песни на 8 марта. Памятка «Что такое музыкальные способности? » **Март** 1. Участие в районном конкурсе «Веснушка» Театрализованная игра «Кот, петух и заяц».3. Игра на музыкальных инструментах.4. Беседа «Музыкален ли ваш ребенок? **Апрель** 1. Игра «Песенка-чудесенка»2. «Разгадай ребус».3. Упражнение «Музыкальная лесенка».4. Консультация «Развитие творческих музыкальных способностей у дошкольника».**Май** 1. Участие в концерте «День Победы»2. Мониторинг эффективности работы. Рекомендации..В течение года -1. Посещение кружка «Ладущки»
2. Участие в муниципальных конкурсах и на уровне ДО
3. Активное участие в праздниках и развлечениях ДОУ.
4. Индивидуальные консультации.
 | **1. Проявляет интерес, испытывает удовольствие от слушания музыки:**—просит включить понравившуюся мелодию;—узнает марш, вальс, колыбельную, песню;—слушает мелодию, песню.**Сама пытается музицировать:**— поет песню, напевает мелодию;-использует музыкальные инструменты в игре, другой деятель­ности;—может назвать несколько музыкальных инструментов;**2. Сам пытается музицировать:**—использует музыкальные инструменты в игре, другой деятельности;—может назвать несколько музыкальных инструментов;— поет песню, напевает мелодию**3. Двигается под музыку:**—может исполнить танец, выученный на музыкальном занятии;—придумывает движения, навеянные музыкой;—любит смотреть, как танцуют дети, взрослые**2. Воплощает идеи в реальность**:—рассказывает о замыслах и создает продукты, отражающиемысли и чувства;—выражает свои идеи и чувства разными способами, рисует изображения, навеянные музыкой**3. Проявляет воображение:**—придумывает другую концовку знакомой сказки, рассказа;—использует схемы для визуализации результата;—использует материалы оригинальным способом |
| **Ожидаемые результаты** |
| **.** Усовершенствована система дополнительного образования;- результативное участие в конкурсах различных уровней;- создана предметно-развивающая среда по музыкальному развитию;- тесное взаимодействие с семьей в рамках сотрудничества. |