**Конспект игрового занятия: «А у нас в огороде»**

**Автор:**

Воспитатель МБДОУ №112 ленинского района Нижнего Новгорода –

Иргашева Ольга Сергеевна

**Интеграция образовательных областей:**

«Коммуникация», « Познания», «Здоровье».

**Виды детской деятельности:**

Игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная.

**Цель:**

Закрепить знания об овощах и их полезных свойствах.

**Задачи:**

1. Закрепить представления об особенностях внешнего вида, вкуса, произрастания овощей, их пользе для здоровья.

2. Развивать любознательность, наблюдательность.

3. Развивать умение инсценировать с помощью взрослого небольшое произведение.

**Материалы и оборудование:**

Маски с изображением овощей, муляжи овощей, овощи в нарезке, костюм Айболита, огородное чучело.

**Содержание образовательной деятельности детей:**

1. Организационный момент.

- Какое сейчас время года?

- Какие подарки дарит нам осень?

- А хотите попасть в овощную сказку?

- Для этого нам нужно попробовать и узнать на вкус предложенные овощи.

2. Театрализованная игра: «Спор овощей»

- Кто из вас овощей и вкусней и нужней?

- Кто при всех болезней будет всем полезней.

**Ведущий:** Выскочил горошек - ну и хвастунишка!

**Горошек** (весело): Я такой хороший зелененький мальчишка! Если только захочу, всех горошком угощу.

**Ведущий:** От обиды покраснев, свекла проворчала:

**Свекла** (важно): Дай сказать хоть слово мне, Выслушай сначала: Свеклу надо для борща И для винегрета. Кушай сам и угощай —

Лучше свеклы нету! **Капуста** (перебивая): Ты уж, свекла, помолчи! Из капусты варят щи! А какие вкусные Пирожки капустные! **Огурец** (задорно): Я хрустящий огурец -

Настоящий удалец.

Прямо с грядки к вам в салат

Угостить всех буду рад. **Редиска:** (скромно): Я — румяная редиска. Поклонюсь вам низко-низко. А хвалить себя зачем? Я и так известна всем! **Морковь** (кокетливо): Про меня рассказ не длинный. Кто не знает витамины? Пей всегда морковный сок и грызи морковку — Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким! **Ведущий:** Тут надулся помидор и промолвил строго: **Помидор:** Не болтай, морковка, вздор. Помолчи немного! Самый вкусный и приятный Уж, конечно, сок томатный! **Лук:** Я — приправа в каждом блюде И всегда полезен людям. Угадали? Я ваш друг. Я — простой зеленый лук. **Картошка:** Я, картошка, так скромна, Слова не сказала. Но картошка всем нужна: И большим, и малым.

**Баклажан:** Что нам делать? Как нам быть? Спор бы надо разрешить! *Слышен стук в дверь. Овощи в испуге приседают на пол.* **Ведущий:** Кто-то, кажется, стучится. *Входит Айболит.* **Картошка:** Это доктор Айболит! **Айболит:** Ну, конечно, это я. Что вы спорите, друзья? **Баклажан:** Кто из нас, из овощей, Всех вкусней и всех нужней? Кто при всех болезнях Будет всем полезней? **Айболит:** Чтоб здоровым, сильным быть, Нужно овощи любить Все без исключенья! В этом нет сомненья. В каждом польза есть и вкус, И решить я не берусь, Кто из вас вкуснее, Кто из вас нужнее.

**Ведущий**: Спасибо тебе Айболит, ты разрешил наш спор.

**Айболит**: Только где же вы растете

Во саду иль в огороде?

**Овощи**: В огороде.

*Звучит песня «Антошка». Вносится огородное чучело.*

**Ведущий:** Что это, ребята?

**Чучело:**

Смастерил меня Антошка,

Дал мне имя Огорошка.

Пока он играет в прятки,

Я охраняю его грядки.

А еще он задал мне задачу,

От нее я чуть не плачу.

Вот она задача:

Где растут морковь, картофель, огурец и сельдерей?

Где плоды искать я буду над землею или в ней?

Из чего готовить буду суп, пюре и винегрет?

Помогите мне ребята, дайте грамотный ответ.

*Дидактическая игра: «Что из чего сделано?» (Винегрет, суп, пюре).*

*Детям предлагается выбрать из предложенных им муляжей овощей те, из которых можно приготовить названные блюда.*

Подвижная игра «Вершки и корешки».

*Детям предлагаются картинки овощей, плоды которых собирают над землей и под землей.*

*Дети приседают тогда, когда на картинке изображен овощ, плоды которого произрастают под землей. И встают – когда на картинке видят овощ, плоды которого растут над землей.*

**Антошка:** Но, а как мне сохранить овощи зимою?

Ведь огурчиком хрустеть я люблю весною.

И капусту я люблю, помидоры тоже.

Вы рецептом блюд, друзья, поделитесь все же.

**Овощи:** Огурцы и помидоры можно солить и мариновать, а капусту квасить.

А как? Мы сейчас покажем.

*Пальчиковая игра. «Мы капусту рубим, рубим»*

**Овощи:**

Мы капусту рубим, рубим. *(ручками показываем как мы рубим капусту)* Мы морковку трём, трем *(ручками показываем как мы трем морковку))* Мы капусту солим, солим. *(пальчики щепоткой — солим)* Мы капусту мнем, мнем *(ручками «мнем» капусту).*

В бочки плотно закрываем и подвалы опускаем.

Вот какая вкусная капуста получилась.

*Конструирование поделок из овощей. Детям предлагается овощи в нарезке различных форм, из которых они создают различные поделки*