***Конспект совместной деятельности с детьми раннего возраста***

 ***«Кошка с котятами»***

**Задачи:**

Познавательное развитие.

* Формировать представление о домашних животных и их детёнышах (кошка с котятами).
* Уточнить знания красного и синего цветов, продолжать развивать умения различать и правильно называть эти цвета;
* Побуждать узнавать животное по голосу и внешнему виду.

Социально-коммуникативное развитие

* Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.

Речевое развитие.

* Формировать грамматически правильность речи, умение согласовывать прилагательные с существительным.
* Развивать лицевую, артикуляционную и ручную моторику.

Физическое развитие.

* Развивать умение соотносить движения с текстом.

**Материалы к занятию:**

Мягкие игрушки (кошка и котята), мячики красного и синего цвета, две корзинки.

**Предварительная работа:**

Познакомить детей с домашним животным (кошка ), ее внешним видом, чем питается.

**Используемые технологии:** игровые технологии, подвижная игра, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика.

**Ход занятия:**

***Педагог***. Ребята, я сегодня пригласила гостей. Ой, кажется, уже кто-то пришел. Кто же это?

Педагог вносит игрушки кошка и котята, озвучивая их.

Ответы детей.

***Педагог.*** Правильно, ребята. Посмотрите, какая красивая кисонька! Давайте погладим её. Подносит к детям, каждый ребенок гладит¸

воспитатель спрашивает:

- Какая кошечка?

- А какие у нее детки?

- Как они мяукают?

Ответ детей.

***Педагог.*** Давайте превратимся в кошечку. Раз, два, три в кошечку превратись. Покажите, где у вас усики? А где хвостик? Где ушки?

Ответ детей.

***Педагог.*** Сейчас мы с вами станем маленькими котятами. А что котята любят пить?

- Котята проголодались и пошли попить молочка. Как котята лакают молоко?

Артикуляционная гимнастика «Котята лакают молоко».

***Педагог.*** Молодцы, ребята, наши котята напились молочка и захотели поиграть. Давайте приготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Киска»

Есть у киски глазки *Показывают свои глазки*

Есть у киски ушки *Показывают ушки и шевелят ими*

Есть у киски лапки, *Сжимают и разжимают кулочки*

Мягкие подушки.

Киска, Киска, не сердись *Грозят пальчиком*

Не царапай деток,

Брысь! *Хлопок в ладоши*.

***Педагог.*** Вот какие молодцы! А теперь давайте поиграем с нашей кошечкой.

Подвижная игра «Котята» (дети имитируют движения котят, стоя на четвереньках)

Как у нашей кошки

Подросли ребята,

Подросли ребята

Пушистые котята.

Спинку выгибают,

Хвостиком играют.

А у них на лапках

Острые царапки,

Длинные усищи,

Зелёные глазищи.

Очень любят умываться,

Лапкой ушки почесать

И животик полизать.

Улеглись на бочок

И свернулись в клубок,

А потом прогнули спинки,

Убежали из корзинки.

 ***Педагог.*** Ребята, мы с вами сегодня познакомились …. С кем?

- Поиграли с кошечкой и ее котятами, узнали, какие они мягкие, пушистые, как разговаривают, что любят пить.

- Ой, смотрите, у нас рассыпались мячики. Давайте мы соберем их. Каждый мячик мы положим в свою корзинку. Вот в эту корзинку положим красные мячики, в эту – синие. Во время сбора мячиков педагог спрашивает у детей, какого цвета у него мячик.

- Какие мы все молодцы. Давайте подарим наши корзиночки кошечки с котятами, пусть играют.

- А теперь кошечке пора уходить, давайте скажем ей и котятам «До свидания!».