"Витаминки в корзинке"

Поднялся наш огород,

Всё под солнышком растёт.

В огороде много гряд.

Тут и репа, и салат,

Тут и свёкла, и горох,

Наш зелёный огород

Нас прокормит целый год.

Экологический проект «Витаминки в корзинке»

( старшая группа)

**Автор:**Зиборова Марина Валерьевна воспитатель МБДОУ №58

**Консультант:** Куляшова Анна Валерьевна воспитатель МБДОУ №58

**Участники:**воспитатели, дети, родители.

**Вид проекта:**творческий, групповой, среднесрочный .

**Продолжительность:** 3 месяца.

**Актуальность:**Дети в недостаточной степени имеют представление об овощах и фруктах, о том, где и как растут, как за ними ухаживать. Не всегда точно и полно могут объяснить значение слов, подобрать к существительным прилагательные и глаголы. Рассказы детей недостаточно полны, последовательны, состоят в основном из простых предложений и бедны эпитетами.

Участие детей в проекте «Витаминки в корзинке» позволит максимально обогатить знания и представления детей об овощах, их свойствах, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

**Цель:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта. Развитие мышления, воображения, связной речи детей.

**Задачи:**

 Формировать обобщённые представления об овощах и фруктах

 Уточнять представления о многообразии овощей и фруктов

 Формировать умение согласовывать существительные с прилагательными,

 Развивать стремление к выполнению оригинальных творческих работ

Способствовать установлению новых форм взаимодействия между детьми, родителями и педагогами

**Предполагаемый результат:**

 Усвоение детьми необходимых знаний по теме «Овощи и фрукты»

 Обогащение словаря детей

* Развитие познавательной активности детей

**Проду**

**Этапы проектной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1**.Этап подготовительный** | | | |
| Деятельность | | Задачи | Сроки |
| Изучение уровня знаний по теме | | Определить актуальные знания детей об овощах и фруктах | 1 неделя июня. |
| Подбор методической литературы | | Методическое обеспечение проекта | 2 неделя июня |
| Подбор художественной литературы | | Информационное обеспечение проекта | 3 неделя июня |
| Изготовление дидактических  пособий по теме | | Обеспечение проекта наглядными материалами | 4 неделя июня |
| **2. Этап содержательный** | | | |
| Познавательная беседа | Уточнить и расширить знания детей об овощах и фруктах | | 1 и 2 неделя июля |
| Д/и « Что изменилось?», « Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус» | Развивать мышление, сообразительность, наблюдательность | |
| Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали» | Упражнять в использовании сравнений, подборе определений, синонимов в заданном слове | |  |
| Экологические игры « Чудесный мешочек», « Вершки и корешки»,  «Назови-мы отгадаем» | Развивать наблюдательность, связную речь | |
| Рисование « Овощи на блюде»  Словесная игра «Съедобное-несъедобное» | Закреплять приёмы рисования овощей, передавая их характерные особенности.  Активизировать речь детей | | 3 неделя июля |
| Лепка « Яблонька»  Д/и. « Что вырастили люди» | Продолжать развивать навыки работы с пластилином.  Систематизировать знания детей по данной  теме | |
| Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты» | Развитие мелкой моторики, графических навыков закрепление знаний об овощах и фруктах | | 3 неделя июля |
| Совместная деятельность детей и родителей по созданию поделок из бумаги «Фрукты и овощи» | Развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса. Учить применять полученные знания в самостоятельной деятельности | |
| Загадки о фруктах. | Развитие логического мышления | | 4 неделя июля |
| Беседа « Что нам лето принесло»  Д/и «Узнай овощ, и фрукт по его части»  «Что где растёт?» | Закреплять знания детей об овощах и фруктах. Развивать  внимание, память. | |
| Просмотр иллюстраций, книг, альбомов  об овощах и фруктах | Формировать интерес к книге, объяснить, как важны в книге рисунки. | |
| Чтение детям Г.Юдин «Сказка о том, как овощи воевали». | Продолжать учить детей понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы. | |
| Рисование с элементами аппликации «Заготовим компоты на зиму».  Словесная игра, «Какой сок приготовим?» | Продолжать учить вырезать круги и овалы из квадратов и прямоугольников.  Образовывать прилагательные от существительных | | 1 и 2 неделя августа |
| Заучивание стихотворения «Огород».  Д/упражнение «Повар и овощи» | Активизировать внимание и память, развивать связную речь. | |
| Создание альбома для рассматривания « Фрукты и овощи, ягоды» | Обобщить представления детей об овощах и фруктах» | |
| Отгадывание загадок. | Развивать логическое мышление | |
| Д/и «Из чего салат?»  «Вершки – корешки» | Обогащать словарный запас, продолжать учить детей образовывать однокоренные слова. | |
| **3. Этап итоговый** | | | |
| Организация познавательно – речевой деятельности « Что нам лето принесло?» | | Обобщить и систематизировать знания детей о времени года –Лето,  Об овощах и фруктах( где растут, как за ними ухаживать) | 3 неделя августа |
| Презентация альбома «Овощи и фрукты» | | Представить результаты совместного творчества родителей и детей. | 4 неделя августа |
|  | | | |